

臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	忠 e 新視界 創意美工小小設計師	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 讓學生了解繪圖軟體 PhotoImpactX3</p> <p>2. 學會 PhotoImpactX3 的基本操作</p> <p>3. 知道 PhotoImpactX3 可以做出哪些常用的作品</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>				
課程目標	<p>1. 能認識數位影像與影像處理</p> <p>2. 會利用 PhotoImpactX3 的技能，進行設計、編修的應用能力。</p> <p>3. 了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoImpactX3 應用於生活中。</p> <p>4. 熟悉 PhotoImpactX3 視窗環境及使用的技巧並設計作品。</p>				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體練習操作、口頭問答、學習評量、自評互評				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第01週 S 第02週	2	第一課 魔幻數位影像	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 何謂數位影像 2. 數位影像格式 3. PhotoImpact 工作環境介紹 4. 常用名詞與功能 5. 影像物件與路徑物件 6. 小試身手引爆炸彈	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數位影像是什麼</li> <li>● 認識數位影像有哪些格式</li> <li>● 了解 PhotoImpact 的工作環境</li> <li>● 認識常用的名詞與繪圖功能</li> <li>● 分別影像物件與路徑物件</li> <li>● 6. 試試看，繪製引爆炸彈</li> </ul>	<p>一、引起動機(學習目標) 想一想，PhotoCap 可以做出什麼效果</p> <p>二、發展活動(學習內容) 1. 解說數位影像是什麼 2. 介紹常用數位影像格式 3. 介紹 PhotoImpact 的工作環境 4. 常用名詞與功能，建立電腦繪圖初步概念 5. 釐清影像物件與路徑物件之不同 6. 開啟書附範例【足球炸彈】試著做出引燃火花效果</p> <p>三、綜合活動(學習表現) 利用課後練習來複習</p>	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王
第03週 S 第04週	2	第二課 藏書票書籤	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方	1. 開啟 PhotoImpact 2. 開新檔案 3. 選取工具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會開啟 PhotoImpactX3 軟體</li> <li>● 試著開新一個</li> </ul>	一、引起動機(學習目標) 想一想，你的書籤想要放上哪些物件和文字	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

			法。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	4. 物件變形旋轉 5. 文字輸入 6. 文字效果設定 7. 製作書籤	檔案 ● 學會使用選取工具 ● 讓物件變形旋轉 ● 試著輸入文字 ● 將文字設定效果 ● 製作一張書籤	二、發展活動(學習內容) 1. 了解 PhotoImpact 開啟新檔案有哪些類型 2. 學習不同狀況之下使用合適的選取工具，可以增加繪圖效率 3. 學習使用變形工具放大縮小及旋轉物件 4. 學習文字輸入及屬性設定，融入語文及生活課程，製作勵志書籤  三、綜合活動(學習表現) 讓學生利用課後練習來複習		
第05週 S 第07週	3	第三課 開心農場	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 開啟舊檔 2. 設定影像大小 3. 百寶箱—填充工具的運用 4. 仿製畫筆工具 5. 套用影像增強特效 6. 加入印章圖庫物件 7. 開啟範例圖檔設定物件大小	● 學會開啟範例舊檔 ● 設定自己要的影像大小 ● 使用百寶箱的填充工具來運用 ● 學會仿製畫筆工具 ● 將影像增強特效套用 ● 加入印章圖庫物件	一、引起動機(學習目標) 練習仿製筆刷和印章的工具  二、發展活動(學習內容) 1. 學習如何開啟舊檔 2. 準備好適合工作的擺放方式 3. 學習使用百寶箱中的填充工具來填充色彩或圖案 4. 學習如何使用仿製畫筆工具將圖檔仿製至另一畫面中	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會開啟範例的圖檔</li> <li>● 設定物件大小</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 使用影像增強特效來加強畫面效果</li> <li>6. 學習使用印章工具豐富畫面，並學習繪圖空間概念</li> <li>7. 加入範例圖檔</li> <li>8. 設定圖檔大小</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習</p>		
第08週 S 第10週	3	第四課 我的個性月曆	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一次開啟多個影像檔</li> <li>2. 影像剪裁工具</li> <li>3. 影像的調整與編修</li> <li>4. 創意影像範本建立月曆</li> <li>5. 匯入圖檔</li> <li>6. 套用自選圖檔及局部修改</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會一次開啟多個影像檔案</li> <li>● 使用影像剪裁工具來剪裁</li> <li>● 設定影像的調整與編修</li> <li>● 發揮創意建立月曆範本</li> <li>● 練習匯入圖檔</li> <li>● 套用自選圖檔並局部修改</li> </ul>	<p>一、引起動機（學習目標） 想一想，如果要開啟很多個影像，要如何一次全部一起開啟</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是批次轉換</li> <li>2. 學習如何一次開啟多個檔案</li> <li>3. 學習使用影像裁剪工具，並理解有哪些常見裁切規格</li> <li>4. 學習使用特效工具設計圖片，融入藝術與人文配色單元</li> <li>5. 並以批次管理員一次儲存多個檔案</li> <li>6. 學習使用創意影像範本建立月曆</li> </ol>	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

