# 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度第一學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 至时中口             | 工厂物匠物用图尺介于             | 114 丁     |   | 大品,农场于自际社                     | -(明正/미里(■  | 自远班/ □ 村 秋班 / |  |
|------------------|------------------------|-----------|---|-------------------------------|--|---------------|--|
| 教材版名             | 康軒<br>Wonder World 3   | , ,       | 施年級 四年級   | 教學節數                          | 每週   | 1(1)節,本學期共(2  | 21)節   |
| 課程目材             | 能理解各課課程內容<br>聽說讀寫不同面向之 |           | 今故事聽讀、會話對談、歌<br>支巧。   | 快謠韻文吟唱等方式                     | ,引導學生將所學   | 字彙與句型應用於生     | <b>生活中,發展學生</b>                                      |
|                  | 英-E-A1 具備認真專注          | E的特質      | <b></b><br><b>反良好的學習習慣,嘗</b> 試  | (運用基本的學習策)                    | 略,強化個人英語   |               |  |
| 該學習階             |                        |           | C訊息的能力,能運用基本  |                               |  |               |  |
| 領域核心力            |                        | 急、說、      | 讀、寫英語文能力。在引   | 導下,能運用所學                      | 、字詞及句型進行   | ·簡易日常溝通。      |  |
|                  | 英-E-C2 積極參與課户          | ·<br>Ŋ英語文 | 【小組學習活動,培養團隊  | 合作精神。                         |  |               |  |
|                  |                        |           |   | 架構脈絡                          |  |               |  |
|                  |                        |           |   | 學習                            | <br>重點   |               |  |
| 教學期程             | 單元與活動名稱                | 節數        | 學習目標  | 7 17                          |  | 表現任務          | 融入議題   |
| 12 1 ///12       | 1 207(12 3)22 111      | 71 20     | 1 4 4 1/4   | 學習表現                          | 學習內容   | (評量方式)        | 實質內涵   |
| 第一週<br>8/30-9/01 | Get Ready              | 1         | 1. 能聽辦短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。 | 的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 | ◎Ab-Ⅱ-4 所與<br>宗母持讀<br>宗母持讀<br>宗母子。。<br>②AC-Ⅱ-2。<br>學(音子)。<br>②AC-Ⅱ-3。<br>第二詞<br>學第二詞<br>學第字<br>第二詞<br>學第字<br>第一五<br>一五<br>一五<br>一五<br>一五<br>一五<br>一五<br>一五<br>一五<br>一五 | 活筆觀課口作業學量     | 【 育】 E1 题 E1 题 II I |

| 第二週<br>9/04-9/08 | Unit 1 The Big Wind |   | 1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy,   | 課一4 冊一4 課一4 冊一4 開上一4 開上一4 所能學 5- Ⅱ -2 計算 6  |   | 活動評量紙筆評量 | 【環境教育】<br>環 E8 認識天氣 |
|------------------|---------------------|---|---|---|---|----------|---------------------|
| 07.01.07.00      |                     | 1 | cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: How's the weather? It's sunny.。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 | 本◎堂◎易□明田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田 | 看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的<br>生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習<br>階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習 | 課口作業     | 的素趨的                |

|             | 7 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |   |  |  |                               |            |  |
|-------------|---|---|--|--|-------------------------------|------------|--|
| 第三週9/11-9/1 | Unit 1 The Big Wind                     | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please. /Let's go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。 | 對◎的度句◎學讀◎學一的本◎堂◎易一易◎堂◎易◎的調句◎堂◎堂4課4一課◎時對◎應5一發朗子的出了字Ⅱ子的1-中1-的Ⅱ白型Ⅲ所Ⅲ日出音號。用字英Ⅱ詞一2音組Ⅲ所Ⅲ日刊型Ⅲ所Ⅲ日出音出。Ⅲ所Ⅲ所一中 中間對內文能適易 能拼詞能母。 的 生能句 的 生 適易 能子記句 的能學能學2 識寫字以切句 運讀。夠歸辨及 聽詞聽用聽。說詞使用以切句 辨詞看子摹字摹句在本字以字以切句 辨讀者子養字華句在本字以字以切句 辨詞看子摹字華句在本字以字以切句 辨詞看子摹字華句在本字以字以切句 辨詞看子摹字華句在本字以中,正的型 用規 將類英其 懂。懂語懂 出。用語正的型 識。懂。抄詞抄子聽中。正。正的型 用規 將類英其 懂。懂語懂 出。用語正的型 識。懂。抄詞抄子聽中。正。正。如 所則 所。語基 課 簡。簡 課 簡。確語的 課 課 寫。寫。讀相 確 | ◎Ab-Ⅱ-4<br>∰ : 1 - 2<br>● ( 音 | 活紙課口作量量察量量 | 【品與係【育閱閱<br>語。<br>言。<br>是12的<br>是12的<br>是12的<br>是12的 |
|             |   |   |  | 時,能辨識書本中相  |                               |            |  |

|              |                     |          | <ul><li>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li><li>◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</li></ul> |   |       |                             |
|--------------|---------------------|----------|---|---|-------|-----------------------------|
| 第四週9/18-9/22 | Unit 1 The Big Wind | e_e 的差别。 | $egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$                        | 字母拼讀規則(含<br>看字讀音、聽音拼字)。<br>$\bigcirc$ AC- $\Pi$ -2 簡易的<br>生活用語。<br>AC- $\Pi$ -3 第二學習<br>階段所學字詞。<br>B- $\Pi$ -1 第二學習 | 活紙課口作 | 【育閱生使習所彙<br>問題 E1 情的科具<br>意 |

| 第五週       | Unit 2 Going Back Home | 1. 能熟練本課字彙 fifteen,      | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語             |             | 活動評量     | 【生涯規劃教     |
|-----------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|----------|------------|
| 9/25-9/29 | om 2 comg Buth Hems    | twenty, twenty-five,     | 的子音、母音及其基               |             | 紙筆評量     | 育】         |
| 9/20-9/29 |                        | thirty, forty, fifty °   | 本的組合。                   | 看字讀音、聽音拼    | 課堂觀察     | 涯 E11 培養規劃 |
|           |                        | 2. 能聽懂並能應用本課主要           | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字             |             | 口語評量     | 與運用時間的能    |
|           |                        | 句型:What time is it? It's |                         |             | 作業評量     | カ。         |
|           |                        | twelve o'clock./ It's    | 節,並辨識重音的音               | 生活用語。       | 1 20 1 2 |            |
|           |                        | twelve thirty. °         | 節。                      | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |          |            |
|           |                        | 3. 能運用本課單字、句型詢           | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課             | 階段所學字詞。     |          |            |
|           |                        | 問時間。                     | 堂中所學的字詞。                | B-Ⅱ-1 第二學習  |          |            |
|           |                        | 4. 能樂於與班上同學進行口           | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡             | 階段所學字詞及句    |          |            |
|           |                        | 語練習及活動。                  | 易的日常生活用語。               | 型的生活溝通。     |          |            |
|           |                        |                          | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡             |             |          |            |
|           |                        |                          | 易句型的句子。                 |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎2-Ⅱ-3 能說出課             |             |          |            |
|           |                        |                          | 堂中所學的字詞。                |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡             |             |          |            |
|           |                        |                          | 易的日常生活用語。               |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎2-Ⅱ-6 能以正確             |             |          |            |
|           |                        |                          | 的發音及適切的語                |             |          |            |
|           |                        |                          | 調說出簡易句型的                |             |          |            |
|           |                        | 1                        | 句子。                     |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課             |             |          |            |
|           |                        |                          | 堂中所學的字詞。                |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課             |             |          |            |
|           |                        |                          | 堂中所學的句子。                |             |          |            |
|           |                        |                          | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫             |             |          |            |
|           |                        |                          | 課堂中所學的字詞。               |             |          |            |
|           |                        |                          | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫             |             |          |            |
|           |                        |                          | 課堂中所學的句子。               |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀              |             |          |            |
|           |                        |                          | 時,能辨識書本中相               |             |          |            |
|           |                        |                          | 對應的書寫文字。<br>◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |          |            |
|           |                        |                          | 的發音及適切的速                |             |          |            |
|           |                        |                          | 皮朗讀簡易句型的                |             |          |            |
|           |                        |                          | 及明韻間勿可望的  <br>  句子。     |             |          |            |
|           |                        |                          | 可丁。<br>  ◎5-Ⅱ-4 能運用所    |             |          |            |
|           |                        |                          | 學的字母拼讀規則                |             |          |            |
|           |                        |                          | · 請出英文字詞。               |             |          |            |
|           |                        |                          | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所             |             |          |            |
|           |                        |                          | 學字詞做簡易歸類。               |             |          |            |
| 第六週       | Unit 2 Going Back Home | 1 1. 能聽懂故事並朗讀本課故         |                         | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 | 活動評量     | 【生涯規劃教     |

