

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：藉由法定議題、校內運動會與戶外教育，增廣學童見聞、培養尊重家人、同儕的態度、正向價值觀，以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能仔細聆聽，觀察，踴躍發表及參與討論。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~3 週	3	【性別平等教育】新聞事件簿	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健體 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 知道身體的界線與不容許侵犯的身體部位，且尊重別人身體的自主權。 2. 察覺且關心生活經驗中	1. 影片欣賞、討論學習單 2. 性侵害相關新聞分享及討論 3. 發表性侵害的防治及求助辦法	分組討論 口頭發表 完成學習單	自選教材：國教輔導團教案-新聞事件，教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					發生的性侵害案件，且能積極的善用資源，提昇自我保護的能力。 3. 思考性騷擾、性侵害與性霸凌會發生的原因及知道事件發生時相關的求助管道			網址： <u>1.</u> 2. 學習單
第 4~6 週	3	【性別平等教育】做我自己	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	健體 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 能了解性別刻板印象，釐清性別刻板印象不合理處。 2. 能判讀媒體廣告透露出的性別刻板印象不合理處。 3. 能覺察身體意象對自我的影響，接納自己的短處。	1. 觀看影片、內容討論 2. 廣告欣賞，討論相關性別議題及發表 3. 分組討論及發表學習心得	分組討論 口頭發表 完成學習單	1. 自選教材：國教輔導團教案-做我自己，教案網址： <u>2.</u> 2. 學習單
第 7 週 ~ 第 9 週	3	和家人做朋友	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	健體 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	1. 欣賞及改編「甜蜜的家庭」 2. 小組討論家人間常互相擔心的事 3. 分享與發表改善家人關係的方法。	活動參與 態度評定	準備空白紙張一張
第 10 週 ~ 第 14 週	5	戶外教育〈戶外踏查〉	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文	綜合 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	透過簡易的環境踏查，培養學生完成任務過程中的自律與負責態度。	1. 環境踏查 2. 透過教師指定的任務完成學習活動 3. 討論發表如何完成任務	踴躍發表 及參與討論	1. 自選教材：導引單 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 15-21 週	7	班際交流〈體育競賽〉、運動會	化等的戶外學習。 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 健體 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養體會團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 教師說明比賽方式 2. 學生進行比賽活動 3. 比賽後討論發表如何完成任務	踴躍參與活動，發表及參與討論	自選教材： 競賽規則 PPT
-----------	---	----------------	--	--	--	--	----------------	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：藉由法定議題、校內運動會與戶外教育，增廣學童見聞、培養尊重家人、同儕的態度、正向價值觀，以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能仔細聆聽，觀察，踴躍發表及參與討論。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~3 週	3	【性別平等 教育】我是 未來安打王	性 E10 辨識性別刻板的情 感表達與人際互 動。	健體 Db-III-2 不同性傾向的基 本概念與性別刻 板印象的影響與	1. 能瞭解職業的 性別區隔現 象。 2. 能認識不同性	1. 觀看影片，老師提問討論 2. 小組討論常見的性別歧視 觀點 3. 發表如何面對性別刻板印	分組討論 口頭發表 完成學習單	自選教材： 國教輔導團 教案-我是未 來安打王，

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	因應方式。 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	別者的成就與貢獻。 3.能檢視媒體中的性別刻板印象，並破除之。	象。		檔案網址： 2 2.學習單 【男女身體大不同】學習單
第 4~6 週	3	【性別平等教育】如何好好的談情說愛	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。	綜合 a-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 健體 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。	1. 認識自己與他人對於交朋友的條件與價值觀。 2. 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別，澄清學生常有的情感疑問與迷思。	1. 完成學習單 2. 小組討論「欣賞-喜歡-愛」的不同 3. 小組分享：拒絕他人感情的藝術 4. 教師歸納及價值澄清	分組討論 口頭發表 完成學習單	自選教材： 國教輔導團教案-如何好好的談情說愛，教學檔案網址： 3 2.學習單
第 7~8 週	2	歡樂節慶	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜合 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	透過文化的活動，增進不同文化的理解，進而培養對環境教育的覺察以及珍惜。	簡單介紹一些節慶的文化活動，讓孩子了解不同文化。另外，舉辦闖關活動，讓孩子學會利用手邊的物品及所學的知識，分組活動，解決闖關問題，進而懂得感恩惜福。	踴躍發表及實際參與	自選教材： 節慶介紹 PPT
第 9~11 週	3	珍愛家人	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3	健體 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 綜合 Ba-III-1	1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 2. 面對家庭暴力	1. 討論發表：兒童面對父母離婚的個人看法。 2. 討論分享：面對父母離異的調適方法	分組活動參與討論 口頭發表 完成學習單	1. 自選教材： 影片 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>綜合 Ba-III-2 同理心的增進與實踐</p> <p>綜合 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。</p>	<p>3. 觀看影片：家庭暴力防治</p> <p>4. 分組發表：家暴的防治及求助方法。</p>		
第 12~18 週	7	班際交流 〈體育競賽〉	<p>健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範</p> <p>健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>健體 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養學生體會不分性別團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 教師說明比賽方式</p> <p>2. 學生進行比賽活動</p> <p>3. 比賽後討論發表如何完成任務</p>	<p>踴躍參與活動，發表及參與討論</p>	<p>自選教材： 競賽規則 PPT</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。