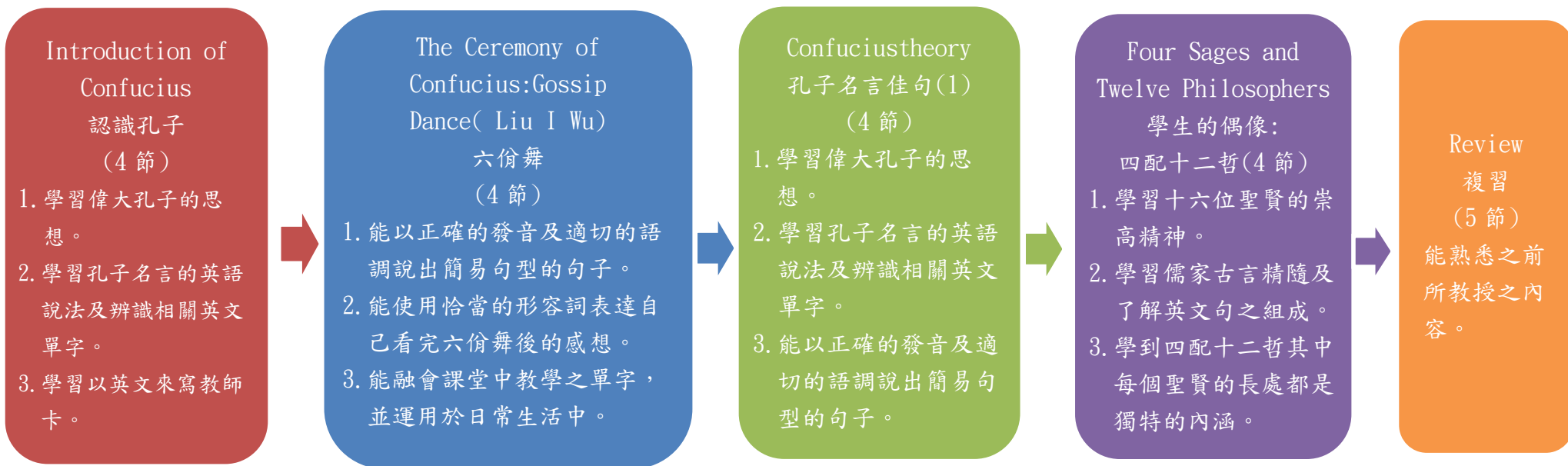


臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World

課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Confucius temple	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	由於學校與孔廟比鄰而居，而台南孔廟也是台閩地區一級古蹟。在我們學校，裡裡外外處處可感受孔子的教育理念，進一步細細品味孔子與四配十二哲的儒家思想，學習孔子名言佳句，體驗六佾舞，實具歷史意義，在在值得我們認識孔廟之美並走入時光隧道一窺堂奧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。				
課程目標	*學生能夠以認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略學習孔廟景點的英語文。 *學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 *學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹孔廟景點承載的歷史意涵與習俗。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	積極參與各種課堂活動及認真完成作業活動。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W01-W04	4	Introduction of Confucius 認識孔子	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 *Confucius (孔子) *great (偉大的) *educator (教育家) *thinker (思想家)	*學習偉大孔子的思想。 *學習孔子名言的英語說法及辨識相關英文單字。 *學習以英文來寫教師卡。	*觀看孔子的特寫圖片、影片與相關簡介資料。 *槌槌樂	*學習專注與練習時表現。 *能在教師卡上寫出正確完整的文字。	校訂 孔廟之美(上)

<p>件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	<p>*Septmber (九月) *study hard (用功) *class (階級) *Confucianism (儒家思想) *pioneer (開創者) *Premier Academy of Taiwan (全臺首學) *孔子是一個偉大的教育家和思想家。 Confucius is a great educator and thinker. *孔子是儒家思想的開創者。 Confucius is thepioneerofConfucianism. *有教無類。 In teachingthere should be no distinction of classes. *每年的 9 月 28 日是教師節。 Teachers'Day is on Septmber 28thofeach year.</p>			
----------------------------	--	--	--	--

