

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力；能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法；能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見；能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣；能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣；能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子；呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習；啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係；能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣；能讀懂課文內容，了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	2	查字典真簡單 1. 培養語文自學能力。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	實作 作業 口試	
第二週	第一單元生活新鮮事	2	【一、新學年新希望】1. 專注聆聽電子教科書的故事，並	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯E11 培養

	單元主題引導／第一課新學年新希望		<p>回答問題。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3. 辨識「位、拉」字形的異同。</p> <p>4. 理解「為」不同的字音與字義。</p> <p>5. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。</p>	<p>聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用700字</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		<p>規劃與運用時間的能力。</p>
第三週	第一單元生活新鮮事第二課一起做早餐	2	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	口試	<p>【性別角色的突破與性別歧視的消除】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分</p>

			3.「圓」的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		工，不應受性別的限制。
第四週	第一單元生活新鮮事第二課一起做早餐	2	【二、一起做早餐】 1.理解句子語意，使用正確的標點符號。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	紙筆測驗 實作 口試	【性別角色的突破與性別歧視的消除】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	第一單元生活新鮮事第三課走過小巷	2	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作的短語」。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感		【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			<p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>	<p>字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	受。		
第六週	<p>第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會</p>	2	<p>【四、運動會】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p>	口試 實作	<p>運動安全】 安 E6 了解自己的身體。</p>

第七週	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	2	【五、水上木偶戲】 1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口試 實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	2	【五、水上木偶戲】 1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	實作 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				寫、接寫等技巧寫作。			
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	2	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5. 理解課文句子的因果關係。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	口試 實作	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>
第十週	第三單元 故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	2	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀文。 2. 專注聆聽課本故 	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個字的字形、字音和</p>	實作 口試	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情</p>

			<p>事，抓取故事要點，重述課文大意。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
第十一週	第三單元故事萬花筒第七課國王的新衣裳 第三單元故事萬花筒第七課國王的新衣裳	2	<p>【七、國王的新衣裳】1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>2. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，700字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	實作 口試	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十二週	第三單元故事萬花筒第八課「聰明」的小熊	2	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3. 透過部首的輔</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	口試 紙筆測驗 實作	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>助，學習使用正確的字。</p> <p>4.理解作者在文章中意義</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.修改文句中使用不當的詞語。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
第十三週	第三單元故事萬花筒第九課大象有多重？	2	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>口試</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	第三單元故事萬花筒第九課大象有多重？	2	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>1. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。</p> <p>2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-2 認識常</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字</p>	<p>實作</p> <p>口試</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

				<p>用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>形、字音和字</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
第十五週	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>單元主題引導／第十課我愛冬天</p>	2	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>6. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。Bb-I-4 直接抒情。</p>	<p>口試實作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

			詞和動詞的差異。	朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整句子			
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	2	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	實作口試	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠	2	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p>	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作口試	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的</p>

	方來的黑皮		<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照事情發生的順序(開始 → 經過 → 結果)描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作,說出動物的特色。 	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		美與價值,關懷動、植物的生命。
第十八週	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十二課新年快樂</p>	2	<p>【十二、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想,並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助,理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語,藉由國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道</p>	口試實作	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p>

					德 倫理、儀 式風格等文 化內涵。		
第十九週	第四單元冬天的悄悄話第十二課新年快樂	2	<p>【十二、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 認識並學會使用刪節號的用法。 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	實作 口試	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）</p>
第二十週 	閱讀階梯 我最喜歡上學了	2	<p>【我最喜歡上學了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 注意聆聽故事，理解故事內容。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	實作 口試	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	2	<p>【我最喜歡上學了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用策略，預測故事發展。 畫出想像圖，並分享。 	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故</p>	實作 口試	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子	事、童詩等。		情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
--	--	--	--	---	--------	--	----------------------

【教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「表現任務-評量方式」請具體說明。

【集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力；能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法；能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見；能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣；能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣；能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子；呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習；啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係；能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣；能讀懂課文內容，了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	單元主題引導/ 第一課春	2	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並答問題。</p> <p>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字</p>	實作 口試	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價，關懷動、植物</p>

			<p>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6. 仿寫課文的句子。</p>	<p>音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>		<p>的生命。</p>
第二週	<p>第一單元彩色的世界</p> <p>第一課春天的顏色</p>	2	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。</p> <p>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞。</p> <p>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6. 仿寫課文的句子。</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	實作 口試	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

