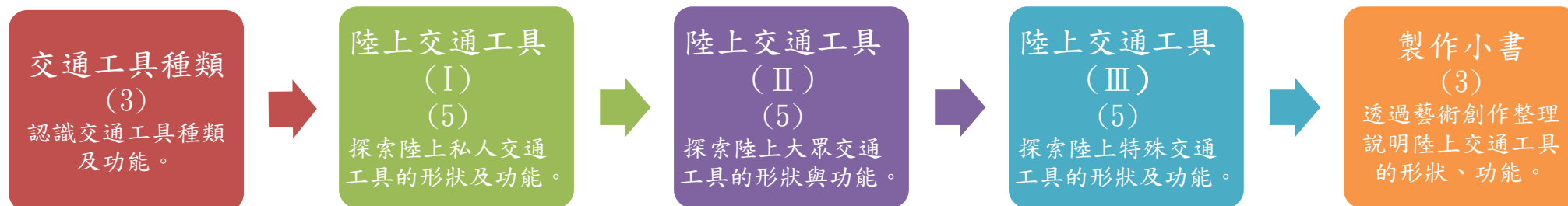


臺南市公立仁德區德南國民中小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習三王五分鑑古今(在地文史、英語)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通工具與我	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過聽說讀寫的基本語文素養，認識交通工具的形狀並探索其功能；促進藝術創作及多元感官發展，培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	製作交通工具小書(1. 英文字母融入創作2. 繪製小書3. 發表與說明)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第三週	3	交通工具種類	英1-II-1 能聽辨26個字 母 生1-I-1 探索並分享對 自己及相關人 、事、物的感 受與想法。 生2-I-3 探索生活中 的人、事、物， 並體會彼此之 間會相互影 響。	英Aa-II-1 字母名稱 。 英Ac-II-1 簡易的教 室用語。 英Ac-II-2 簡易的 生活用語 生C-I-1 事物特性與 現象的探究 。	認識交通工 具種類及功 能	1.解釋交通工具是甚麼 2.交通工具有哪些分類?	能說出交通 工具種類和 其功能	教學PPT
第四週～ 第八週	5	陸上交通工具 (I)	英1-II-1 能聽辨26個字 母 英2-II-1 能說出26個字 母 生3-I-1 願 意參與各種學 習活動，表現	英Aa-II-1 字母名稱 英Ac-II-1 簡易的教 室用語。 英Ac-II-3 第二學習 階段所學 字詞。	探索陸上私 人交通工具 的形狀及功 能。	1. 認識陸上私人交通工具及其功 能 腳踏車 bike 汽車 car 摩托車 scooter 三輪車 tricycle 計程車 taxi 2. 引導瞭解上述交通工具的功 能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中	能說出陸上 私人交通工 具的名稱、 功能，並找 出構造中隱 藏的字母	教學PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			好奇與求知探究之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	生C-I-1 事物特性與現象的探究。		的字母		
第九週～第十三週	5	陸上交通工具(II)	英1-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。 英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。	探索陸上大眾交通工具的形狀及功能。	1. 認識陸上大眾交通工具 火車 train 五分車 mini train 公車 bus 捷運 MRT 高鐵 THSR 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出陸上大眾交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學PPT 學習單
第十四週～第十八週	5	陸上交通工具(III)	英1-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字	英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。	探索陸上特殊交通工具的形狀及功能。	1. 認識陸上特殊交通工具 拖吊車 tow truck 救護車 ambulance 坦克 tank 消防車 fire truck	能說出陸上特殊交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱	教學PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>		<p>2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母</p>	<p>藏的字母</p>	
<p>第十九～二十一週</p>	<p>3</p>	<p>製作小書</p>	<p>英1-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字母 生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>透過藝術創作整理說明陸上交通工具的形狀、功能。</p>	<p>1. 製作陸上交通工具的小書 2. 分享自己的創作作品 3. 欣賞同學分享的創作作品</p>	<p>能完成小書並清楚表達自己的創作想法</p>	<p>教學PPT 創作的小書</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

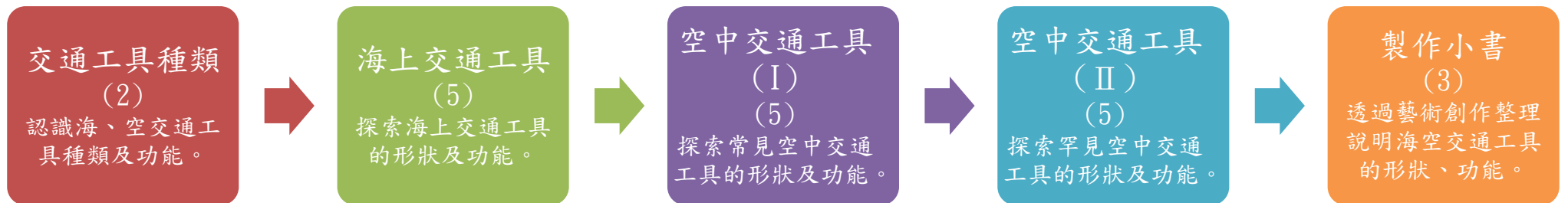
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區德南國民中小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習三王五分鑑古今(在地文史、英語)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通工具與我	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：各交通工具的形狀及功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過聽說讀寫的基本語文素養，認識交通工具的形狀並探索其功能；促進藝術創作及多元感官發展，培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	製作交通工具小書(1. 英文字母融入創作2. 繪製小書3. 發表與說明)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第二週	2	交通工具種類	英1-II-1 能聽辨26個字母 生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。 英Ac-II-2 簡易的生活用語。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。	認識海、空交通工具種類及功能。	1. 回顧上學期學過的陸上交通工具 2. 認識海、空交通工具的種類及功能	能說出海、空交通工具種類和其功能	教學PPT 學習單
第三週～ 第七週	5	海上交通工具	英1-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。 英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生C-I-1 事物特性與	探索海上交通工具的形狀及功能。	1. 認識海上交通工具 船 boat 遊輪 cruise 渡輪 ferry 帆船 sailboat 遊艇 yacht 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中找的字母	能說出海上交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	現象的探究。				
第八週～第十二週	5	空中交通工具(I)	英1-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。 英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。	探索常見空中交通工具的形狀及功能。	1. 認識常見空中交通工具 飛機 plane 直升機 helicopter 噴射機 jet 滑翔機 glider 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出空中常見交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學PPT 學習單
第十三週～第十七週	5	空中交通工具(II)	英1-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字	英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。	探索罕見空中交通工具的形狀及功能。	1. 認識罕見空中交通工具 熱氣球 hot-air balloon 降落傘 parachute 火箭 rocket 太空梭 space shuttle	能說出空中罕見交通工具的名稱、功能，並找	教學PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>		<p>2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母</p>	<p>出構造中隱藏的字母</p>	
<p>第十八週 ~第二十週</p>	3	製作小書	<p>英I-II-1 能聽辨26個字母 英2-II-1 能說出26個字母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>英Aa-II-1 字母名稱。 英Ac-II-1 簡易的教室用語。 英Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>透過藝術創作整理說明海上、空中交通工具的形狀、功能。</p>	<p>1. 製作海上、空中交通工具的小書 2. 分享自己的創作作品 3. 欣賞同學分享的創作作品</p>	<p>能完成小書並清楚表達自己的創作想法。</p>	<p>教學PPT 創作的小書</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。