

## 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情課程計畫

專題名稱	枯木逢春，美化德南				教學節數	本學期共(42)節
學習情境	德南國小有很多花草樹木，營造出美麗的校園，它的樹枝樹葉都被當作垃圾丟棄，真是可惜。我們可以利用這些素材進行創作，豐富我們的生活。					
待解決問題 (驅動問題)	如何利用園的花草樹木進行創作作品，以美化校園，豐富生活。					
跨領域之 大概念	互動與關聯					
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	藉由觀察認識，覺察校園樹木的存在價值；透過運用校園花草樹木的創作，提升其價值，藉以豐富生活。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	素材創作發表會(1. 搜集素材 2. 擬定創作計畫 3. 作品發表)					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第 1~2 週 (4)	校園有哪些素材可以進行藝術創作？	觀察、分類校園內的素材。	找出校園內可用的素材。	觀察、搜尋、分類校園創作素材。	素材分類記錄表	
第 3~4 週 (4)	我的植物書籤要怎麼設計？ 校園中有那些是適合製作書籤的材料？	設計書籤樣式，並依據書籤設計，尋找適合校園創作素材	擬定創作計畫，找出適合的材料。	設計植物書籤，找出適合材料	我的植物書籤設計學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

第 5~6 週 (4)	如何做出我的植物書籤?	依據書籤設計，製作自己的植物書籤	依照創作計畫，製作自己的植物書籤。	根據植物書籤設計單及尋獲的素材，做出我的植物書籤	個人作品
第 7 週 (2)	怎麼介紹我的植物書籤?	作品觀摩、發表	發表個人作品	發表作品	個人作品
第 8~9 週 (4)	我的木頭杯墊要怎麼設計? 校園中找出適合製作杯墊的材料?	設計杯墊樣式，並尋找適合校園創作素材	擬定創作方案，找出適合的材料。	設計木頭杯墊，找出適合材料	我的木頭杯墊設計單
第 10~12 週 (6)	如何做出我的木頭杯墊?	依據杯墊設計，製作自己的木頭杯墊	依照創作計畫，製作自己的木頭杯墊。	根據我的木頭杯墊設計單，做出我的木頭杯墊	個人作品
第 13 週 (2)	怎麼介紹我的木頭杯墊?	作品觀摩、發表	發表個人作品	發表作品	個人作品
第 14~15 週 (4)	我們的機器人要怎麼設計? 校園中有何素材是適合製作機器人的?	設計機器人並確認所需素材	擬定機器人創作計畫，並尋覓適合材料	設計機器人，找出適合材料	小組機器人設計學習單
第 16~17 週 (4)	如何做出我們的機器人?	依據機器人設計，製作小組的機器人	依照創作計畫，製作小組的機器人。	根據小組機器人設計單，做出小組的機器人	小組作品
第 18 週 (2)	怎麼介紹小組的機器人	作品觀摩、發表	發表小組作品	發表作品	小組作品
第 19~20 週 (4)	如何規劃作品發表會?	安排發表會場地、規劃作品展出位置	規劃發表會場地、完成現場布置	小組討論，規劃作品展出場地、布置展出會場	場地規劃紀錄單
第 21 週 (2)	怎麼在發表會發表作品?	作品觀摩、發表	發表個人與小組作品	發表作品	個人作品與小組作品

## 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情課程計畫

專題名稱	枯木逢春，美化德南				教學節數	本學期共(36)節
學習情境	我們在上學期學習運用校園植物創造作品，豐富了個人生活。而環顧德南，除了它原本的美麗之外，我們想再多做些什麼，藉以營造更舒適親切的校園空間。					
待解決問題 (驅動問題)	校園裡有哪些角落可以讓我們布置營造？我們要擬定怎樣的布置計畫並實施？					
跨領域之 大概念	互動與關聯：透過創作大型作品並布置，營造德南的校園空間。					
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	觀察、分析校園空間，擬定布置計畫，創作大型作品佈置學校，營造校園空間。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
校園空間美學展(1. 完成空間設計圖 2. 製作作品 3. 布置校園)						
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第 1~2 週 (4)	如果要美化校園廁所及植物觀賞區，你有什麼方案？	觀察、分析校園的空間規劃。	分析校園空間規劃。	考察、校園空間規劃	空間規劃分析表	
第 3~5 週 (6)	怎麼設計校園廁所角落？	學習擬定布置廁所美化計畫	擬定布置廁所美化計畫	小組討論，擬定布置廁所美化計畫	布置廁所美化計畫	
第 6~7 週	如果運用自製的植物書籤美化廁所，廁所美化的地點與	運用植物素材創作	完成植物書籤作品，	搜集植物花瓣、落葉、種子…等素	小組作品	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

(4)	細節要如何安排?	書籤布置校園廁所	布置廁所	材，創作書籤作品	
第 8~9 週 (4)	怎麼介紹校園廁所美化布置設計理念?	作品布置、作品體驗、角落設計說明	發表美化廁所設計想法	布置作品，使用作品，發表心得	心得寫作
第 10~12 週 (6)	怎麼設計校園植物角落?	學習擬定植物角落布置計畫	擬定植物角落布置計畫	小組討論，擬定植物角落布置計畫	植物角落布置計畫
第 13~15 週 (6)	怎麼運用素材創作布置校園植物角落? 如果製作植物解說牌來布置校園植物角落，可以如何設計?	製作植物解說布置校園植物角落	完成植物解說牌作品，布置作品	搜集植物資訊，討論設計焦點，創作作品	小組作品
第 16 週 (2)	怎麼發表布置校園植物角落的計畫?	發表植物角落布置計畫。	發表植物角落布置計畫	發表植物角落計畫書	植物角落布置計畫
第 17~18 週 (4)	如何系統性向全校師生介紹校園空間布置理念?	作品布置、空間設計說明	介紹校園空間角落設計想法	撰寫解說報告，演練解說流程	空間布置規劃報告