| 10/00  |                        |   | 事內容。           | 的子音、母音及其基   | 字母拼讀規則(含    | 紙筆評量 | 育】              |
|--------|------------------------|---|----------------|-------------|-------------|------|-----------------|
| 10/02- |                        |   | 2. 能認真聽講並參與班級討 | 本的組合。       | 看字讀音、聽音拼    | 課堂觀察 | 月』<br>涯E11 培養規劃 |
| 10/06  |                        |   |                | T           |             |      |                 |
| 107 00 |                        |   | 論。             | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字 | 字)。         | 口語評量 | 與運用時間的能         |
|        |                        |   | 3. 能完成故事順序的閱讀理 | 詞是單音節或多音    | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量 | 力。              |
|        |                        |   | 解。             | 節,並辨識重音的音   | 生活用語。       |      | 【品德教育】          |
|        |                        |   |                | 節。          | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |      | 品 E3 溝通合作       |
|        |                        |   |                | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 | 階段所學字詞。     |      | 與和諧人際關          |
|        |                        |   |                | 堂中所學的字詞。    | B-Ⅱ-1 第二學習  |      | 係。              |
|        |                        |   |                | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 | 階段所學字詞及句    |      | 【閱讀素養教          |
|        |                        |   |                | 易的日常生活用語。   | 型的生活溝通。     |      | 育】              |
|        |                        |   |                | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 |             |      | 閱E12 培養喜愛       |
|        |                        |   |                | 易句型的句子。     |             |      | 閱讀的態度。          |
|        |                        |   |                | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |      | 17 17 17 18 1S  |
|        |                        |   |                | 堂中所學的字詞。    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 易的日常生活用語。   |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |      |                 |
|        |                        |   |                |             |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 的發音及適切的語    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 調說出簡易句型的    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 句子。         |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 堂中所學的字詞。    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 堂中所學的句子。    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 課堂中所學的字詞。   |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 課堂中所學的句子。   |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 時,能辨識書本中相   |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 對應的書寫文字。    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 的發音及適切的速    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 度朗讀簡易句型的    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | · 白子。       |             |      |                 |
|        |                        |   |                |             |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 學的字母拼讀規則    |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 讀出英文字詞。     |             |      |                 |
|        |                        |   |                | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |      |                 |
|        |                        |   |                | 學字詞做簡易歸類。   |             |      | <b>7</b>        |
| 第七週    | Unit 2 Going Back Home | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 |             | 活動評量 | 【閱讀素養教          |
|        |                        | - | 語練習。           | 的子音、母音及其基   | 字母拼讀規則(含    | 課堂觀察 | 育】              |

| 10/09- |                        |   | 2. 能聽懂並應用本課生活用      | 本的組合。       | 看字讀音、聽音拼    | 口語評量       | 閱 E1 認識一般 |
|--------|------------------------|---|---------------------|-------------|-------------|------------|-----------|
|        |                        |   | 語:Listen! / Great!。 | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字 |             | 作業評量       | 生活情境中需要   |
| 10/13  |                        |   | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:      | 詞是單音節或多音    |             | 11 /11 / 2 | 使用的,以及學   |
|        |                        |   | What Time Is It?    | 節,並辨識重音的音   | 生活用語。       |            | 習學科基礎知識   |
|        |                        |   |                     | 節。          | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |            | 所應具備的字詞   |
|        |                        |   |                     | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 | 階段所學字詞。     |            | 彙。        |
|        |                        |   |                     | 堂中所學的字詞。    | B-II-1 第二學習 |            | 710       |
|        |                        |   |                     | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 易的日常生活用語。   | 型的生活溝通。     |            |           |
|        |                        |   |                     | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 | 2.17.2.11.0 |            |           |
|        |                        |   |                     | 易句型的句子。     |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 堂中所學的字詞。    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 易的日常生活用語。   |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 的發音及適切的語    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 調說出簡易句型的    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 句子。         |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 堂中所學的字詞。    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 堂中所學的句子。    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 課堂中所學的字詞。   |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 課堂中所學的句子。   |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 時,能辨識書本中相   |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 對應的書寫文字。    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 的發音及適切的速    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 度朗讀簡易句型的    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 句子。         |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 學的字母拼讀規則    |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 讀出英文字詞。     |             |            |           |
|        |                        |   |                     | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |            |           |
|        |                        |   |                     | 學字詞做簡易歸類。   |             |            |           |
| 第八週    | Unit 2 Going Back Home |   | 1. 能聽辨短母音 i 及長母音    | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 | 活動評量       | 【閱讀素養教    |
| 10/16- |                        | 1 | i_e 的差别。            | 的子音、母音及其基   | 字母拼讀規則(含    | 紙筆評量       | 育】        |
|        |                        |   | 2. 能運用發音規則拼念單       | 本的組合。       | 看字讀音、聽音拼    | 課堂觀察       | 閱 E1 認識一般 |

|        | Ī                                |   | I .                 | 0.1 - 0 :                   |              |                      |           |
|--------|----------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|-----------|
| 10/20  |                                  |   | 字。                  | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字                 | 字)。          | 口語評量                 | 生活情境中需要   |
|        |                                  |   | 3. 能認讀-teen 及-ty 的數 | 詞是單音節或多音                    | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的  | 作業評量                 | 使用的,以及學   |
|        |                                  |   | 字。                  | 節,並辨識重音的音                   | 生活用語。        |                      | 習學科基礎知識   |
|        |                                  |   |                     | 節。                          | Ac-Ⅱ-3 第二學習  |                      | 所應具備的字詞   |
|        |                                  |   |                     | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                 | 階段所學字詞。      |                      | 彙。        |
|        |                                  |   |                     | 堂中所學的字詞。                    | B-Ⅱ-1 第二學習   |                      | ·         |
|        |                                  |   |                     | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                 | 階段所學字詞及句     |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 易的日常生活用語。                   | 型的生活溝通。      |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 易句型的句子。                     |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 堂中所學的字詞。                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 易的日常生活用語。                   |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 勿的日常生活用語。<br>  ◎2-II-6 能以正確 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     |                             |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 的發音及適切的語                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 調說出簡易句型的                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 句子。                         |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 堂中所學的字詞。                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 堂中所學的句子。                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 課堂中所學的字詞。                   |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 課堂中所學的句子。                   |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                  |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 時,能辨識書本中相                   |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 對應的書寫文字。                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 的發音及適切的速                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 度朗讀簡易句型的                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 句子。                         |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 學的字母拼讀規則                    |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 讀出英文字詞。                     |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所                 |              |                      |           |
|        |                                  |   |                     | 學字詞做簡易歸類。                   |              |                      |           |
| 第九週    | Culture & Festivals - Halloween, |   | 1. 能認識萬聖節的習俗及相      | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語                 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、  | 活動評量                 | 【國際教育】    |
| 10/23- | Review 1                         |   | 關用語。                | 的子音、母音及其基                   | 母音及其組合。      | 紙筆評量                 | 國 E4 了解國際 |
|        | ICONOW 1                         | 1 | 2. 能了解萬聖節的相關單       | 本的組合。                       | ◎Ab-II-4 所學的 | 課堂觀察                 | 文化的多樣性。   |
| 10/27  |                                  |   | 2. 肥 7 肝两至即的伯嗣平字。   | ○1-Ⅱ-4 能聽辨句                 |              | <b>环</b> 星概然<br>口語評量 | 【品德教育】    |
|        |                                  |   | T ,                 | ◎1 Ⅱ 4 胞駝州リ                 | 丁母7开明7亿州(省   | 口而計里                 | 【四1心仪月】   |

