

臺南市公立仁德區德南國民小學112學年度第一學期五年級彈性學習 德南新三好 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響，進而學會尊重他人以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習；並實施性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能仔細聆聽，觀察，踴躍發表及參與討論。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1~2 週	2	【 <u>性別平等教育</u> 】 <u>服務人群逗陣來</u>	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業分工，不應受性別的限制。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	綜Ac-III-1 職業與能力。 綜Ac-III-2 職業興趣。 綜Ac-III-3 未來職業想像。	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 學生分組思考自己未來希望從事的職業 2. 分組分析報告不同行業性別成功人物成功的原因。 3. 重點歸納成功的因素，只要肯努力行行出狀元。	影片欣賞口頭發表小組發表新聞稿作業單	職業圖卡、圖畫紙、宣導影片  <u>國教輔導團性別平等教育議題融入領域教案</u>
第 3~4 週	2	【 <u>性別平等教育</u> 】 <u>職業大探索</u>	綜1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	綜Ac-III-1 職業與能力。 綜Ac-III-2 職業興趣。 綜Ac-III-3 未來職業想像。	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 學生分組思考自己未來希望從事的職業 2. 分組分析報告不同行業性別成功人物成功的原因。 3. 重點歸納成功的因素，只要肯努力行行出狀元。	影片欣賞口頭發表小組發表新聞稿作業單	職業圖卡、圖畫紙、各行業影片、 <u>國教輔導團性別平等教育議題融入領域教案</u>
第 5~6 週	2	【 <u>性別平等教育</u> 】只是開玩笑，有那麼「言」重嗎？	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共	綜Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 理解何謂歧視與歧視性言論。 2. 覺察即辨別生活中歧視性言論。 3. 了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響。 4. 能減少使用歧視性言論，並學習以尊重包容的語言表達感受。	1. 觀看討論歧視性言論的影片 2. 歧視性言論探討 3. 根據影片內容回答學習單討論 4. 教師統整。	上課參與學習單 小組討論 互評 圖文寫作 口頭發表	學習單 <u>歧視性言論的教材</u>

			同目標				
第 8、9、11 週	3	【家庭教育】 <a href="#">家事與家庭支出-一券在手理財在我</a>	家 E9 金錢管理原則包含設定目標、擬定金錢運用計畫、運用工具記錄金錢運用等，並實際應用於生活中	1-1. 引導孩童如何適當的使用金錢與理財 1-2. 引導孩童如何適當規劃及運用家庭收支 2-1. 提升孩童規劃與運用金錢及物質資源的能力 2-2. 增進父母引導子女規劃與運用金錢及物質資源的能力 3-1. 提升父母引導子女瞭解知足常樂的生活價值觀 3-2. 提升孩子能辨識錢財要取之有道，量入為出 4-1. 引導孩子正確使用金錢的觀念與能力 4-2. 透過遊戲學習理財的觀念並增進親子關係 5-1. 透過感謝卡學會對家人表達愛與感謝	1. 透過學習單角色扮演「○○的記帳明細」學會記帳的重要。 2. 透過短片欣賞，引導討論學生將金錢使用在刀口上。	認真觀賞影片 口頭發表 聆聽報告 記帳學習單	1. 「我們這一家-媽媽，聰明購物術」短片。

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7、10、13、14、15、20、21 週	7	班際交流、體育競賽	<p>健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範</p> <p>健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>健體 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>綜合Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>健體Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養體會團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 教師說明比賽方式</p> <p>2. 學生進行比賽活動</p> <p>3. 比賽後討論發表如何完成任務</p>	<p>踴躍參與活動，發表及參與討論</p>	<p>自選教材：競賽規則 PPT</p>
第 12 週	1	兒童權利公約-兒童需要被保護	<p>人 B1 能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和其他人溝通與分享人權價值之重要性。</p> <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>綜合 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p> <p>綜合Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。</p> <p>2. 理解兒童權利公約的內涵。</p>	<p>兒童需要被保護</p> <p>一、觀賞影片</p> <p>二、教師提問</p> <p>三、全班討論並分享</p> <p>四、根據世界各國兒童相關圖片情境回答問題。</p> <p>五、統整活動:反思並瞭解兒童權利公約產生的緣由。</p>	<p>口頭發表</p>	<p>1. 自選教材：影片、</p>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16~19 週	4	歡樂節慶+社區服務	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		透過文化的活動，增進不同文化的理解，進而培養對環境教育的覺察以及珍惜。	簡單介紹一些節慶的文化活動，讓孩子了解不同文化。另外，舉辦跳蚤市場，讓孩子學會二手物品再利用。	踴躍發表及實際參與	跳蚤市場活動規畫表
-----------------	---	-----------	---	--	-------------------------------------	---	-----------	-----------

