

## 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習 晴耕翠葉農事好(農事品德)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔬菜好紀實	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與結構：認識校園蔬菜的生長與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過實際觀察與體驗，認識校園蔬菜的結構與生活應用，並培養團隊合作的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成蔬菜小書(小組共作，至少五種蔬菜，發表會)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週～ 第3週	3	蔬菜種子與種 植過程	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活，覺 察事物及環境 的特性。	生活 C-I-1 事物特性與 現象的探 究。	認識種子種 類並實際使 用工具，種 植植物	1. 認識種子的種類。 2. 介紹種植使用的工具。 3. 介紹種植的流程。	發表與討論	自編教材： ppt(白蘿蔔種 植)
4週～第7 週	4	觀察與記錄	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活，覺 察事物及環境 的特性。	生活 A-I-2 事物變化現 象的觀察。	觀察並記錄 白蘿蔔的生 長。	觀察並記錄白蘿蔔的生長過程。	1. 學習單 2. 口說發表	學習單:我想 種的菜、種菜 真辛苦、種菜 計劃書、種子 發芽的日誌。
第8週 第9週	2	探究生活應用 並製作小書	生活 2-I-5 運用各種探究 事物的方法及 技能，對訊息 做適切的處 理，並養成動 手做的習慣。	生活 C-I-1 事物特性與 現象的探 究。	能說出三種 蔬菜在生活 中的用途	1. 介紹蔬菜在生活中常見的應用 2. 完成小書製作	口頭發表 小書製作	準備每生一張 四開圖畫紙。
第10週	1	小書發表會	國語 2-I-3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜的 回答，並分享 想法。	國語 Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的 正確發音和 寫法。	清楚完整的 介紹自己的 小書	1. 布置場地 2. 分享與回饋	發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。