| 0 11 - 1- 4 1 11 - 15 1 1 | <b></b>                              |              |      | - TO ::: - 1 : |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------|------|----------------|
| 3. 能了解參與萬聖節活動的            | 子的語調。                                | 看字讀音、聽音拼     | 作業評量 | 品 E3 溝通合作      |
| 安全事項。                     | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                          | 字)。          |      | 與和諧人際關         |
| 4. 能聽懂並跟唱本課課文。            | 堂中所學的字詞。                             |              |      | 係。             |
| 5. 能聽懂並了解本課韻文。            | ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡                          | 教室用語。        |      | 【閱讀素養教         |
| 6. 能熟練 Unit 1 字彙          | 易的教室用語。                              | ◎Ac-II-2 簡易的 |      | 育】             |
| cloudy, rainy, sunny,     | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                          | 生活用語。        |      | 閱E12 培養喜愛      |
| windy, cold, hot 與句型      | 易的日常生活用語。                            | Ac-Ⅱ-3 第二學習  |      | 閱讀的態度。         |
| How's the weather? It's   | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡                          | 階段所學字詞。      |      |                |
| sunny. °                  | 易句型的句子。                              | B-Ⅱ-1 第二學習   |      |                |
| 7. 能熟練 Unit 2 字彙          | ◎2-Ⅱ-2 能念出英                          | 階段所學字詞及句     |      |                |
| fifteen, twenty, twenty-  | 語的語音。                                | 型的生活溝通。      |      |                |
| five, thirty, forty,      | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                          | ◎C-Ⅱ-2 國內外   |      |                |
| fifty 與句型 What time is    | 堂中所學的字詞。                             | 主要節性習俗。      |      |                |
| it? It's twelve o'clock./ | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                          | , ,          |      |                |
| It's twelve thirty. •     | 易的日常生活用語。                            |              |      |                |
|                           | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                          |              |      |                |
|                           | 的發音及適切的語                             |              |      |                |
|                           | 調說出簡易句型的                             |              |      |                |
|                           | 句子。                                  |              |      |                |
|                           | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                          |              |      |                |
|                           | 堂中所學的字詞。                             |              |      |                |
|                           | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                          |              |      |                |
|                           | 堂中所學的句子。                             |              |      |                |
|                           | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                          |              |      |                |
|                           | 課堂中所學的字詞。                            |              |      |                |
|                           | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                          |              |      |                |
|                           | 課堂中所學的句子。                            |              |      |                |
|                           | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                           |              |      |                |
|                           | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ |              |      |                |
|                           | 时,                                   |              |      |                |
|                           | 對應的音為又子。<br>  ◎5-II-3 能以正確           |              |      |                |
|                           |                                      |              |      |                |
|                           | 的發音及適切的速                             |              |      |                |
|                           | 度朗讀簡易句型的                             |              |      |                |
|                           | 句子。                                  |              |      |                |
|                           | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                          |              |      |                |
|                           | 學的字母拼讀規則                             |              |      |                |
|                           | 讀出英文字詞。                              |              |      |                |
|                           | 6-Ⅱ-1 能專注於教                          |              |      |                |
|                           | 師的說明與演示。                             |              |      |                |
|                           | 6-Ⅱ-2 積極參與各                          |              |      |                |
|                           | 種課堂練習活動。                             |              |      |                |
|                           | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                          |              |      |                |

| 0/0/1         |          |   |                      |   |                            |       |                      |
|---------------|----------|---|----------------------|---|----------------------------|-------|----------------------|
|               |          |   |                      | 師或同學所提的問                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 題。                                      |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 6-Ⅱ-4 認真完成教                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 師交代的作業。                                 |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 7-Ⅱ-2 能妥善運用                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 情境中的非語言訊                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 息以幫助學習。                                 |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎8-Ⅱ-3 能了解課                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 堂中所介紹的國外                                |                            |       |                      |
| <b>左 1 vs</b> | D' 1     |   | 사파가 쓰인스 보스 다 다       | 主要節慶習俗。                                 | ⊗л. п 1 <b>7</b> ѝ         | イチュエ目 | <b>『</b> 明 注 主 关 か   |
| 第十週           | Review 1 |   | 能聽辨並拼讀短母音a, e, i     | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語                             | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、<br>□ 2.7 # m A | 活動評量  | 【閱讀素養教               |
| 10/30-        |          |   | 及長母音 a_e, e_e, i_e 的 | 的子音、母音及其基                               | 母音及其組合。                    | 課堂觀察  | 有】                   |
| 11/03         |          |   | 字音及代表單字。             | 本的組合。                                   | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的<br>常见好祷相則 ( A  | 口語評量  | 閱 El 認識一般            |
| 117 00        |          |   |                      | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句                             | 字母拼讀規則(含                   | 作業評量  | 生活情境中需要              |
|               |          |   |                      | 子的語調。<br>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                    | 看字讀音、聽音拼<br>字)。            |       | 使用的,以及學<br>習學科基礎知識   |
|               |          |   |                      | □□□□□                                   | ナノ。<br>  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的       |       | 百字杆基礎知識<br>所應具備的字詞   |
|               |          |   |                      | 望 + 川 字 的 子 詞 。<br>  ◎1 - Ⅱ - 8 能 聽 懂 簡 | ◆ AC-II-I 間勿的              |       | 所 應 共 備 的 于 问<br>彙 。 |
|               |          |   |                      | ◎1-11-0                                 | 教至用語。<br>  ◎Ac-II-2 簡易的    |       | 果。                   |
|               |          |   |                      | 勿的教至用語。<br>◎1-II-9 能聽懂簡                 | 生活用語。                      |       |                      |
|               |          |   |                      | ■ <b>1</b>                              | 王石万品。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習       |       |                      |
|               |          |   |                      | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡                             | 階段所學字詞。                    |       |                      |
|               |          |   |                      | 易句型的句子。                                 | B-II-1 第二學習                |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-2 能念出英                             | 階段所學字詞及句                   |       |                      |
|               |          |   |                      | 語的語音。                                   | 型的生活溝通。                    |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                             | 主切工作符型                     |       |                      |
|               |          | 1 |                      | 堂中所學的字詞。                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 易的日常生活用語。                               |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 的發音及適切的語                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 調說出簡易句型的                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 句子。                                     |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 堂中所學的字詞。                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 堂中所學的句子。                                |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 課堂中所學的字詞。                               |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                             |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | 課堂中所學的句子。                               |                            |       |                      |
|               |          |   |                      | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                              |                            |       |                      |

| 21.21.3                 |                  |   |   |   |   |       |                                |
|-------------------------|------------------|---|---|---|---|-------|--------------------------------|
| 第十一週<br>11/06-<br>11/10 | Unit 3 Be Honest | 1 | 1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 時對◎的度句◎學讀6-師6-種6-師題6-師7-情息1-的本◎堂◎易1-易◎堂◎易◎的所應6-發明子-的出Ⅱ的Ⅱ課Ⅱ或。Ⅲ交Ⅲ境以Ⅲ子的1-中1-的Ⅲ的Ⅱ出所Ⅲ日1-型Ⅲ所Ⅲ日1-型Ⅲ,,應6-發明子-的出Ⅱ的Ⅲ之堂子。有以上,有了,有了,有一个一个,在了上,一个一个一个,是一个一个一个一个,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一 | 字母拼讀規則<br>看字讀音、<br>字)。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易<br>生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習<br>階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習 | 活紙課口作 | 【品德教育】<br>品(E)<br>是(E)<br>是(E) |
|                         |                  | 1 |   | <ul><li>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</li><li>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</li></ul>  | 階段所學字詞及句  |       |                                |

