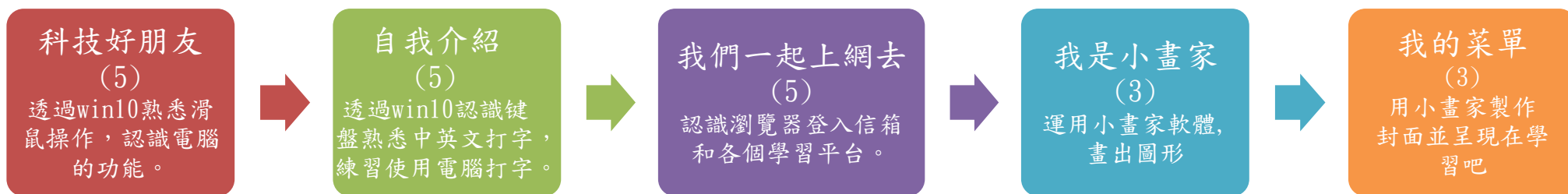


臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第一學期) 三年級年級彈性學習創探文思新平台課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的菜單	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現： 學習電腦科技的基本操作，處理日常生活文件。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	學習各種輸入法，運用文書軟體、繪圖軟體製作「我的菜單」 文件檔案。				
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	完成「我的菜單」 ( 1.使用 wordpad 及小畫家製作 2. 包含照片及說明文字 3. 至少兩頁)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	科技好朋友	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	議 N-II-1 科技與生活的關係。 科議 A-II-1 日常科技產品的介紹。	透過 win10 熟悉滑鼠操作，認識電腦的功能。	1. 認識電腦科技,舉例:3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 2. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。 3. 認識常見的作業系統及上課視窗環境。 4. 練習滑鼠左右鍵的操控。 5. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。	能操作滑鼠使用視窗環境，並出各項電腦功能	1. 自選- Windows10 電腦世界初體驗
第 6-10 週	5	自我介紹	議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	科議 N-II-1 科技與生活的關係 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	透過 win10 認識鍵盤熟悉中英文打字，練習使用電腦打字。	1. 英文鍵盤鍵盤分區與指法 2. 中文鍵盤ㄅㄆㄇ、中文輸入法 3. 打開文字文件鍵入自我介紹	能操作中英文轉換並繕打自我介紹文章	1. 自選- Windows10 電腦世界初體驗 2. 網路中英打測驗

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 11-15 週	5	我們一起上網去	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-Ⅱ-2 網路務工具的基本操作	運用瀏覽器登入信箱和各個學習平台。	1. 介紹常用瀏覽器的操作介面 2. 認識常見的搜尋引擎及使用 3. 學會登入與登出教育部提供的信箱及登入學習吧	能使用 openId 登入 e-mail 及學習吧	
第 16-18 週	3	我是小畫家	科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。 藝 1-Ⅲ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	科議 A-Ⅱ-1 日常科技產品的介紹 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	運用小畫家軟體繪製圖形	1. 認識小畫家軟體, 熟悉基本操作。 2. 學會繪製圖案與填色。	能完成圖畫色彩	1. 自選- Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體:
第 19-21 週	3	我的菜單	議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 藝 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 表 E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	運用小畫家製作封面並呈現在學習吧	1. 封面組成 2. 上台分享製作的封面	能完成「我的菜單」封面	

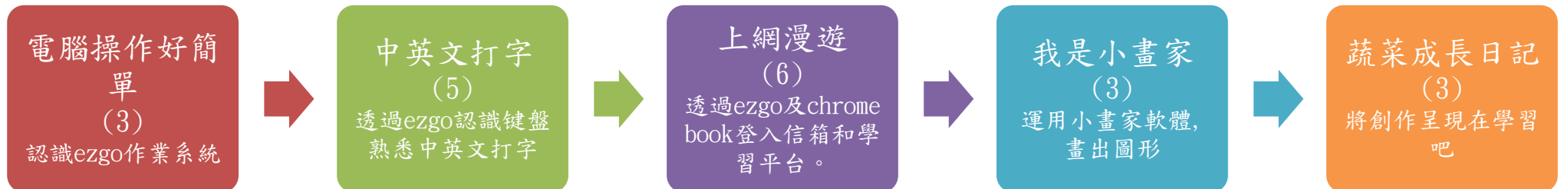
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習創探文思新平台課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔬菜成長日記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現:學習電腦科技的基本操作及了解 ezog 自由作業系統，處理日常生活文件。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	學習各種輸入法，運用文書軟體、繪圖軟體來製作「蔬菜成長日記」文件檔案。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「蔬菜成長日記」 ( 1.使用企鵝小畫家製作， 2.包含圖及說明文字 3.存至學習吧並分享)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	電腦操作好簡單	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 科議 A-II-1 日常科技產品的介紹	認識 ezgo 作業系統	1. 認識常見的作業系統。 2. 明白 ezgo 作業系統的介面	能說出 win10 和 ezgo 作業系統的差異	
第 4-8 週	5	中英文打字	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	科議 N-II-1 科技與生活的關係 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	透過 ezgo 認識鍵盤熟悉中英文打字	1. 英文鍵盤鍵盤分區與指法 2. 中文鍵盤ㄅㄆㄇ、中文輸入法 3. 打開文字文件鍵入自我介紹	能操作中英文轉換並繕打自我介紹文章	
第 9-14 週	6	上網漫遊	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作	用 ezgo 及 chrome book 登入信箱和	1. 同時使用桌機 ezgo 及 asus chromebook 介紹使用瀏覽器 2. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。	能使用 openId 登入 e-mail 及學習吧	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			活之重要性。		各個學習平台。	3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 登入與登出教育部提供的信箱及登入學習吧	
第 15-17 週	3	我是小畫家	科議 k-II-1 認識常見科技產品 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	科議 A-II-1 日常科技產品的介紹 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	運用小畫家軟體繪製圖形	1. 認識小畫家軟體, 熟悉基本操作。 2. 學會繪製圖案與填色。	能繪製圖蔬菜成長日記封面
第 18-20 週	3	蔬菜成長日記	議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	將創作呈現在學習吧	1. 封面組成 2. 上台分享製作的封面	能將作業存入學習吧，並上台分享

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。