						<p>7. 學習如何匯入所需材料圖檔及製作月曆的技巧</p> <p>8. 學習放入小插圖及細部修改的方式</p> <p>9. 最後儲存或列印作品</p> <p>三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習</p>		
<p>第11週 S 第12週</p>	2	第五課 名畫巡禮	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<p>1. 認識 CorelMediaOne</p> <p>2. 管理相片功能</p> <p>3. 酷炫的增強功能</p> <p>4. 拼貼照片</p> <p>5. 讓照片動起來</p> <p>6. 縫合掃描影像</p> <p>7. 全景合成</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 CorelMediaOne 是什麼</li> <li>● 學習管理相片的功能</li> <li>● 利用酷炫的增強功能</li> <li>● 練習拼貼照片</li> <li>● 學會如何讓照片動起來</li> <li>● 練習縫合掃描影像圖片</li> <li>● 練習全景合成</li> </ul>	<p>一、引起動機（學習目標）想想看，若想要利用名畫來創作，可以如何發揮創意</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <p>1. 學習使用 CorelMediaOne 的基本操作</p> <p>2. 使用 CorelMediaOne 來管理展示相片</p> <p>3. 並融入藝術與人文介紹近代畫家及其代表鉅作</p> <p>4. 利用 CorelMediaOne 的增強功能來做相片的基本編修</p> <p>5. 利用 CorelMediaOne 的建立功能製作美術拼貼作品</p>	口語評量、紙筆評量	<p>無限可能創意</p> <p>UPS045 書籍</p> <p>PhotoImpact X3</p> <p>影像探險王</p>

						6. 利用 CorelMediaOne 的顯示功能將照片製作成影片 7. 學習如何縫合兩張圖檔 8. 學習如何做出全景合成的圖片並應用 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習		
第13週 } 第14週	2	第六課 我是漫畫大師	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 創意影像範本建立四格漫畫 2. 影像顆粒特效 3. 創意光線特效 4. 扭曲特效 5. 加入圖說文字框 6. 圖層管理 7. 輸入對白 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用創意影像範本來建立四格漫畫</li> <li>● 使用影像顆粒特效</li> <li>● 利用創意光線特效</li> <li>● 設計照片的扭曲特效</li> <li>● 設計加入圖說文字框</li> <li>● 管理各個物件的圖層</li> <li>● 開始設計並輸入對白</li> </ul>	一、引起動機（學習目標） 本課要製作一個漫畫，想想看你想要的劇情，並準備好對話和圖片  二、發展活動（學習內容） 1. 利用創意影像範本來建立四格漫畫底稿 2. 學習如何使用影像顆粒特效來加強畫面氣氛 3. 學會使用創意光線的特效，創造人物誇張的反應 4. 學習使用扭曲特效創作漫畫的表情 5. 學習使用百寶箱來加入人物的圖說文字框	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

						6. 學習使用圖層管理員，來管理畫面上的所有物件 7. 使用文字工具，輸入對白文字，融入語文科與表演藝術  三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習		
第15週 } 第16週	2	第七課 校慶園遊會海報	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 填充淡出交疊影像 2. 路徑繪圖工具 3. 輪廓繪圖工具 4. 線條與箭頭工具 5. 路徑編輯工具 6. 文字工具與文字樣式 7. 文字套用線條路徑 8. 分割列印拼貼大海報  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-IV-6 運用資	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用填充功能來淡出交疊的影像</li> <li>● 使用路徑繪圖工具</li> <li>● 練習使用輪廓繪圖工具</li> <li>● 練習畫出線條與箭頭工具</li> <li>● 使用路徑編輯工具</li> <li>● 利用文字工具與文字樣式，來創造標題</li> <li>● 將文字套用線條路徑工具</li> <li>● 使用分割列印，再拼貼一</li> </ul>	、引起動機（學習目標）你知道要如何畫出線條或圖形嗎？並結合創造一張大海報  二、發展活動（學習內容） <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入學校活動，學習如何使用填充淡出工具層疊影像</li> <li>2. 學習路徑物件之路徑繪圖工具的繪製方法</li> <li>3. 學習路徑物件之輪廓繪圖工具的繪製方法</li> <li>4. 學習路徑物件之線條與箭頭工具的繪製方法</li> <li>5. 學習路徑物件如何以</li> </ol>	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

				訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	張大海報	<p>路徑編輯工具來改變造型</p> <p>6. 學習百寶箱文字組物件及文字屬性的使用</p> <p>7. 文字套入線條路徑製作環繞彎曲文字</p> <p>8. 學習如何以一般家用設備列印拼貼成大海報</p> <p>三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習</p>	
第17週 第18週	2	第八課 班服設計	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配色色系與標語決定</li> <li>2. 路徑繪圖工具連續繪圖</li> <li>3. 路徑編輯—新增刪除節點</li> <li>4. 文字變形與環繞</li> <li>5. 文字物件轉路徑物件</li> </ol> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用配色色系，並決定標語內容</li> <li>● 使用路徑繪圖工具，來連續繪圖</li> <li>● 利用路徑編輯工具，新增刪除節點</li> <li>● 學會文字的變形與環繞效果</li> <li>● 將文字物件轉為路徑物件來使用</li> </ul>	<p>、引起動機（學習目標）這裡要製作班上的班服設計，想一想你要放上什麼圖案和文字</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入藝術與人文配色單元，決定配色取向</li> <li>2. 融入公民課程決定班級精神主軸</li> <li>3. 學習使用路徑繪圖工具連續繪圖功能</li> <li>4. 學習使用路徑編輯工具，來新增刪除節點，即可調整造型</li> </ol>	<p>口語評量、紙筆評量</p> <p>無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王</p>