| 195.  | <u> </u>           |                     |                 |              |      |           |
|-------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------|------|-----------|
|       |                    |                     | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫     |              |      |           |
|       |                    |                     | 課堂中所學的字詞。       |              |      |           |
|       |                    |                     | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫     |              |      |           |
|       |                    |                     | 課堂中所學的句子。       |              |      |           |
|       |                    |                     | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀      |              |      |           |
|       |                    |                     | 時,能辨識書本中相       |              |      |           |
|       |                    |                     | 對應的書寫文字。        |              |      |           |
|       |                    |                     | ◎5-Ⅱ-3 能以正確     |              |      |           |
|       |                    |                     | 的發音及適切的速        |              |      |           |
|       |                    |                     | 度朗讀簡易句型的        |              |      |           |
|       |                    |                     | 可子。<br>同子。      |              |      |           |
|       |                    |                     | ◎5-Ⅱ-4 能運用所     |              |      |           |
|       |                    |                     | 學的字母拼讀規則        |              |      |           |
|       |                    |                     | · 請出英文字詞。       |              |      |           |
| 第十二   | 週 Unit 3 Be Honest | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故      | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語     | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的  | 活動評量 | 【品德教育】    |
|       | •                  |                     |                 |              |      |           |
| 11/13 | 9-                 | 事內容。                | 的子音、母音及其基       | 字母拼讀規則(含     | 紙筆評量 | 品 El 良好生活 |
| 11/1  | 7                  | 2. 能認真聽講並參與班級討      | 本的組合。           | 看字讀音、聽音拼     | 課堂觀察 | 習慣與德行。    |
| 11/1  | '                  | 論。<br>9. 从中以中城岸从明珠四 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課     |              | 口語評量 | 品E3 溝通合作  |
|       |                    | 3. 能完成故事順序的閱讀理      | 堂中所學的字詞。        | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的  | 作業評量 | 與和諧人際關    |
|       |                    | 解。                  | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡     | 生活用語。        |      | 係。        |
|       |                    |                     | 易的日常生活用語。       | Ac-II-3 第二學習 |      | 【閱讀素養教    |
|       |                    |                     | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡     | 階段所學字詞。      |      | 育】        |
|       |                    |                     | 易句型的句子。         | B-Ⅱ-1 第二學習   |      | 閱E12 培養喜愛 |
|       |                    |                     | ◎2-Ⅱ-3 能說出課     |              |      | 閱讀的態度。    |
|       |                    |                     | 堂中所學的字詞。        | 型的生活溝通。      |      |           |
|       |                    |                     | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡     |              |      |           |
|       |                    |                     | 易的日常生活用語。       |              |      |           |
|       |                    | 1                   | ◎2-Ⅱ-6 能以正確     |              |      |           |
|       |                    | 1                   | 的發音及適切的語        |              |      |           |
|       |                    |                     | 調說出簡易句型的        |              |      |           |
|       |                    |                     | 句子。             |              |      |           |
|       |                    |                     | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課     |              |      |           |
|       |                    |                     | 堂中所學的字詞。        |              |      |           |
|       |                    |                     | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課     |              |      |           |
|       |                    |                     | 堂中所學的句子。        |              |      |           |
|       |                    |                     | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫     |              |      |           |
|       |                    |                     | 課堂中所學的字詞。       |              |      |           |
|       |                    |                     | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫     |              |      |           |
|       |                    |                     | 課堂中所學的句子。       |              |      |           |
|       |                    |                     | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀      |              |      |           |
|       |                    |                     | 時,能辨識書本中相       |              |      |           |
|       |                    |                     | 對應的書寫文字。        |              |      |           |
|       |                    |                     | -110071日 1770-1 |              |      |           |

|        |                  |   |                         | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |            |           |
|--------|------------------|---|-------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|
|        |                  |   |                         | 的發音及適切的速    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 度朗讀簡易句型的    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 句子。         |             |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 學的字母拼讀規則    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 讀出英文字詞。     |             |            |           |
| 第十三週   | Unit 3 Be Honest |   | 1. 能樂於與班上同學進行口          | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 |             | 活動評量       | 【閱讀素養教    |
| 11/20- | Omt 3 Be Honest  |   | 語練習。                    | 的子音、母音及其基   | 字母拼讀規則(含    | 課堂觀察       | 育】        |
|        |                  |   | 2. 能聽懂並應用本課生活用          | 本的組合。       | 看字讀音、聽音拼    | <b>环至航</b> | B E1 認識一般 |
| 11/24  |                  |   |                         | -           |             |            |           |
|        |                  |   | 語:What happened?/Nice!。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 | 字)。         | 作業評量       | 生活情境中需要   |
|        |                  |   | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:          | 堂中所學的字詞。    | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 |            | 使用的,以及學   |
|        |                  |   | Is This Your Marker?。   | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 | 生活用語。       |            | 習學科基礎知識   |
|        |                  |   |                         | 易的日常生活用語。   | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |            | 所應具備的字詞   |
|        |                  |   |                         | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 | 階段所學字詞。     |            | 彙。        |
|        |                  |   |                         | 易句型的句子。     | B-Ⅱ-1 第二學習  |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 堂中所學的字詞。    | 型的生活溝通。     |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 易的日常生活用語。   |             |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 的發音及適切的語    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 調說出簡易句型的    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 句子。         |             |            |           |
|        |                  | 1 |                         | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 堂中所學的字詞。    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 堂中所學的句子。    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 課堂中所學的字詞。   |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 課堂中所學的句子。   |             |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |            |           |
|        |                  |   |                         |             |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 時,能辨識書本中相   |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 對應的書寫文字。    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 的發音及適切的速    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 度朗讀簡易句型的    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 句子。         |             |            |           |
|        |                  |   |                         | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 學的字母拼讀規則    |             |            |           |
|        |                  |   |                         | 讀出英文字詞。     |             |            |           |

| 第十四週   | Unit 3 Be Honest        |   | 1. 能聽辨短母音 0 及長母音         | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語                                    |             | 活動評量 | 【閱讀素養教    |
|--------|-------------------------|---|--------------------------|--|-------------|------|-----------|
| 11/27- |                         |   | o_e 的差别。                 | 的子音、母音及其基                                      | 字母拼讀規則(含    | 紙筆評量 | 育】        |
|        |                         |   | 2. 能運用發音規則拼念單            | 本的組合。  | 看字讀音、聽音拼    | 課堂觀察 | 閱 E1 認識一般 |
| 12/01  |                         |   | 字。                       | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                                    | 1           | 口語評量 | 生活情境中需要   |
|        |                         |   | 3. 能瞭解 my, your 並正確使     | 堂中所學的字詞。                                       |             | 作業評量 | 使用的,以及學   |
|        |                         |   | 用。                       | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                                    | 生活用語。       |      | 習學科基礎知識   |
|        |                         |   |                          | 易的日常生活用語。                                      | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |      | 所應具備的字詞   |
|        |                         |   |                          | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡                                    | 階段所學字詞。     |      | 彙。        |
|        |                         |   |                          | 易句型的句子。  | B-Ⅱ-1 第二學習  |      |           |
|        |                         |   |                          | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                                    | 階段所學字詞及句    |      |           |
|        |                         |   |                          | 堂中所學的字詞。                                       | 型的生活溝通。     |      |           |
|        |                         |   |                          | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 易的日常生活用語。                                      |             |      |           |
|        |                         |   |                          | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 的發音及適切的語                                       |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 調說出簡易句型的                                       |             |      |           |
|        |                         | 1 |                          | 句子。  |             |      |           |
|        |                         | 1 |                          | <ul><li>◎3-Ⅱ-2 能辨識課</li><li>堂中所學的字詞。</li></ul> |             |      |           |
|        |                         |   |                          | ②3-Ⅱ-3 能看懂課                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □          |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 課堂中所學的字詞。                                      |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 課堂中所學的句子。                                      |             |      |           |
|        |                         |   |                          | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                                     |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 時,能辨識書本中相                                      |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 對應的書寫文字。                                       |             |      |           |
|        |                         |   |                          | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 的發音及適切的速                                       |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 度朗讀簡易句型的                                       |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 句子。  |             |      |           |
|        |                         |   |                          | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                                    |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 學的字母拼讀規則                                       |             |      |           |
|        |                         |   |                          | 讀出英文字詞。  |             |      |           |
| 第十五週   | Unit 4 Earthquake Drill |   | 1. 能熟練本課字彙 in, on,       | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語                                    | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 | 活動評量 | 【防災教育】    |
| 12/04- |                         |   | under, box, chair, desk。 | 的子音、母音及其基                                      | 字母拼讀規則(含    | 紙筆評量 | 防 E5 不同災害 |
| 12/08  |                         |   | 2. 能聽懂並能應用本課主要           | 本的組合。  | 看字讀音、聽音拼    | 課堂觀察 | 發生時的適當避   |
|        |                         | 1 | 句型: Where's the eraser?  | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字                                    |             | 口語評量 | 難行為。      |
|        |                         |   | It's under the chair.    | 詞是單音節或多音                                       |             | 作業評量 |           |
|        |                         |   | 3. 能運用本課單字、句型詢           | 節,並辨識重音的音                                      | 生活用語。       |      |           |
|        |                         |   | 問室內常見物品及相對位              | 節。   | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |      |           |

