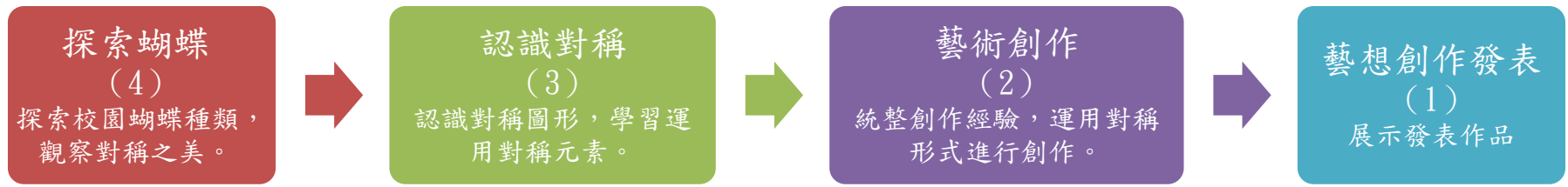


臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情(藝術創客)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	彩衣蝶舞翩	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索校園蝴蝶種類，觀察蝴蝶外觀和色彩，培養生活美感，設計藝術作品。學會與人分工合作，進行藝術創作，培養美感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成吊飾創作（對稱的形狀，色彩，複合媒材）				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11 週～ 第 14 週	4	探索蝴蝶	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活，覺 察事物及環境 的特性。	生活 B-I-1 自然環境之 美的感受。	探索校園蝴 蝶種類，觀察 對稱之美。	1. 記錄校園中蝴蝶的種類。 2. 透過大自然和藝術作品，感 受對稱之美。	完成學習單	自選教材： 根據校本課程 改編自編教 材：ppt、學 習單 1、學習 單 2
第 15 週～ 第 17 週	3	認識對稱	數學 s-I-1 從操作活動， 初步認識物體 與常見幾何形 體的幾何特 徵。	數學 S-1-2 形體的操 作：以操作 活動為主。 描繪、複 製、拼貼、 堆疊。	認識對稱圖 形，學習運用 對稱元素。	1. 收集材料。 2. 製作對稱圖形之作品	完成作品	學生收集資料
第 18 週～ 第 19 週	2	藝術創作	生活 2-I-5 運用各種探究 事物的方法及 技能，對訊息 做 適切的處 理，並養成動 手做的習慣。	生活 F-I-1 工作任務理 解與工作目 標設定的練 習。	統整創作經 驗，運用對稱 形進行創作。	運用蝴蝶色彩、對稱元素和複 合媒材進行創作吊飾。	運作媒材創 作吊飾	複合媒材
第 20 週	1	藝想創作發表	國語 2-I-3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜的 回答，並分享 想法。	國語 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意 義。	展示發表作 品。	1. 完成吊飾之布展工作。 2. 介紹藝術作品。	能分享個人 創作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。