W05~W08	4	The Ceremony of Confucius:Gossip Dance(Liu I Wu) 六佾舞	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3</p>	<p>Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>*Gossip Dance (六佾舞)</p> <p>*every (每一個)</p> <p>*move (舞步)</p> <p>*step (步伐)</p> <p>*ancient (古老的)</p> <p>*tradition (傳統)</p> <p>*over (超過)</p> <p>*thirty-six (三十六)</p> <p>*Yi dancer (佾生)</p> <p>*respect (尊重)</p> <p>*line up (排列)</p> <p>*每一個舞步、每一個步伐，都是遵循古禮的。</p> <p>Every move, every step, all follow ancient tradition.</p> <p>* 這場舞蹈非常優雅。</p> <p>The dance was very elegant.</p>	<p>*透過英文了解六佾舞自古以來皆遵循古禮已經超過 2000 年。</p> <p>*能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*能使用恰當的形容詞表達自己看完六佾舞後的感想。</p> <p>*融會先前學習過的課程，了解六佾舞包含了對至聖先師的尊敬與懷念。</p> <p>*能融會課堂中教</p>	<p>*觀賞六佾舞之影片</p> <p>*各組進行簡單的六佾舞練習，實際揣摩其中之 moves(舞步)與 steps(步伐). 並於課堂結束前 分組表演給全班同學看，讓我們來票選哪一組最有優雅吧！</p> <p>*單字槌槌樂</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成學習舞步與步伐。</p>	<p>校訂</p> <p>台南孔廟祭孔六佾舞影片</p>
---------	---	---	---	---	--	--	---	------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>*這場舞蹈讓我很感動。</p> <p>I was very moved by the dance.</p>	<p>學之單字，並運用於日常生活中。</p>			
W09~W12	4	Confucius theory 孔子名言佳句(1)	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*others (其他)</p> <p>*learning (學習)</p> <p>*without (沒有)</p> <p>*thought (思考)</p>	<p>*學習偉大孔子的思想。</p> <p>*學習孔子名言的英語說法及辨識相關英文單字。</p> <p>*能以正確的發音及適切的</p>	<p>*觀看孔子特寫、孔廟的圖片、照片與相關簡介資料。</p> <p>*角色扮演</p> <p>*大風吹</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成說出孔子名言佳句。</p>	<p>校訂 論語故事影片</p>

			<p>中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	<p>*select (選擇)</p> <p>*follow (跟隨)</p> <p>*avoid (避免)</p> <p>*distant (遙遠)</p> <p>*己所不欲，勿施於人。 What you do not want done to yourself, do not do to others.</p> <p>*學而不思則罔，思而不學則殆。Learning without thought is labourlost; thought without learning is perilous.</p> <p>*三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。 When I walk along with two others, they may serve me as my teachers. I will select their good qualities and follow them, their bad qualities and avoid them.</p> <p>*有朋自遠方來，不亦樂乎？ Is it not delightful to</p>	<p>語調說出簡易句型的句子。</p>		
--	--	--	--	---	---------------------	--	--

				have friends coming from distant quarters?				
W13~16	4	Four Sages and Twelve Philosophers 學生的偶像： 四配十二哲	<p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 6-Ⅱ-3</p>	<p>Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。</p> <p>D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>*best talent in Arts (多才多藝)</p> <p>*brave and kind (勇敢正直)</p> <p>*good at science (理學大師)</p> <p>*enjoy learning (強記好古)</p> <p>*母在一子寒，母去三子單。</p> <p>When mother's here, only I suffer the cold, but if she leaves, the three children of us will all have no mother.</p> <p>*弦歌行政。</p> <p>Music can change the world.</p> <p>*少說話，多做事。</p> <p>Put up or shut up.</p>	<p>*學習十六位聖賢的崇高精神。</p> <p>*學習儒家古言精隨及了解英文句之組成。</p> <p>*學到四配十二哲其中每個聖賢的長處都是獨特的內涵。</p> <p>*學到十六位聖賢中，孔子曾經用德行、言語、政事、文學四科來評</p>	<p>*DIY 讓學生自己製作字卡；一面是圖案另一面是英文。最後全班一起，一個個上台讓台下人猜猜樂。</p> <p>*每組一位學生上台表演，讓組員猜猜看正在演哪位聖賢，看看哪組最厲害。</p> <p>*老師把英文句子，拆成每字一張紙，看看誰最快把句子組合成功。</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成學習發表 16 聖賢。</p>	校訂

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			樂於回答教師或同學所提的問題。 社 Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		定學生們的優長。			
W17~W21	5	Review 複習	英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6- II -4 認真完成教師交代的作業。		能熟悉之前所教授之內容		*學習專注與練習時表現。 *正確的完成學習活動。	校訂

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

參考網站:

