

臺南市立德南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場認識乳牛及親近動物之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	嘉義縣大埔鄉綠盈牧場		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 3 月 12 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發+車上逃生演練 0800~0910 出發前往綠盈牧場 0920~1030 乳牛的一生介紹及擠牛奶體驗 1040~1130 親近小牛、餵小牛牛奶及滾牧草捆競賽 1140~1230 享用在地午餐(炒麵+玉米濃湯) 1230~1300 彩繪牛寶寶陶瓷 1300~1330 標本館介紹(蝴蝶、昆蟲、爬蟲類生態) 1340~1410 動物解說 1410~1420 發放牧場點心(鮮奶烙) 1430~1540 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 小朋友對於食物的來源及製作流程並不了解，藉由親近乳牛及擠牛奶體驗，讓孩子知道鮮奶的製作過程及食物來源的珍貴，進而能愛惜食物。 2. 集合自然與動物的體驗，激發出孩子對自然環境的愛護之心及對動物的情感，希望孩子動於自然和動物能更加愛惜。 3. 藉由認識、親近與餵食、彩繪活動，讓孩子對於動物的習性更加了解，進而能尊重生命，不隨意傷害。		
教學流程	教學準備： 活動一：解說乳牛的一生，自原產國介紹到出生、長大的過程。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動二：學習參觀動物應遵守的原則和注意事項。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：綠盈牧場認識乳牛</p> <p>(一) 影片介紹，讓學生認識牛的種類及用途</p> <p>(二) 認識乳牛</p> <p>(三) 實際體驗擠牛奶方式，並培養珍惜食物的情操。</p> <p>活動二：餵食小牛及滾草捆競賽</p> <p>(一) 讓學生近距離餵食小牛，觀察小牛喝奶的動作。</p> <p>(二) 讓學生發表觀察到的小牛特徵進行有獎徵答。</p> <p>(三) 藉由滾草捆比賽體驗牧場主人餵食乳牛的辛勞。</p> <p>活動三：彩繪乳牛</p> <p>藉由彩繪活動讓孩子發揮創意，彩繪屬於自己的乳牛。</p> <p>活動四：認識昆蟲及爬蟲類動物</p> <p>經由昆蟲館中的標本介紹，讓孩子知道生物種類的多樣性，實際去觀察爬蟲類的活動中更加了解物種的多樣及學會尊重生命。</p> <p>回顧省思：</p> <p>寫學習單與分享學習心得，讓孩子講自己的觀察與想法重新思考，也學著用紙本表達自己的所見所聞。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	<p>園區餐點若能提供主食及湯自由取用，則在園區用餐；若不方便提供，則由學生自備餐點。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____




臺南市立德南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界親近動物之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市鹽水區頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第三週， 113年2月27日	預估參與人數	130人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發+車上逃生演練 0800~0840 出發前往頑皮世界 0900~1030 參觀山羌、袋鼠、駱駝等動物區 1040~1130 觀賞動物表演 1140~1230 享用午餐、休息 1230~1400 體驗遊戲區、體能活動區 1400~1440 參觀爬蟲類、浣熊、樹懶等室內動物展示館 1450~1500 集合、清點人數及隨身用品，準備上車 1500~1540 回學校，車上講解學習單，鼓勵學生發表 1540~1550 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 結合自然與動物的體驗，激發出孩子對自然環境的愛護之心及對動物的情感，希望孩子對於自然和動物能更加愛惜。 2. 藉由認識、親近與觀察活動，讓孩子對於動物的習性更加了解，進而能尊重生命，不隨意傷害。		
教學流程	教學準備： 活動一：由學生發表曾經見過、接觸過的動物，引起此次參觀活動的動機。 活動二：學習參觀動物應遵守的原則和注意事項。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動一：頑皮世界認識動物： 沿途解說各種動物的名稱、特點及習性。</p> <p>活動二：觀賞動物表演 (一)能遵守秩序，尊重表演的動物。 (二)讓學生觀察動物表演時，主要依據動物的何種技能。</p> <p>活動三：體驗遊戲區、體能區 藉由遊戲活動讓孩子身體獲得舒展，並促進和同學間的交流與情感互動。</p> <p>活動四：參觀室內展區(爬蟲類動物、浣熊、樹懶等) 經由展區的各種動物介紹，讓孩子知道生物種類的多樣性；由實際觀察動物的活動中更加了解物種的多樣及學會尊重生命。</p> <p>回顧省思： 寫學習心得，讓孩子將自己的觀察與想法重新思考，學會用紙筆表達自己的所見所聞與想法。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼教務主任  陳宜凌
 教師兼總務主任  盧穎玉
 校長核章： 趙坤川
 甘俊彥




臺南市立德南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	高雄壽山動物園與航空館之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄壽山動物園 岡山航空館		
預估辦理時間	下學期第 5 週， 113 年 3 月 14 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發+車上逃生演練 0800~0900 出發前往壽山動物園 0900~1130 參觀壽山動物園+坐遊園小火車 1130~1210 享用美味的午餐 1210~1240 前往航空館 1240~1440 參觀航空館 1450~1500 集合，清點人數及隨身用品。準備上車 1500~1540 回學校。車上講解學習單、鼓勵學生發表 1540~1550 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 結合自然與動物的體驗，激發出孩子對自然環境的愛護之心及對動物的情感，希望孩子對於自然和動物能更加愛惜。 2. 藉由認識、親近與觀察活動，讓孩子對於動物的習性更加了解，進而能尊重生命，不隨意傷害。		
教學流程	教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動一： 出發前往壽山動物園（參觀約 120 分鐘） 壽山動物園以打造「動物友善之地」為主要目標，將動物內舍變得明亮通風，也以不驚擾的方式近距離觀察動物，提升動物福利與保育，也兼顧人類生命教育之目標，打造前所未有、具反思及教育意義的特殊環境、期盼孩子在欣賞動物之餘，也可以學習尊重愛護生命。</p> <p>活動二： 前往岡山航空館（參觀約 120 分鐘） 航空教育展示館收集不同類型老戰鬥機，是全台唯一展示數量最多的航空展示館，除了能一瞧只有電影中才出現的轟炸機，還能免費穿上帥氣的空軍的服裝和頭盔，讓孩子體會開戰鬥機的帥氣。</p> <p>回顧省思： 指導小朋友填寫學習心得，並請小朋友們分享自己學習心得</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：