|            |                         |   | WIT .                         | O1 # 7 # # # # # | 加トカカ の 協・上・コ            |              |           |
|------------|-------------------------|---|-------------------------------|------------------|-------------------------|--------------|-----------|
|            |                         |   | 置。                            | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課      | 階段所學字詞。                 |              |           |
|            |                         |   | 4. 能樂於與班上同學進行口                | 堂中所學的字詞。         | B-Ⅱ-1 第二學習              |              |           |
|            |                         |   | 語練習及活動。                       | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡      | 階段所學字詞及句                |              |           |
|            |                         |   |                               | 易的日常生活用語。        | 型的生活溝通。                 |              |           |
|            |                         |   |                               | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 易句型的句子。          |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎2-Ⅱ-3 能說出課      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 堂中所學的字詞。         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 易的日常生活用語。        |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎2-Ⅱ-6 能以正確      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 的發音及適切的語         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 調說出簡易句型的         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 白子。              |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 堂中所學的字詞。         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 堂中所學的句子。         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 課堂中所學的字詞。        |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 4- II - 4 能臨摹抄寫  |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 課堂中所學的句子。        |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀       |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 時,能辨識書本中相        |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | -                |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 對應的書寫文字。         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎5-Ⅱ-3 能以正確      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 的發音及適切的速         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 度朗讀簡易句型的         |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 句子。              |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | ◎5-Ⅱ-4 能運用所      |                         |              |           |
|            |                         |   |                               | 學的字母拼讀規則         |                         |              |           |
| kh l s sur | II 'A F A L B 'B        |   | 1 4 # # 1 + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | 讀出英文字詞。          | <b>⊗</b> 11 π 4 α α α α | <b>V4.47</b> |           |
| 第十六週       | Unit 4 Earthquake Drill |   | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故                | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語      | ◎Ab-II-4 所學的            | 活動評量         | 【防災教育】    |
| 12/11-     |                         |   | 事內容。                          | 的子音、母音及其基        | 字母拼讀規則(含                | 紙筆評量         | 防 E5 不同災害 |
| 12/15      |                         |   | 2. 能認真聽講並參與班級討                | 本的組合。            | 看字讀音、聽音拼                | 課堂觀察         | 發生時的適當避   |
| 12/10      |                         |   | 論。                            | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字      |                         | 口語評量         | 難行為。      |
|            |                         | 1 | 3. 能完成故事順序的閱讀理                | 詞是單音節或多音         | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的             | 作業評量         | 【品德教育】    |
|            |                         | • | 解。                            | 節,並辨識重音的音        | 生活用語。                   |              | 品 E3 溝通合作 |
|            |                         |   |                               | 節。               | Ac-Ⅱ-3 第二學習             |              | 與和諧人際關    |
|            |                         |   |                               | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課      |                         |              | 係。        |
|            |                         |   |                               | 堂中所學的字詞。         | B-Ⅱ-1 第二學習              |              | 【閱讀素養教    |
|            |                         |   |                               | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡      | 階段所學字詞及句                |              | 育】        |

|        |                         |   |                         | 易的日常生活用語。   | 型的生活溝通。       |      | 閱E12 培養喜愛 |
|--------|-------------------------|---|-------------------------|-------------|---------------|------|-----------|
|        |                         |   |                         | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 |               |      | 閱讀的態度。    |
|        |                         |   |                         | 易句型的句子。     |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 堂中所學的字詞。    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 易的日常生活用語。   |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 的發音及適切的語    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 調說出簡易句型的    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 句子。         |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 堂中所學的字詞。    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 堂中所學的句子。    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 課堂中所學的字詞。   |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 課堂中所學的句子。   |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 時,能辨識書本中相   |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 對應的書寫文字。    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 的發音及適切的速    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 度朗讀簡易句型的    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 句子。         |               |      |           |
|        |                         |   |                         | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 學的字母拼讀規則    |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 讀出英文字詞。     |               |      |           |
| 第十七週   | Unit 4 Earthquake Drill |   | 1. 能樂於與班上同學進行口          | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 |               | 活動評量 | 【閱讀素養教    |
| 12/18- |                         |   | 語練習。                    | 的子音、母音及其基   | 字母拼讀規則(含      | 紙筆評量 | 育】        |
| 12/22  |                         |   | 2. 能聽懂並應用本課生活用          | 本的組合。       | 看字讀音、聽音拼      | 課堂觀察 | 閱 E1 認識一般 |
| 12/22  |                         |   | 語:Give me a hand./Watch | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字 |               | 口語評量 | 生活情境中需要   |
|        |                         |   | out! •                  | 詞是單音節或多音    | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的   | 作業評量 | 使用的,以及學   |
|        |                         |   | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:          | 節,並辨識重音的音   | 生活用語。         | —    | 習學科基礎知識   |
|        |                         | 1 | Where's the Cat?        | 節。          | Ac-Ⅱ-3 第二學習   |      | 所應具備的字詞   |
|        |                         | _ |                         | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |               |      | 彙。        |
|        |                         |   |                         | 堂中所學的字詞。    | B- II -1 第二學習 |      | .,•       |
|        |                         |   |                         | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 易的日常生活用語。   | 型的生活溝通。       |      |           |
|        |                         |   |                         | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 |               |      |           |
|        |                         |   |                         | 易句型的句子。     |               |      |           |
|        |                         |   |                         | カリエnn 1     |               |      |           |

|        |                         |   |                  | ◎2-Ⅱ-3 能說出課             |               |      |           |
|--------|-------------------------|---|------------------|-------------------------|---------------|------|-----------|
|        |                         |   |                  | 堂中所學的字詞。                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 易的日常生活用語。               |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎2-Ⅱ-6 能以正確             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 的發音及適切的語                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 調說出簡易句型的                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 句子。                     |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 堂中所學的字詞。                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 堂中所學的句子。                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 課堂中所學的字詞。               |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 課堂中所學的句子。               |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀              |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 時,能辨識書本中相               |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 對應的書寫文字。                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎5-Ⅱ-3 能以正確             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 的發音及適切的速                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 度朗讀簡易句型的<br>句子。         |               |      |           |
|        |                         |   |                  | - ·                     |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎5-Ⅱ-4 能運用所<br>學的字母拼讀規則 |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 字的子母拼韻规則讀出英文字詞。         |               |      |           |
| 第十八週   | Unit 4 Earthquake Drill |   | 1. 能聽辨短母音 u 及長母音 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語             | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的   | 活動評量 | 【閱讀素養教    |
|        | Omt + Lartiquake Dim    |   | u_e 的差別。         | 的子音、母音及其基               | 字母拼讀規則(含      | 紙筆評量 | 育】        |
| 12/25- |                         |   | 2. 能運用發音規則拼念單    | 本的組合。                   | 看字讀音、聽音拼      | 課堂觀察 | 閱 E1 認識一般 |
| 12/29  |                         |   | 字。               | ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字             | 字)。           | 口語評量 | 生活情境中需要   |
|        |                         |   | 3. 能聽辨字詞是單音節或多   | 詞是單音節或多音                | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的   | 作業評量 | 使用的,以及學   |
|        |                         |   | 音節。              | 節,並辨識重音的音               | 生活用語。         | 门水町里 | 習學科基礎知識   |
|        |                         |   |                  | 節。                      | Ac-Ⅱ-3 第二學習   |      | 所應具備的字詞   |
|        |                         |   |                  | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課             |               |      | 彙。        |
|        |                         | 1 |                  | 堂中所學的字詞。                | B- II -1 第二學習 |      | 3,0       |
|        |                         |   |                  | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡             | 階段所學字詞及句      |      |           |
|        |                         |   |                  | 易的日常生活用語。               | 型的生活溝通。       |      |           |
|        |                         |   |                  | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 易句型的句子。                 |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎2-Ⅱ-3 能說出課             |               |      |           |
|        |                         |   |                  | 堂中所學的字詞。                |               |      |           |
|        |                         |   |                  | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡             |               |      |           |