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學112學年度第二學期五年級彈性學習 德南新三好 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：引導學生走出教室，進一步探索周遭生活環境，進而學會尊重他人以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能活動參與及討論並能發表與分享、參與角色扮演活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單



C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1~3 週	3	【性別平等教育】成就無關性別	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	綜Ac-III-1 職業與能力。 綜Ac-III-2 職業興趣。	透過認識愛迪生、居禮夫人的成就，知道工作權利不受性別限制，進一步探索自己的興趣與專長。	1. 影片欣賞。 2. 小組討論及各組發表。 3. 夢想藍圖設計。 4. 發表。	口頭發表	自選教材： 1. PPT 2. 國教輔導團資料
第4週	1	【性別平等教育】 <u>勇敢站出來</u>	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健體3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活。	健體Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 影片欣賞。 2. 討論及發表。 3. 了解性霸凌及法律。 4. 練習拒絕及求救。	評量： 學習單 舉手發表 小組討論	<u>國教輔導團</u> <u>勇敢站出來</u> <u>教案</u>
第 5~11 週	7	戶外教育〈戶外踏查〉	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		透過簡易的環境踏查，培養學生完成任務過程中的自律與負責態度。	1. 環境踏查 2. 透過教師指定的任務完成學習活動 3. 討論發表如何完成任務	踴躍發表及參與討論	1. 自選教材：導引單 2. 學習單
第12~14 週	3	【性別平等教育】 <u>性別不設限</u>	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分	綜合Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜合Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 認識自己的氣質，並能接納與尊重他人氣質的個別獨特性。 2. 覺察並能辨識出生活中性別刻板印象、性別偏見以及性別歧視。 3. 了解性別刻板印	1. 影片欣賞。 2. 實作體驗。 3. 小組討論。 4. ppt 觀賞。 5. 討論分享。 6. 省思回饋	分組討論 口頭發表 作品發表	<u>性別不設限</u> <u>網路教材資源</u> 紙張表格

			工，不應受性別的限制 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象		象、性別偏見以及性別歧視對我造成的影響，進而能提出促進性別平等的改善策略。 4. 藉由性平意識的培力，讓學生能具有提出改變策略以及打破生活中性別框架的知識與能力。			
15、16、17週	3	【家庭教育】 居家安全	家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		認識家庭潛在用電危機的預防與處理處理方法。	1. 觀賞影片 2. 討論及分享 3. 觀念澄清。	口頭發表	1. 自選教材：網路影片 2. 檢核表
第 18 週	1	兒童權利公約- 守護兒童人權 一起 GO	人 C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並		1. 理解兒童權利公約的重要條文內涵。 2. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動。	守護兒童一起 GO 一、影片欣賞，認識《兒童權利公約》的起源。 二、認識兒童權利公約重要條文。 三、教師舉例分享(影片欣賞) 美國兒童凱薩琳、馬拉拉。 四、教師歸納，請學生發表想法。	口頭發表	1. 自選教材：網路影片 2. 學習單



## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19、20 週	2	文化交流+社區 服務	綜3c-II-1 參與文化活動， 體會文化與生活 的關係，並認同 與肯定自己的 文化。  綜3b-II-1 參與學校或社區 服務學習，並分 享心得。	綜Cc-II-1 文化活動的參 與。  綜Cb-II-2 服務行動的參與 與分享。	透過文化的活動， 增進不同文化的理 解，進而培養對環 境教育的覺察以及 珍惜。	簡單介紹各國節慶的文 化活動，讓孩子了解不 同文化。另外，以學校 周圍社區為範圍，讓孩 子進行環境整理，培養 愛校愛鄉愛環境的情 操。	踴躍發表及 實際參與	節慶介紹簡報 實作社區服務
--------------	---	---------------	--	---	---	---	---------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。