						<p>5. 學習文字輸入及百寶箱文字變形及環繞</p> <p>6. 學習文字物件轉換路徑物件的原因及變形的應用</p> <p>三、綜合活動（學習表現）讓學生利用課後練習來複習</p>		
第19週 第21週	2	總復習 孔廟（臺南美術館）海報設計	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>9. 填充淡出交疊影像</p> <p>10. 路徑繪圖工具</p> <p>11. 輪廓繪圖工具</p> <p>12. 線條與箭頭工具</p> <p>13. 路徑編輯工具</p> <p>14. 文字工具與文字樣式</p> <p>15. 文字套用線條路徑</p> <p>16. 分割列印拼貼大海報</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用孔廟（臺南美術館）片做為海報背景</li> <li>● 構思與孔廟（臺南美術館）相關的創意標語</li> <li>● 利用文字工具與文字樣式，來美化標題</li> <li>● 運用路徑工具與文字結合讓海報文字更加靈活</li> <li>● 使用分割列印，再拼貼一張大海報</li> </ul>	<p>、引起動機（學習目標）你能為孔廟（臺南美術館）設計一張海報嗎？</p> <p>二、發展活動（學習內容）融入學校校本課程，學習如何運用之前所學的各项圖片處理及文字處理技巧，設計一張孔廟（臺南美術館）海報</p> <p>學習如何以一般家用設備列印拼貼成大海報</p> <p>三、綜合活動（學習表現）搜集孔廟（臺南美術館）可用影像（照片）及文字元素（標語發想）完成作品</p>	相互觀摩 自評互評	<p>校本課程<a href="#">忠義解說達人網站</a></p> <p>校本課程<a href="#">忠義儒生網站</a></p> <p><a href="#">臺南市立美術館網站</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				發表個人見解、分享寫作樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	忠 e 新視界 創意生活設計實作家	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識繪圖軟體 了解繪圖軟體的用途與運作方式 使用繪圖軟體設計作品，來表達自己的想法							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行各種繪製的應用能力。 2. 學習了解圖層、圖樣、群組、路徑、剪裁、遮罩等功能概念 3. 熟悉 Inkscape 視窗環境及使用的技巧，並將設計作品實際列印出來用於生活中。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	軟體練習操作、口頭問答、學習評量、自評互評							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第01週 S	2	一、認識 INKSCAPE	資 t-II-2 能使用資 訊科技解決生活中	資 T-III-1 繪圖軟體的	1. 認 識 Inkscape 的特	1. 認識什麼是自由軟體 2. 了解向量圖和點陣圖有什麼不一樣	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	大青蛙「Inkscape 向量 繪圖」。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第02週			簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	使用	點 2. Inkscape 下載安裝 3. 認識 Inkscape 操作介面	3. 學習下載安裝 Inkscape 軟體 4. 練習開啟 Inkscape 視窗 5. 認識 Inkscape 的操作介面	4. 相互觀模	教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第03週 S 第04週	2	二、可愛小企鵝	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	◎設定版面 ◎形狀繪圖技巧 ◎畫出企鵝身體 ◎畫出企鵝眼睛 ◎畫出企鵝翅膀 ◎畫出企鵝肚子和腳 ◎畫出企鵝嘴巴 儲存檔案	● 開新檔案，設定版面 ● 學習用圓型工具，畫出企鵝身體各個部位 ● 使用星形與多邊型工具繪製嘴巴 儲存檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第05週 S 第06週	2	三、摩天輪	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎匯入點陣圖 ◎摩天輪星型支架 ◎摩天輪圓形框架 ◎摩天輪車廂 ◎摩天輪建	● 匯入點陣圖以做背景 ● 以星形工具繪製摩天輪支架 ● 以圓型工具繪製摩天輪車廂 ● 動態偏移 ● 以矩形工具繪製摩天輪建築物 儲存 SVG 檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					築物 儲存、匯出檔 案			
第07週 S 第08週	2	四、按鈕圖示	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	◎版面背景設定 ◎立體按鈕製作 ◎手機圖示按鈕製作 ◎手機圖示加入反光點 手機圖示加入圖案	● 學習填充背景漸層色 ● 使用圓型工具畫出按鈕 ● 動態偏移 ● 使用矩形工具畫出按鈕圖示 ● 路徑交集 用多邊形工具畫出手機圖示	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第09週 S 第10週	2	五、我的智慧手機	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎版面背景設定 ◎繪製機身 ◎金屬邊框繪製 ◎觸控面板 ◎手機整體反光 加入手機圖示	● 使用矩型工具做出類似手機機身的圓角矩形 ● 學習設定填充與邊框樣式 ● 設定漸層編輯器 ● 旋轉物件 ● 匯入手機圖示	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第11週 S 第12週	2	六、立體照片真炫	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 c-III-2 能使用資訊科技	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能	◎匯入點陣圖 ◎物件轉圖樣 ◎裁切影像 ◎擷取影像外框製作	● 匯入範例圖檔 ● 將物件轉成圖樣 ● 填充圖樣 ● 使用路徑減去來裁切影像 製作外框樣式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與他人合作產出想法與作品。	使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
第13週 S 第14週	2	七、可愛小企鵝立體版	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎ 下載並觀賞教學 ◎ 平面變立體繪製法 ◎ 其他部位立體繪製法	● 在 Inkscape 網站觀看範例圖檔 ● 開啟先前繪製的企鵝圖檔 ● 以加入反光線的主軸要點來增加立體感 ● 學會編輯路徑節點	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第15週 S 第16週	2	八、炫酷的桌布	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-III-1 能了解資	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎ 匯入點陣圖 ◎ 製作剪影 ◎ 桌布剪影 ◎ 濾鏡：顏色復古 ◎ 濾鏡：扭曲→撕裂邊緣 ◎ 濾鏡：扭曲→粉筆和海綿 匯出點陣圖	● 匯入範例圖檔 ● 設定描繪點陣圖數值 ● 路徑打散 ● 繪製背景 ● 編輯剪影 ● 套用濾鏡功能	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			訊科技於日常生活之重要性。					
第17週 S 第18週	2	九、文字處理 忠e服務小隊的 徽章設計	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎建立和編輯文字 ◎文字的設定 ◎文字功能 ◎文字應用 → 標章的製作 ◎文字應用 → 標章文字製作 ◎匯入影像檔案	● 學習編輯文字物件工具 ● 學習設定字型大小 ● 文字與路徑的關係 ● 使用橢圓型工具製作標章 ● 文字與標章的綜合應用 ● 匯入圖檔置入標章 ● 以忠義國小校徽及忠 e 解說達人為標題製作徽章圖案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。 校本課程 <a href="#">忠義解說達人網站</a> <a href="#">校本課程忠義儒生網站</a> 忠義國小校徽圖檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。