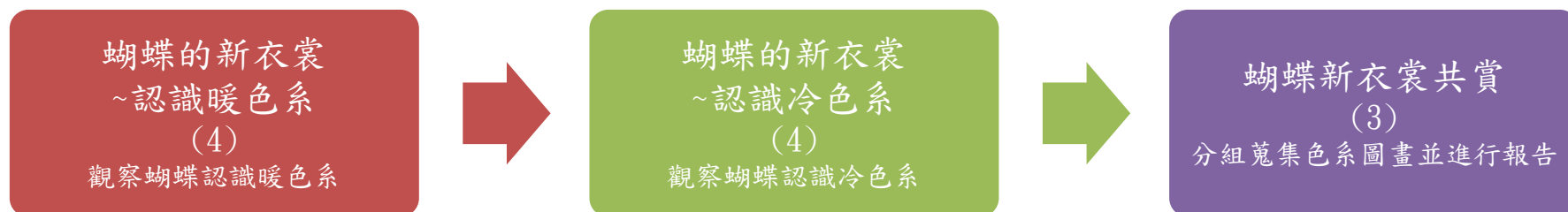


臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情(藝術、創客)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝴蝶美色彩	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其「差異」現象，了解其「多元」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	辨識冷暖色系的差異，探索並運用不同色系的色彩進行藝術報告；學習與人互動，培養生活中團隊合作的素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	色系圖畫報告(1. 認識冷暖色系 2. 搜尋資料 3. 分享圖畫)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	蝴蝶的新衣裳~ 認識暖色系	藝 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。	視 E-II-1 色彩感知、 造形與空間 的探索 視 E-II-2 媒材、技法 及工具知能	觀察蝴蝶認 識暖色系。	1. 介紹暖色系。 2. 運用直線、曲線進行色塊分 割，以分組創作方式進行作品 欣賞與回饋。 3. 完成學習單。	能完成暖色 系學習單	一、自編教 材：蝴蝶 的新衣裳- 認識暖色 系 ppt 二、學習單： 色塊分 割。
第 5-8 週	4	蝴蝶的新衣裳~ 認識冷色系	藝 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。	視 E-II-1 色彩感知、 造形與空間 的探索 視 E-II-2 媒材、技法 及工具知能	觀察蝴蝶認 識冷色系。	1. 介紹冷色系。 2. 運用直線、曲線進行色塊分 割，以分組創作方式進行作品 欣賞與回饋。 3. 完成學習單。	能完成冷色 系學習單	一、自編教 材：蝴蝶 的新衣裳- 認識冷色 系 ppt。 二、學習單： 認識暖色 系、認識 冷色系。
第 9-11 週	3	蝴蝶新衣裳共 賞	綜 2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普 遍性與多樣 性。	綜 Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。	分組蒐集色 系圖畫並進 行報告。	1. 分組蒐集色系圖畫。 2. 進行小組討論。 3. 上臺介紹。	能介紹冷暖 色系圖畫	

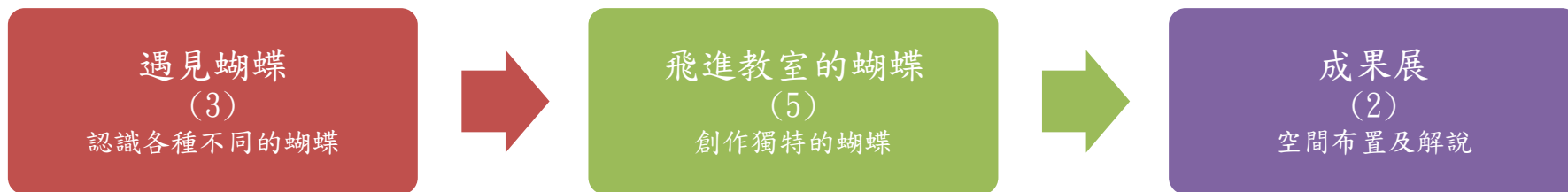
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情(藝術、創客)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝴蝶美色彩	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其「差異」現象，了解其「多元」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識探索不同蝴蝶的外型、色彩與特徵，促進多元感官發展，在生活中培養藝術創作的的基本素養，並樂於與人互動、團隊合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蝴蝶美展(1. 創作蝴蝶圖 2. 空間布置 3. 作品解說)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	遇見蝴蝶	綜 2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普 遍性與多樣 性。	綜 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	認識各種不 同的蝴蝶。	1. 閱讀繪本《有耐心的蝴蝶》 2. 介紹蝴蝶。	能介紹各種 類蝴蝶	自選教材： 根據校本課程 改編 自編：ppt 遇見蝴蝶
第 14-18 週	5	飛進教室的蝴 蝶	藝 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。	視E-II-2 媒材、技法 及工具知 能。	創作獨特的 蝴蝶圖樣	1. 設計蝴蝶輪廓 2. 運用各種媒材製作出獨特的蝴 蝶。 3. 剪下蝴蝶，分組布置蝴蝶作品 在教室。	能繪製出蝴 蝶圖	自選教材： 根據校本課程 改編
第 19-20 週	2	成果展	綜 2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普 遍性與多樣 性。 國 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。	綜 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。 國 Bc-II-1 具邏輯、客 觀、理性的 說明，如科 學知識、產 品、環境等 文本。	分組進行空 間布置及作 品解說。	1. 空間布置蝴蝶作品。 2. 作品解說。	能布置環境 並解說	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。