

臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習晴耕翠葉農事好課程計畫

專題名稱	歡樂迎翠葉				教學節數	本學期共(21)節
學習情境	從一年級開始，我們在德南農場實施一系列的農事課程。每當寒暑假過後，雜草叢生、土壤硬化，讓我們的農事課程啟始不易。再者，農作物生長過程中也需要補充養分、水分、防治病蟲害。耕種這件事說來不易，我們可以從這堂課發掘從事農作時會遭遇的問題，嘗試找出解決方案，讓德南農場能順利耕種。					
待解決問題 (驅動問題)	長雜草、土壤硬化、缺乏養分、缺水，這些因素阻礙農場運作，有什麼方法可以克服這些困難，維護土地生產力？					
跨領域之 大概念	改變與穩定					
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。					
課程目標	覺察學校農場生態現況，找出維護農田地力的重要因素，設計方案並實施，讓學校農場能維持耕種能力。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_實作_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	德南農場改良計畫專題報告(1. 找出問題 2. 擬定改善計畫 3. 發表成果)					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第 1~6 週 (6)	植物生長需要怎樣的生態環境？	觀察分析學校農場，覺察農作物生長需要的環境條	歸納出適合作物生長的農場生態條件。	閱讀；觀察、分析、歸納德南農場的生態環境現況；分組報告。	觀察記錄表(農場生態)、分析表、分組報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		件。			
第 7~12 週 (6)	德南農場有哪些待解決問題呢？	探索問題，擬定解決方案	找出問題、擬定解決方案、分組報告。	小組討論、歸納，擬訂計畫，分組報告。	問題分析表、解決方案、分組報告
第 13~18 週 (6)	我們要怎麼實施解決方案？	分組實施解決方案。	執行解決方案、克服實做時遇到的困難。	執行計畫、解決困難	工作紀錄表（分析表、檢核表）。
第 19~21 週 (3)	我們的方案成效如何？	分析比較農場環境前後差異，撰寫報告	覺察實施方案前後，農場生態狀況的差異，評估實施成效	撰寫報告	統整實作成果，發表小組報告

臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習晴耕翠葉農事好課程計畫

專題名稱	歡樂迎翠葉				教學節數	本學期共(20)節
學習情境	經過分析比較，我們知道維護農田地力的重要因素，並設計、實施了改良方案，維護修復校園農場的耕種能力。農場經過維護修復後，接著進入耕種課程，我們必須事先做好準備，仔細思考、討論。這個季節有哪些作物能長得好？這些作物能不能在學期結束前收成？也必須觀察、記錄作物的生長過程，計劃作物收成後的使用方式。					
待解決問題 (驅動問題)	適合種什麼作物呢？要做哪些田間管理工作呢？要怎麼運用作物？					
跨領域之 大概念	互動與關聯					
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	學習資料搜尋、訪問技巧，擬定種植計劃，實作田間管理工作，運用作物加工製作，發表。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	完成種植記錄(1.擬定種植計畫2.田間管理實作紀錄3.產品成果發表)					
	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	第 1~4 週 (4)	我們的農場適合種什麼？	擬定種植計畫	根據相關環境因素， 擬定種植計畫。	擬訂計畫表、分組報告。	計畫表、分組報告。
第 5~8 週 (4)	我們準備好了嗎？	認識並選擇適合的 種植方式(播種、秧	決定適合的種植方 式；備妥種植條件(土	影片觀摩、整地、準備作物(種 籽或育苗)。	整地實作、作物狀況 分析表、田間管理檢	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		苗、扦插...); 認識妨礙作物生長的不利因素(生態環境、病蟲害); 搜尋田間管理先備知識	壤、種籽或秧苗); 認識判讀作物狀況的徵狀; 預備田間管理工作先備知識。		核表。
第 9~16 週 (8)	要做哪些工作, 讓作物順利生長?	實作田間管理工作	實作田間管理工作; 克服不利於作物生長的因素; 照顧作物順利生長。	實作田間管理並記錄	實作表現、實作紀錄表、分組報告
第 17~20 週 (4)	怎麼運用我們的作物?	收成作物, 運用作物、分享成果,	設計產品、加工製造、分享發表	分組設計、加工製造、分享發表會	計畫書、產品實作、評分表