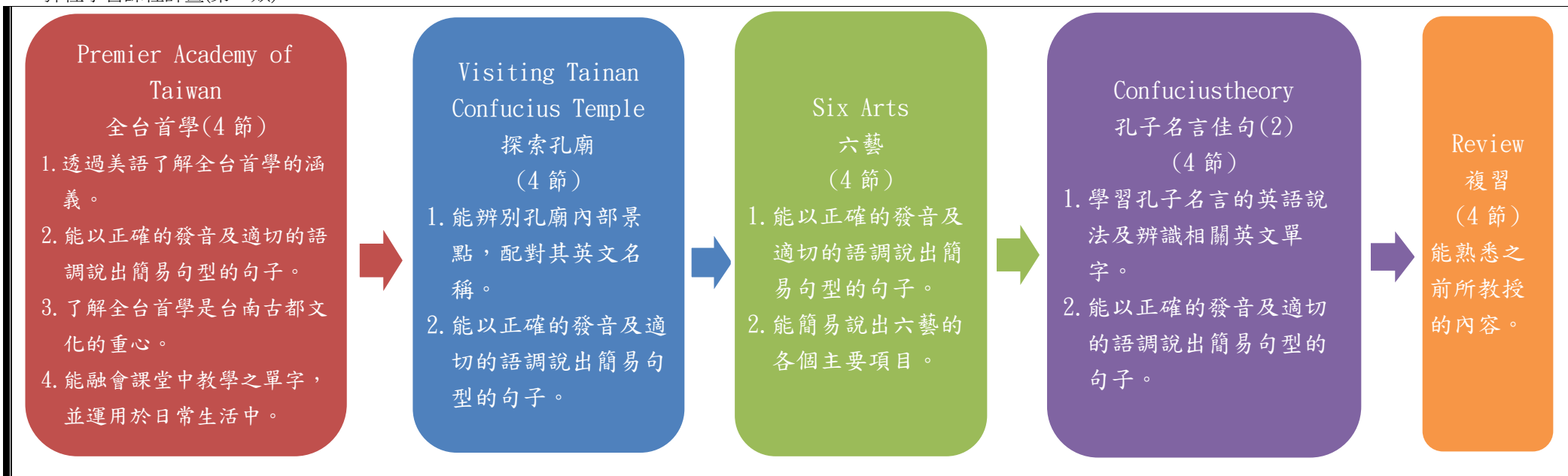
孔子名言英文 <https://www.1juzi.com/new/40183.html>

忠義新六藝 http://www.cies.tn.edu.tw/six_art/#home

臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World

課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Confucius temple	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	由於學校與孔廟比鄰而居，而台南孔廟也是台閩地區一級古蹟。在我們學校，裡裡外外處處可見孔廟文化園區的建築，這些建築配置龐大且優美樸實。若再進一步細細品味如孔廟建築與歷史意義，在在值得我們認識孔廟之美並走入時光隧道一窺堂奧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。				
課程目標	*學生能夠學習孔廟景點的英語文。 *學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 *學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹孔廟景點承載的歷史意涵與習俗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	積極參與各種課堂活動及認真完成活動－孔廟巡禮與孔廟走透透。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W01-W04	4	Premier Academy of Taiwan 全台首學	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 *Premier Academy of Taiwan(全台首學) * three-hundred (三百) * year (年)	*透過美語了解全台首學的涵義。 *能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	*透過台南市政府網站，一同認識全台首學。 *漫步孔廟、欣賞美麗紅牆、全台首學涵義並完成全台首學活動。 *單字拼拼樂搶答活動。	*學生學習專注與課堂練習時表現。	校訂