				單造字原理， 輔助識字。 5-1-4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。			
第三週	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	2	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	實作 口試	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

				讀及觀察, 積累寫作材料。			
第四週	第一單元彩色的世界第二課花衣裳	2	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 正確聆聽句子, 並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2. 仔細觀察插圖, 以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助, 學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 根據句子的語境判斷詞語的意義, 正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5. 連結課文、插圖, 認識因果句「因為……所以……」的使用方式, 從句子中推論出訊息的因果關係, 理解課文。</p> <p>6. 藉由觀察插圖和說話練習, 以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>	<p>1- 1-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>2- -1-1 以正確發音流利的說出語意</p> <p>3- 1-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- 1-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4- 1-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。</p> <p>6- 1-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p>	<p>A Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	實作口試	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第五週	第一單元彩色的	2	1. 專注聆聽課本、習	1-1-2 能學習	Aa-1-5 標	實作	【人權教育】

	世界第三課彩色王國		<p>作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	口試	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週	第二單元有你真好 單元主題引導／ 第四課爸爸	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1</p>	實作 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的

			<p>答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>發音流利的說出語意完整的話。3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>6-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>7-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>		<p>想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>第七週</p>	<p>第二單元有你好 第五課我的家人</p>	<p>2</p>	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。3-1-2 運</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字</p>	<p>實作口試</p>	<p>【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親</p>

			<p>字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>8-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>9-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>		<p>子、手足、祖孫及其他親屬等)</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
<p>第八週</p>	<p>第二單元有你真好 第五課我的家人</p>	<p>2</p>	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p>	<p>實作口試</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p>

			<p>字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>注音符號的學習。</p> <p>10- -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>11- -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6- -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ad- -3 故事、童詩等。</p>		<p>【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第九週	第二單元有你好第六課愛笑的大樹	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>8. 根據朗讀提</p>	<p>1- -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。3- -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>12- -1 認識</p>	<p>Aa- -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- -3 故事、童詩等。</p>	實作口試	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

			<p>示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>9. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>10. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>13-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>			
第十週	<p>第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／ 第七課月光河</p>	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>14-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用</p>	<p>Aa-1-5 標注重音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>實作口試</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

			<p>讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>700 字。</p> <p>15- 1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>			
<p>第十一週</p>	<p>第三單元故事妙 妙屋 單元主題引導/ 第七課月光河</p>	<p>2</p>	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>16- 1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>17- 1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>實作 口試</p>	<p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

			<p>正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>			
第十二週	第三單元故事妙妙屋第八課黃狗生蛋	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>18-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>19-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-1-5 標注重音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	實作口試	【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			了……都……」表達自己的生活或活動經驗	6-1-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。			
第十三週	第三單元故事妙妙屋第九課神筆馬良	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事,複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問,試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義,寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件,透過部件統整生字,學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示,體會課文中人物的心情,用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法,並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧,用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>20-1-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>21-1-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	實作口試	【人權教育】人E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。

第十四週	第三單元故事妙 妙屋第九課神筆 馬良	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>22-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>23-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	實作 口試	【人權教育】人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十五週	第四單元閱讀樂 趣多 單元主題引導／	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	實作 口試	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自

	第十課快樂的探險家		<p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>24-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>25-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>		己的特質與興趣。
第十六週	第四單元閱讀樂趣多第十一課小讀者樂園	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字</p>	實作口試	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習</p>

			<p>音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>26-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>27-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>得的知識解決問題。</p>
第十七週	第四單元閱讀樂趣多第十二課巨人山	2	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>實作口試</p> <p>多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>

			<p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>28- 1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>29- 1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>		
<p>第十八週</p>	<p>第四單元閱讀樂趣多第十二課巨人山</p>	<p>2</p>	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故</p>	<p>實作口試</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>

			<p>整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>30- -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>31- -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6- -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>事、童詩等。</p>		
<p>第十九週</p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	<p>2</p>	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體</p>	<p>1- -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>32- -1 認識常用國字至</p>	<p>Aa- -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- -3 故事、童詩等。</p>	<p>實作口試</p>	<p>【環境教育】環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

			<p>會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>33-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>			
<p>第二十週 </p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	<p>2</p>	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>34-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>實作 口試</p>	<p>【環境教育】環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		<p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗</p>	<p>35- 1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

【教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「表現任務-評量方式」請具體說明。

【集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