臺南市立德南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	原住民文化園區~文化之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台灣原住民文化園區(屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號)		
預估辦理時間	第三週 113 年 2 月 27 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	7:40-8:00 學校集合 8:00-9:30 出發前往台灣原住民族文化園區 9:30-10:00 迎賓禮炮欣賞及體驗 10:00-10:30 參觀原住民族文物陳列館 10:30-11:30 娜麓灣劇場原住民歌舞表演 11:30-12:30 午餐(學生自理) 12:40-13:10 泰雅族紋面DIY體驗 13:10-13:40 排灣族琉璃珠工坊參觀及琉璃珠DIY串珠體驗 13:40-14:10 太魯閣族敲木琴體驗 14:10-14:40 卑南族盪鞦韆體驗 14:40-15:00 布農族打陀螺體驗 15:00-15:50 賦歸抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	配合領域: 1. 自然(四上)第一單元地表的靜與動 2. 國語(四下)第二單元文化廣角鏡 3. 綜合(四下)單元一文化你我他 融入議題: 【環境教育】		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師於出發前課堂上網路搜尋「台灣原住民族文化園區」，做景點、生態、文化、環境等簡介。 2. 行前各班進行分組，叮嚀戶外教育注意須知及配合事項。提醒孩子記得攜帶鉛筆、學習單，並準備水壺及午餐。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加深學生對原住民族文化的認識，加強多元文化教育，希望學生能學習在地先民智慧，達到與自然共榮共和的社會。 2. 利用戶外展區的優勢，不但可以體驗豐富的自然生態，也可以實際探索各族群的文化。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪園區非常大，要事先妥善安排規畫好各班之活動流程及路線，並隨時注意學生之身心狀況。 2. 完成學習心得檢核成效。
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：





校長核章：


臺南市立德南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館~科工館知性之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館(高雄市三民區九如一路 720、797 號)		
預估辦理時間	第六週 113 年 3 月 22 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	7:40-8:00 學校集合 8:00-9:50 出發前往國立科學工藝博物館 9:50-11:30 科工館南館導覽學習 11:30-12:30 午餐(學生自理) 12:40-15:00 科工館北館導覽學習 15:00-15:50 賦歸抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	配合領域： 1. 自然(五上)第一單元觀測太陽、第三單元熱對物質的影響 2. 國語(五上)第四單元與自然共舞 3. 綜合(五上)單元一生命共同體 融入議題： 【環境教育】 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>【多元文化教育】</p> <p>E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 老師於出發前課堂上網路搜尋國立科學工藝博物館及駁二藝術特區，做景點、展館、環境等簡介。</p> <p>2. 行前各班進行分組，叮嚀戶外教育注意須知及配合事項。提醒孩子記得攜帶鉛筆、學習單，並準備水壺及午餐。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 達成「科學體驗、體驗科學」的目標，讓學生參與科學教育活動，透過科學體驗學習，達成「科技生活化，生活科技化」的教育目標，培養人人都是科學人的學習環境。</p> <p>2. 與展區的公共藝術作品互相親近對話，感受創意街區裡的悠閒與美學，激發創意。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 參訪園區非常大，要事先妥善安排規畫好各班之活動流程及路線，並隨時注意學生之身心狀況。</p> <p>2. 完成學習心得檢核成效。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：




校長核章：




臺南市立德南國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然與社會探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 11 月 15 日至 112 年 11 月 17 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：六福村參觀 第二天：台中科博館→興麥蛋捲觀光工廠 第三天：台中麗寶樂園→嘉義北回歸線太陽館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 藉由觀察和實際操作，讓學生了解野生動物的習性，增加宇宙天文知識並對自然科學產生興趣。 2. 配合課本參訪台中科博館、嘉義北回歸線太陽館，加深學生的印象，培養學生的科學素養。		
教學流程	教學準備： 1. 科學講座：配合相關參觀地點進行深入了解，例如：台中科博館與嘉義北回歸線太陽館的認識。 2. 相關活動資料收集。 3. 行前說明會和相關注意事項講解。 參訪規劃： 第一天： 07:20~07:40 集合出發 0740~1100 前往六福村主題樂園 1100~1200 館內簡介和參觀各大主題館 1200~1300 午餐 1300~1700 館內探險和參觀各大主題館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1700~1800 晚餐 1800~1830 前往旅館住宿 第二天： 0740~0800 集合出發 0800~0930 前往台中科博館 0930~1200 台中科博館內參觀 1200~1300 午餐 1300~1400 台中科博館參觀 1400~1630 參觀興麥蛋捲觀光工廠 1630~1730 前往旅館住宿 第三天： 0630~0700 集合出發 0700~0930 前往麗寶樂園 0930~1400 園內闖關 1400~1500 前往嘉義 1500~1630 參觀北回歸線太陽館 1630~1730 返回學校 回顧省思： 1. 請參加學童完成學習手冊(可含作文)。 2. 學校召開檢討會議，會議記錄會承辦旅行公司。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 陳宜凌

教師兼總務主任 盧穎玉

教師兼學務主任 甘俊彥

校長核章：臺南市仁德區德南國民小學校長 趙坤川