			<p>易的日常生活用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各</p>	<p>* heart (中心)</p> <p>* Tainan (台南)</p> <p>* culture (文化)</p> <p>* wall (牆壁)</p> <p>* open hour (營業時間)</p> <p>* 這個地方是台南古老文化的中心。</p> <p>This place is the heart of Tainan as an ancient capital of culture.</p> <p>* 全台首學已經有超過 300 年的歷史了。</p> <p>The "Premier Academy of Taiwan" has more than three hundred years of history.</p> <p>* 我們一起去全台首學散步吧!</p> <p>Let's take a walk at the Premier Academy of Taiwan!</p> <p>* 全台首學的開放時間是週一至週五 8:30~17:30</p> <p>The open hour of the Primier Academy of Taiwan</p>	<p>* 了解全台首學是台南古都文化的重心。</p> <p>* 結合先前課程，了解孔廟 (全台首學) 的開放時間，並可以於課程內一同去孔廟漫步、進一步複習先前課程中所提到之孔廟建築。</p> <p>* 能融會課堂中教學之單字，並運用於日常生活中。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			種課堂練習活動。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	is Monday-Sunday 8:30-17:30.				
W05~W08	4	Visiting Tainan Confucius Temple 探索孔廟	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 *Confucius temple (孔廟) *Premier Academy of Taiwan(全台首學) *台灣最古老的孔廟是台南孔廟。 The oldest Confucius temple of Taiwan is in Tainan.	*能辨別孔廟內部景點，配對其英文名稱。 *能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *能選出簡易的英文句子，敘述此景點特色。 *學習十	*請各組組一代表，在白紙上畫出一景點，讓組員猜一猜。 *承上，每組的一張圖畫，一起組合成孔廟平面圖，誰可以一分鐘內完成? *熟悉孔廟景點，完成配對照片及英文名稱。 *景點照片擺入九宮格中，再逐一操作 “What’s missing”	*學生學習專注與課堂練習時表現。 *依照學生作業完成程度。 *提問: 如果你帶家人，造訪孔廟，你會如何安排? *問答題: 孔廟內部，最吸引你的	校訂 孔廟之美 (下)

			<p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	<p>*The civil and military officials soldiers and civilians persons and so on hence to discontinue. (下馬碑)</p> <p>*People walk around the Pan Pond before the exam to pay respect to Confucius. (樂思泮水)</p> <p>*Dacheng Palace is the place for holding a show. (大成殿)</p> <p>*Minglun Hall is the school classroom in Confucius. (明倫堂)</p>	<p>六位聖賢的崇高精神。</p> <p>*學到孔廟中儒家古言精隨及了解英文句之組成。</p> <p>*能自繪簡易孔廟平面圖。</p>		<p>地方是哪裡？又為什麼？</p>	
W09~W12	4	Six Arts 六藝	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>*school (學校)</p> <p>*logic (邏輯)</p>	<p>*能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*能簡易說出六藝的各個主要項目。</p>	骰子遊戲	<p>能說出六藝的英語名稱。</p> <p>能說出六藝的自己喜愛活動項目的英語名稱。</p>	校訂

			<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	<p>*care (關懷)</p> <p>*health (健康)</p> <p>*subject (科目)</p> <p>*favorit (最喜歡的)</p> <p>*must (必須)</p> <p>*study hard (努力學習)</p> <p>*忠義國小的新六藝是：書-表達、數-邏輯、社-關懷、御-健康、禮-品德、樂-情操。 New Six Arts of Jhongyi Elementary School are Expression, Logic, Care, Health, Character, and Sentiment.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>*請問你最喜歡哪一個科目？</p> <p>What subject do you like best?</p> <p>*我最喜歡的科目是英文。</p> <p>My favorite subject is English.</p> <p>*不管是讀哪一科，都要認真學習。</p> <p>No matter which subject you study, you must study hard.</p>				
W13~16	4	Confucius theory 孔子名言佳句(2)	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>*alike (一樣)</p> <p>*apart (分開)</p> <p>*care (優越)</p> <p>*culture (文化)</p>	<p>*學習偉大孔子的思想。</p> <p>*學習孔子名言的英語說法及辨識相關英文單字。</p> <p>*能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>*觀看孔子特寫、孔廟的圖片、照片與相關簡介資料。</p> <p>*角色扮演</p> <p>*大風吹</p>	<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成說出孔子名言佳句。</p>	<p>校訂</p> <p>論語故事影片</p>

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	<p>*never (決不)</p> <p>*contented (滿足)</p> <p>*pleasant (愉快)</p> <p>*constant (不變)</p> <p>*性相近也，習相遠也。 By nature, men are nearly alike; by practice, they get to be wide apart.</p> <p>*君子以文會友，以友輔仁。 The superior man on grounds of culture meets with his friends, and by their friendship helps his virtue.</p> <p>*學而不厭，悔人不倦。 Study hard and never feel contented, and</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>never be tired of teaching others.</p> <p>*學而時習之，不亦說乎？</p> <p>Is it not pleasant to learn with a constant perseverance and application?</p>				
W17~W20	4	Review 複習	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>		能熟悉之前所教授的內容		<p>*學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成活動。</p>	校訂

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

參考網站:

孔子名言英文 <https://www.1juzi.com/new/40183.html>

忠義新六藝 http://www.cies.tn.edu.tw/six_art/#home