|           |          |   |                           | 易的日常生活用語。  |             |      |           |
|-----------|----------|---|---------------------------|--|-------------|------|-----------|
|           |          |   |                           | ◎2-Ⅱ-6 能以正確  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 的發音及適切的語   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 調說出簡易句型的   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 句子。  |             |      |           |
|           |          |   |                           | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 堂中所學的字詞。   |             |      |           |
|           |          |   |                           | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 堂中所學的句子。   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 課堂中所學的字詞。  |             |      |           |
|           |          |   |                           | The state of the s |             |      |           |
|           |          |   |                           | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 課堂中所學的句子。  |             |      |           |
|           |          |   |                           | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 時,能辨識書本中相  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 對應的書寫文字。   |             |      |           |
|           |          |   |                           | ◎5-Ⅱ-3 能以正確  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 的發音及適切的速   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 度朗讀簡易句型的   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 句子。  |             |      |           |
|           |          |   |                           | ◎5-Ⅱ-4 能運用所  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 學的字母拼讀規則   |             |      |           |
|           |          |   |                           | 讀出英文字詞。  |             |      |           |
| 第十九週      | Review 2 |   | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 book,    | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語  | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 | 活動評量 | 【閱讀素養教    |
| 1/01-1/05 |          |   | eraser, marker, pen,      | 的子音、母音及其基  | 母音及其組合。     | 紙筆評量 | 育】        |
|           |          |   | pencil, ruler 與句型 Is      | 本的組合。  |             | 課堂觀察 | 閱 E1 認識一般 |
|           |          |   | this your pencil? Yes, it | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句  | 字母拼讀規則(含    | 口語評量 | 生活情境中需要   |
|           |          |   | is. / No, it's not. °     | 子的語調。  | 看字讀音、聽音拼    | 作業評量 | 使用的,以及學   |
|           |          |   | 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in,      | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課  | 字)。         |      | 習學科基礎知識   |
|           |          |   | on, under, box, chair,    | 堂中所學的字詞。   | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的 |      | 所應具備的字詞   |
|           |          |   | desk 與句型 Where's the      | ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡  | 教室用語。       |      | 彙。        |
|           |          |   | eraser? It's under the    | 易的教室用語。  | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 |      |           |
|           |          | 1 | chair.                    | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡  | 生活用語。       |      |           |
|           |          | 1 | Charr.                    | 易的日常生活用語。  | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |      |           |
|           |          |   |                           | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡  | 階段所學字詞。     |      |           |
|           |          |   |                           | 易句型的句子。  | B-Ⅱ-1 第二學習  |      |           |
|           |          |   |                           | 勿り至的り丁。<br>  ◎2-II-2 能念出英  | B-11-1      |      |           |
|           |          |   |                           | ○   2-11-2   | 型的生活溝通。     |      |           |
|           |          |   |                           |  | 2 的生伯佛理。    |      |           |
|           |          |   |                           | ◎2-Ⅱ-3 能說出課  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 堂中所學的字詞。   |             |      |           |
|           |          |   |                           | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡  |             |      |           |
|           |          |   |                           | 易的日常生活用語。  |             |      |           |

|           |          |   |                   | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |                               |        |                     |
|-----------|----------|---|-------------------|-------------|-------------------------------|--------|---------------------|
|           |          |   |                   | _           |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 的發音及適切的語    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 調說出簡易句型的    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 句子。         |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 堂中所學的字詞。    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 堂中所學的句子。    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 課堂中所學的字詞。   |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 課堂中所學的句子。   |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 時,能辨識書本中相   |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 對應的書寫文字。    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 的發音及適切的速    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   |             |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 度朗讀簡易句型的    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 句子。         |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 學的字母拼讀規則    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 讀出英文字詞。     |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 6-Ⅱ-1 能專注於教 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 師的說明與演示。    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 種課堂練習活動。    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 師或同學所提的問    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 題。          |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 師交代的作業。     |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 情境中的非語言訊    |                               |        |                     |
|           |          |   |                   | 息以幫助學習。     |                               |        |                     |
| 第二十週      | Review 2 |   | 能聽辨並拼讀短母音 O, u 及  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 | ◎Ab-II-1 子音、                  | 活動評量   | 【閱讀素養教              |
| 1/08-1/12 |          |   | 長母音 O_e, u_e 的字音及 | 的子音、母音及其基   | 母音及其組合。                       | 課堂觀察   | 育】                  |
| 1,001,12  |          |   | 代表單字。             | 本的組合。       | <ul><li>○Ab-Ⅱ-4 所學的</li></ul> | 口語評量   | 閉 E1 認識一般           |
|           |          |   |                   | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 | 字母拼讀規則(含                      | 作業評量   | 生活情境中需要             |
|           |          | 1 |                   | 子的語調。       | 看字讀音、聽音拼                      | 11 小竹王 | 使用的,以及學             |
|           |          |   |                   | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 | -                             |        | 習學科基礎知識             |
|           |          |   |                   | 堂中所學的字詞。    |                               |        | 所應具備的字詞             |
|           |          |   |                   | ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡 | 教室用語。                         |        | 所 應 兵 備 的 于 韵 一 彙 。 |
|           |          |   |                   | ◎1-Ⅱ-0      |                               |        | 果。                  |

|  |                 |             | 1 |
|--|-----------------|-------------|---|
|  | 易的教室用語。         | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 |   |
|  | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡     | 生活用語。       |   |
|  | 易的日常生活用語。       | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |   |
|  | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡     |             |   |
|  |                 |             |   |
|  | 易句型的句子。         | B-Ⅱ-1 第二學習  |   |
|  | ◎2-Ⅱ-2 能念出英     |             |   |
|  | 語的語音。           | 型的生活溝通。     |   |
|  | ◎2-Ⅱ-3 能說出課     |             |   |
|  | 堂中所學的字詞。        |             |   |
|  | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡     |             |   |
|  | 易的日常生活用語。       |             |   |
|  |                 |             |   |
|  | ◎2-Ⅱ-6 能以正確     |             |   |
|  | 的發音及適切的語        |             |   |
|  | 調說出簡易句型的        |             |   |
|  | 句子。             |             |   |
|  | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課     |             |   |
|  | 堂中所學的字詞。        |             |   |
|  | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課     |             |   |
|  | 堂中所學的句子。        |             |   |
|  |                 |             |   |
|  | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫     |             |   |
|  | 課堂中所學的字詞。       |             |   |
|  | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫     |             |   |
|  | 課堂中所學的句子。       |             |   |
|  | ◎ 5-Ⅱ-2 在聽讀     |             |   |
|  | 時,能辨識書本中相       |             |   |
|  | 對應的書寫文字。        |             |   |
|  | ◎5-II-3 能以正確    |             |   |
|  |                 |             |   |
|  | 的發音及適切的速        |             |   |
|  | 度朗讀簡易句型的        |             |   |
|  | 句子。             |             |   |
|  | ◎5-Ⅱ-4 能運用所     |             |   |
|  | 學的字母拼讀規則        |             |   |
|  | 讀出英文字詞。         |             |   |
|  | 6-Ⅱ-1 能專注於教     |             |   |
|  | 師的説明與演示。        |             |   |
|  |                 |             |   |
|  | 6-Ⅱ-2 積極參與各     |             |   |
|  | <b>種課堂練習活動。</b> |             |   |
|  | 6-Ⅱ-3 樂於回答教     |             |   |
|  | 師或同學所提的問        |             |   |
|  | 題。              |             |   |
|  | 6-Ⅱ-4 認真完成教     |             |   |
|  | 師交代的作業。         |             |   |
|  | - 「人 1 1 7 1 元  |             |   |

