

## 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班-自閉巡迴)

學習主題名稱	特殊需求	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	利用 YOUTUBE 頻道大愛電視台專門探討兒童社會技巧、情緒管理之優質節目(當我們童在一起), 進行多媒體教學。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力, 促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力, 解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧, 和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養, 感知科技對個人的影響。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力, 並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧, 運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突, 進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	處理情緒、壓力, 提升自我, 運用多元的人際互動來解決衝突, 參與學校、家庭和社區的各項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/01	1	我會愛乾淨	特社1-II-1 嘗試因應與處理 基本的情緒及壓	特社A-II-1 基本情緒的 表達。	特社A-II-1 基本情緒的 表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			力。					
第二週 9/04-9/08	1	我不散佈網路謠言	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第三週 9/11-9/15	1	我會專注不分心	特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的, 並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第四週 9/18-9/22	1	我的健康日記 - 不憋尿篇	特社2-II-2 主動引起話題, 並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第五週 9/25-9/29	1	我會分享友情	特社2-II-3 遵守團體規範, 並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第六週 10/02-10/06	1	我的特殊朋友 - 過動兒篇	特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突, 並能理性評估和接受衝突的後果。	特社B-II-3 團體的基本規範。	特社B-II-3 團體的基本規範。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第七週 10/09-	1	我會努力做到最好	特社3-II-1 在課堂或小組討	特社B-II-4 衝突情境的	特社B-II-4 衝突情境的	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/13			論中適當表達與回應意見。	因應。	因應。			
第八週 10/16- 10/20	1	我會找到才藝樂趣	特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社B-II-5 危險情境的判別。	特社B-II-5 危險情境的判別。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第九週 10/23- 10/27	1	我不怕壓力	特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十週 10/30- 11/03	1	安心上學我不怕	特社3-II-4 遇到困難時, 具體說明需要的協助。	特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十一週 11/06- 11/10	1	我不怕和朋友分開	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。	特社C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十二週 11/13- 11/17	1	我有信心交到新朋友	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社A-II-1 基本情緒的表達。	特社A-II-1 基本情緒的表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十三週 11/20- 11/24	1	我會維持好姿勢	特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的, 並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十四週	1	運動讓我更專注	特社2-II-2	特社A-II-3	特社A-II-3	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/27- 12/01			主動引起話題， 並禮貌地表達和 傾聽他人的意 見。	自我接納與 激勵。	自我接納與 激勵。			
第十五週 12/04- 12/08	1	我會和傷燙傷朋 友相處	特社2-II-3 遵守團體規範， 並依情境回應他 人的邀請或主動 加入團體。	特社B-II-1 訊息解讀的 技巧。	特社B-II-1 訊息解讀的 技巧。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十六週 12/11- 12/15	1	我會注意火場安 全	特社2-II-4 分辨與採用適當 的方式解決衝 突，並能理性評 估和接受衝突的 後果。	特社B-II-2 表達與傾聽 的時機。	特社B-II-2 表達與傾聽 的時機。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十七週 12/18- 12/22	1	我懂你的心情	特社3-II-1 在課堂或小組討 論中適當表達與 回應意見。	特社B-II-3 團體的基本 規範。	特社B-II-3 團體的基本 規範。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十八週 12/25- 12/29	1	我會聰明分享	特社3-II-2 在小組中分工合 作完成自己的工 作。	特社B-II-4 衝突情境的 因應。	特社B-II-4 衝突情境的 因應。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十九週 1/01-1/05	1	我要青春不要痘	特社3-II-3 在監督或協助下 完成複雜的工 作。	特社B-II-5 危險情境的 判別。	特社B-II-5 危險情境的 判別。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第廿週 1/08-1/12	1	我會聰明求助	特社3-II-4 遇到困難時，具	特社C-II-1 學習成員之	特社C-II-1 學習成員之	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			體說明需要的協助。	間的關懷與表達。	間的關懷與表達。			
第廿一週 1/15-1/19	1	我是小小美學家	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班-自閉巡迴)

學習主題名稱	特殊需求	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	利用 YOUTUBE 頻道大愛電視台專門探討兒童社會技巧、情緒管理之優質節目(當我們童在一起), 進行多媒體教學。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力, 促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力, 解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧, 和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養, 感知科技對個人的影響。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力, 並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧, 運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突, 進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	處理情緒、壓力, 提升自我, 運用多元的人際互動來解決衝突, 參與學校、家庭和社區的各項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/12-2/16	1	運動提升體適能	特社1-II-1 嘗試因應與處理 基本的情緒及壓	特社A-II-1 基本情緒的 表達。	特社A-II-1 基本情緒的 表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			力。					
第二週 2/19-2/23	1	我會接受不同的想法	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第三週 2/26-3/01	1	我會尊重不喜歡的人	特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的, 並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第四週 3/04-3/08	1	我有好方法遇到霸凌不會怕	特社2-II-2 主動引起話題, 並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第五週 3/11-3/15	1	我會練習接受指正	特社2-II-3 遵守團體規範, 並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第六週 3/18-3/22	1	我不用唱反調表達意見	特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突, 並能理性評估和接受衝突的後果。	特社B-II-3 團體的基本規範。	特社B-II-3 團體的基本規範。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第七週 3/25-3/29	1	兒童節快樂 幸福萬歲	特社3-II-1 在課堂或小組討	特社B-II-4 衝突情境的	特社B-II-4 衝突情境的	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			論中適當表達與回應意見。	因應。	因應。			
第八週 4/01-4/05	1	包容別人我最棒	特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社B-II-5 危險情境的判別。	特社B-II-5 危險情境的判別。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第九週 4/08-4/12	1	我會練習不批評	特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十週 4/15-4/19	1	我不會亂幫別人取綽號	特社3-II-4 遇到困難時, 具體說明需要的協助。	特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十一週 4/22-4/26	1	信任別人我最棒	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。	特社C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十二週 4/29-5/03	1	我會拒絕人工色素	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社A-II-1 基本情緒的表達。	特社A-II-1 基本情緒的表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十三週 5/06-5/10	1	我會照實說不誇張	特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的, 並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 5/13-5/17	1	我會練習說出委屈	特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十五週 5/20-5/24	1	我做運動矯正好姿勢	特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十六週 5/27-5/31	1	我會善用零用錢	特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十七週 6/03-6/07	1	我的暑假好精彩 - 暑假生活規劃篇	特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社B-II-3 團體的基本規範。	特社B-II-3 團體的基本規範。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十八週 6/10-6/14	1	我的暑假好精彩 - 藝術欣賞篇	特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社B-II-4 衝突情境的因應。	特社B-II-4 衝突情境的因應。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材
第十九週 6/17-6/21	1	我的暑假好精彩 - 家庭旅遊篇	特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。	特社B-II-5 危險情境的判別。	特社B-II-5 危險情境的判別。	觀賞本日主題影片，討論內容	紙筆、問答	自選教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第廿週 6/24-6/28	1	我的暑假好精采 - 找到學習目標	特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	觀賞本日主題影片, 討論內容	紙筆、問答	自選教材
------------------	---	---------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------	-------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。