

臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習 晴耕翠葉農事好(農事品德)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	耕種東籬下	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：透過不同的繪本閱讀教學，讓小朋友認識蔬菜的生長模式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	從閱讀認識農事，讓孩子認識不同蔬菜的生長模式，如根莖類植物和葉菜類植物的不同生長方式。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成分辨根莖類植物和葉菜類植物生長模式比較圖。				
課程架構脈絡圖					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; text-align: center;"> 上面和下面— 繪本導讀 (5節) 透過繪本認識菜園的農作物種類。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; text-align: center;"> 圖書館尋寶記 (6節) 藉由收集植物資料，認識菜園的農作物種類。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	上面和下面— 繪本導讀	生活 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生活 2-I-2 觀 察生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。 國 2-I-2 說出 所聽聞的內 容。 國 5-I-1 以適 切的速率正確 地朗讀文本。	生活 A-I-1 生命成長現 象的認識。 生活 A-I-2 事物變化現 象的觀察。 國 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 國 Bb-I-3 對物或自然 的感受。	學生閱讀繪 本認識菜園 的農作物種 類。	1. 「上面和下面」繪本導讀 2. 植物食用部位探討 3. 植物食用部位探討	1. 繪本導讀 2. 發表與討 論(口說發 表) 3. 學習單 2 張	自選教材： 根據校本課程 改編 自編教材： ppt 上面和下 面 學習單： 蔬菜尋寶
第 6-11 週	6	圖書館尋寶記	生活 2-I-2 觀 察生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。 生活 2-I-5 運 用各種探究事 物的方法及技	生活 A-I-1 生命成長現 象的認識。 生活 A-I-2 事物變化現 象的觀察。	學生蒐集植 物資料，認 識菜園的農 作物種類。	1. 分組蒐集不同生長模式的相關 書籍 2. 植物分類活動和學習單撰寫 3. 上台報告	1. 學習單 1 張 2. 發表與討 論(口說發 表) 3. 實作	自選教材： 根據校本課程 改編 自編教材： ppt 上面和下

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>能，對訊息做 適切的處理， 並養成動手做 的習慣。</p> <p>生 2-I-6 透過 探索與探究 人、事、物的 歷程，了解其 中的道理。</p>					<p>面</p> <p>學習單： 蔬菜尋寶遊戲 互評表</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

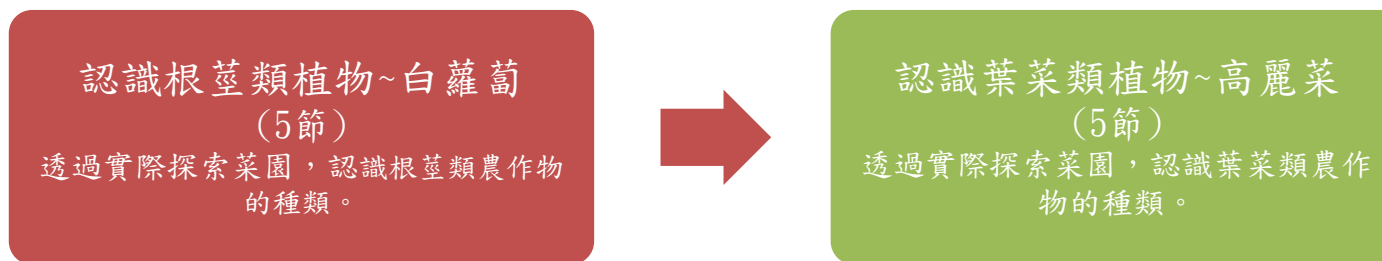
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習 晴耕翠葉農事好(農事品德)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	耕種東籬下	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：認識菜園植物的種類，觀察並記錄根莖類植物和葉菜類植物生長模式的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	透過觀察菜園植物，觀察並紀錄菜園中根莖類植物往下生長和葉菜類植物往上生長的差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成根莖類植物和葉菜類植物生長的差異分辨與生長記錄表。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識根莖類植物~白蘿蔔	生活2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 健 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。	透過實際探索菜園，認識根莖類農作物的種類。	1. 認識菜園環境 2. 觀察根莖類植物的發芽與生長 3. 分組發表根莖類植物的生長特色	1. 學習單 (觀察記錄) 2. 心得報告 (口說發表)	自選教材： 生活： 第三單元 我愛小花 和樹做朋友 自編教材： Ppt 校園農作物 學習單： 認識校園 校園農作物
第 6-10 週	5	認識葉菜類植物~高麗菜	生活2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 健 4a- I -2 養	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 健 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 健 4a- I -2 養成健康的	透過共讀繪本《我種了高麗菜》，認識葉菜類植物的生長過程。	1. 閱讀繪本《我種了高麗菜》 2. 完成學習單 3. 學生發表及教師回顧與總結	1. 學習單 2. 心得報告 (口說發表)	1.繪本《我種了高麗菜》 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			成健康的生活 習慣。	生活習慣。				
--	--	--	---------------	-------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。