|           |          | 1 | T                    |             | 1                             |       |           |
|-----------|----------|---|----------------------|-------------|-------------------------------|-------|-----------|
|           |          |   |                      | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 情境中的非語言訊    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 息以幫助學習。     |                               |       |           |
| 第二十一      | Review 2 |   | 1. 能熟練 Units 1~4 的單字 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 |                               | 活動評量  | 【防災教育】    |
| 週         |          |   | 與句型。                 | 的子音、母音及其基   |                               | 課堂觀察  | 防 E5 不同災害 |
|           |          |   | 2. 能依據情境描述,對照圖       | 本的組合。       | <ul><li>○Ab-Ⅱ-4 所學的</li></ul> | 口語評量  | 發生時的適當避   |
| 1/15-1/19 |          |   | 片線索,找出正確的答案。         | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 | 字母拼讀規則(含                      | 作業評量  | 難行為。      |
|           |          |   |                      |             |                               | TF未矿里 | 非1、何°     |
|           |          |   | 3. 能仿照課本的示範,創作       | 子的語調。       | 看字讀音、聽音拼                      |       |           |
|           |          |   | 自己的謎題。               | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |                               |       |           |
|           |          |   | 4. 能與同學分享自己的謎題       | 堂中所學的字詞。    |                               |       |           |
|           |          |   | 創作,並用學過的問答句來         | ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡 | 教室用語。                         |       |           |
|           |          |   | 猜謎。                  | 易的教室用語。     | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的                   |       |           |
|           |          |   |                      | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 | 生活用語。                         |       |           |
|           |          |   |                      | 易的日常生活用語。   | Ac-Ⅱ-3 第二學習                   |       |           |
|           |          |   |                      | 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 易句型的句子。     | B-Ⅱ-1 第二學習                    |       |           |
|           |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 語的語音。       | 型的生活溝通。                       |       |           |
|           |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 | 王的工作符卷                        |       |           |
|           |          |   |                      | 堂中所學的字詞。    |                               |       |           |
|           |          |   |                      |             |                               |       |           |
|           |          |   |                      | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |                               |       |           |
|           |          | 1 |                      | 易的日常生活用語。   |                               |       |           |
|           |          | 1 |                      | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 的發音及適切的語    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 調說出簡易句型的    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 句子。         |                               |       |           |
|           |          |   |                      | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 堂中所學的字詞。    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 堂中所學的句子。    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 課堂中所學的字詞。   |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 課堂中所學的句子。   |                               |       |           |
|           |          |   |                      | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 時,能辨識書本中相   |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 對應的書寫文字。    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 到您的音為又于。    |                               |       |           |
|           |          |   |                      |             |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 的發音及適切的速    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 度朗讀簡易句型的    |                               |       |           |
|           |          |   |                      | 句子。         |                               |       |           |
|           |          |   |                      | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |                               |       |           |

|  | 學的字母拼讀規則    |  |
|--|-------------|--|
|  | 讀出英文字詞。     |  |
|  | 6-Ⅱ-1 能專注於教 |  |
|  | 師的說明與演示。    |  |
|  | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |  |
|  | 種課堂練習活動。    |  |
|  | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |  |
|  | 師或同學所提的問    |  |
|  | 題。          |  |
|  | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |  |
|  | 師交代的作業。     |  |
|  | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |  |
|  | 情境中的非語言訊    |  |
|  | 息以幫助學習。     |  |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

# 臺南市公立仁德區德南國民小學 112 學年度第二學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 王川一口             | 五一心已心中四八十寸             | 11- 1  |  | <u> </u>                              | (31年)-1 旦(11  |  |               |  |  |  |
|------------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|---------------|--|--|--|
| 教材版》             | 康軒<br>Wonder World 4   |  | 施年級 四年級  | 教學節數                                  | 每週(   | 1)節,本學期共                                       | (20)節         |  |  |  |
| 課程目              | 能理解各課課程內容<br>聽說讀寫不同面向之 |  | 合故事聽讀、會話對談、歌<br>技巧。  | 謠韻文吟唱等方式                              | , 引導學生將所學等  | 字彙與句型應用於                                       | 生活中,發展學生      |  |  |  |
|                  | <b>英-E-A1</b> 具備認真專;   | 注的特質   | 質及良好的學習習慣,嘗試.  | 運用基本的學習策略                             | 各,強化個人英語之   | <br>て能力。                                       |               |  |  |  |
| 該學習階             | 段 英-E-A2 具備理解簡         | 易英語さ   | <b>て</b> 訊息的能力,能運用基本   | 邏輯思考策略提升學                             | 學習效能。   |  |               |  |  |  |
| 領域核心             |                        | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 |  |                                       |   |  |               |  |  |  |
|                  | 英-E-C2 積極參與課           | 内英語さ   | T小組學習活動,培養團隊   | 合作精神。                                 |   | , , ,  |               |  |  |  |
|                  |                        |  |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |   |  |               |  |  |  |
|                  |                        |  | الاعتادات كا   | 學習                                    | <b></b>   |  |               |  |  |  |
| 教學期程             | 單元與活動名稱                | 節數   | 學習目標   | 7日                                    | 主加口   | 表現任務   | 融入議題          |  |  |  |
| <b>秋于</b> 州      | 十九兴石刧石将                | 即数   | <b>十日口</b> 你   | 學習表現                                  | 學習內容  | (評量方式)   | 實質內涵          |  |  |  |
| 第一週<br>2/16-2/17 | Get Ready              | 1  | 1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。 | 的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-Ⅱ-4 能聽辨句         | 子音。 $\bigcirc$ Ab- $\Pi$ -4 所字母音及拼讀音字。 $\bigcirc$ Ac- $\Pi$ -1 簡易 易 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 | 活<br>新<br>筆<br>報<br>課<br>語<br>業<br>語<br>業<br>量 | 【育】 BE1 情報 認過 |  |  |  |

|             |                              |                             | ○ 1 T O 4는 4년 4차 4배 |              |      |              |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|------|--------------|
|             |                              |                             | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課         |              |      |              |
|             |                              |                             | 堂中所學的字詞。            |              |      |              |
|             |                              |                             | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課         |              |      |              |
|             |                              |                             | 堂中所學的句子。            |              |      |              |
|             |                              |                             | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫         |              |      |              |
|             |                              |                             | 課堂中所學的字詞。           |              |      |              |
|             |                              |                             | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫         |              |      |              |
|             |                              |                             | 課堂中所學的句子。           |              |      |              |
|             |                              |                             | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀          |              |      |              |
|             |                              |                             | 時,能辨識書本中相           |              |      |              |
|             |                              |                             | 對應的寫文字。             |              |      |              |
|             |                              |                             | ◎5-Ⅱ-3 能以正確         |              |      |              |
|             |                              |                             | 的發音及適切的速            |              |      |              |
|             |                              |                             | 度朗讀簡易句型的            |              |      |              |
|             |                              |                             | · 白子。               |              |      |              |
|             |                              |                             | ◎5-Ⅱ-4 能運用所         |              |      |              |
|             |                              |                             | 學的字母拼讀規則            |              |      |              |
|             |                              |                             |                     |              |      |              |
|             |                              |                             | 讀出英文字詞。             |              |      |              |
|             |                              |                             | 6-Ⅱ-1 能專注於教         |              |      |              |
|             |                              |                             | 師的說明與演示。            |              |      |              |
|             |                              |                             | 6-Ⅱ-2 積極參與各         |              |      |              |
|             |                              |                             | 種課堂練習活動。            |              |      |              |
|             |                              |                             | 6-Ⅱ-3 樂於回答教         |              |      |              |
|             |                              |                             | 師或同學所提的問            |              |      |              |
|             |                              |                             | 題。                  |              |      |              |
|             |                              |                             | 6-Ⅱ-4 認真完成老         |              |      |              |
|             |                              |                             | 師交代的作業。             |              |      |              |
| 第二週         | Unit 1 A Dollhouse for Jello | 1. 能熟練本課字彙                  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語         |              | 活動評量 | 【環境教育】       |
| 2/19-2/23   |                              | bathroom, bedroom, kitchen, | 的子音、母音及其基           | 母拼讀規則(含看     | 紙筆評量 | 環 E16 了解物    |
| 2, 10 2, 20 |                              | dining room, living room °  | 本的組合。               | 字讀音、聽音拼      | 課堂觀察 | 質循環與資源回      |
|             |                              | 2. 能聽懂並能應用本課主要              | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句         | 字)。          | 口語評量 | 收利用的原理。      |
|             |                              | 句型:                         | 子的語調。               | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的  | 作業評量 | 環 E17 養成日    |
|             |                              | Where are you? I'm in the   | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課         | 生活用語。        |      | 常生活節約用       |
|             |                              | bedroom. Where's Kevin?     | 堂中所學的字詞。            | Ac-Ⅱ-3 第二學習  |      | 水、用電、物質      |
|             |                              | He's in the dining room.    | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡         | 階段所學字詞。      |      | 的行為,減少資      |
|             |                              | Where's Mom? She's in the   | 易的日常生活用語。           | B-Ⅱ-1 第二學習   |      | 源的消耗。        |
|             |                              | living room.                | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂         |              |      | 【能源教育】       |
|             |                              | 3. 能運用本課單字、句型詢問             | 簡易句型的句子。            | 型的生活溝通。      |      | 能 E2 了解節約    |
|             |                              | 所在房間。                       | ◎2-Ⅱ-2 能念出英         | - 14 - 114 ~ |      | 能源的重要。       |
|             |                              | 4. 能樂於與班上同學進行口              | 語的語音。               |              |      | 能 E8 於家庭、    |
|             |                              | 語練習。                        | ◎2-Ⅱ-3 能說出課         |              |      | 校園生活實踐節      |
|             |                              | and of                      | 堂中所學的字詞。            |              |      | 能減碳的行動。      |
|             |                              |                             | 王 1 川 子 的 丁 門 "     |              |      | NC /吹吹吹叮11 到 |

|           |                              |         |           | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |      |           |
|-----------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-------------|------|-----------|
|           |                              |         |           | 易的日常生活用語。   |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 的發音及適切的語    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 調說出簡易句型的    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 句子。         |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 堂中所學的字詞。    |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 堂中所學的句子。    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 課堂中所學的字詞。   |             |      |           |
|           |                              |         |           | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 課堂中所學的句子。   |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |      |           |
|           |                              |         |           | 時,能辨識書本中相   |             |      |           |
|           |                              |         |           | 對應的書寫文字。    |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 的發音及適切的速    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 度朗讀簡易句 型的   |             |      |           |
|           |                              |         |           | 句子。         |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 學的字母拼讀規則    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 讀出英文字詞。     |             |      |           |
|           |                              |         |           | 6-Ⅱ-1 能專注於教 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 師的說明與演示。    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 種課堂建議活動。    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 師或同學所提的問    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 題。          |             |      |           |
|           |                              |         |           | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 師交代的作業。     |             |      |           |
|           |                              |         |           | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 情境中的非語言訊    |             |      |           |
|           |                              |         |           | 息以幫助學習。     |             |      |           |
|           |                              |         |           | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |      |           |
|           |                              |         |           | 學字詞做簡易歸類。   |             |      |           |
| 第三週       | Unit 1 A Dollhouse for Jello | 1. 能聽   | 懂故事並朗讀本課故 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 | Ab-Ⅱ-4 所學的字 | 活動評量 | 【閱讀素養教    |
| 2/26-3/01 |                              | 1 事內容   | 0         | 的子音、母音及其基   | 母拼讀規則(含看    | 紙筆評量 | 育】        |
| 2,20 0,01 |                              | 1 2. 能認 | 真聽講並參與班級討 | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼     | 課堂觀察 | 閱 E1 認識一般 |
|           |                              | 論。      |           | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 | 字)。         | 口語評量 | 生活情境中需要   |
| P         |                              | *       |           | •           | ·           |      | •         |

| 3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 子的語調。                                 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量 | 使用的,以及學           |
|-----------------|---------------------------------------|-------------|------|-------------------|
| 3. 能元成故争发的阅读理胜。 |                                       |             | 作兼計重 |                   |
|                 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                           |             |      | 習學科基礎知識           |
|                 | 堂中所學的字詞。                              | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |      | 所應具備的字詞           |
|                 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                           |             |      | 集。<br>明 [710] 计关言 |
|                 | 易的日常生活用語。                             | 1           |      | 閱 E12 培養喜         |
|                 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂                           |             |      | 愛閱讀的態度。           |
|                 | 簡易句型的句子。                              | 型的生活溝通。     |      |                   |
|                 | ◎2-Ⅱ-2 能念出英                           |             |      |                   |
|                 | 語的語音。                                 |             |      |                   |
|                 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                           |             |      |                   |
|                 | 堂中所學的字詞。                              |             |      |                   |
|                 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                           |             |      |                   |
|                 | 易的日常生活用語。                             |             |      |                   |
|                 | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                           |             |      |                   |
|                 | 的發音及適切的語                              |             |      |                   |
|                 | 調說出簡易句型的                              |             |      |                   |
|                 | 句子。                                   |             |      |                   |
|                 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                           |             |      |                   |
|                 | 堂中所學的字詞。                              |             |      |                   |
|                 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                           |             |      |                   |
|                 | 堂中所學的句子。                              |             |      |                   |
|                 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                           |             |      |                   |
|                 | 課堂中所學的字詞。                             |             |      |                   |
|                 | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                           |             |      |                   |
|                 | 課堂中所學的句子。                             |             |      |                   |
|                 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                            |             |      |                   |
|                 | 時,能辨識書本中相                             |             |      |                   |
|                 | 對應的書寫文字。                              |             |      |                   |
|                 | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                           |             |      |                   |
|                 | 的發音及適切的速                              |             |      |                   |
|                 | 度朗讀簡易句 型的                             |             |      |                   |
|                 | 句子。                                   |             |      |                   |
|                 | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                           |             |      |                   |
|                 | 學的字母拼讀規則                              |             |      |                   |
|                 | 讀出英文字詞。                               |             |      |                   |
|                 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |             |      |                   |
|                 | 0-11-1                                |             |      |                   |
|                 |                                       |             |      |                   |
|                 | 6-Ⅱ-2 積極參與各                           |             |      |                   |
|                 | 種課堂建議活動。<br>6 日 2 做公司答款               |             |      |                   |
|                 | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                           |             |      |                   |
|                 | 師或同學所提的問                              |             |      |                   |
|                 | 題。                                    |             |      |                   |

| G-II-4 総異元裁數 物交代所書。   | 0/ 9/13   |                              |                          |             |             |      |        |
|---|-----------|------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|------|--------|
| Table   |           |                              |                          | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |             |      |        |
| 第202  |           |                              |                          | 師交代的作業。     |             |      |        |
| \$\text{\$\sigma\$} \text{\$\sigma\$} \text{\$\sigma\$} \text{\$\sigma} \text{\$\sigma\$} \text{\$\sigma\$} \text{\$\sigma} \$\sigm   |           |                              |                          | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |             |      |        |
|   |           |                              |                          | 情境中的非語言訊    |             |      |        |
| \$\text{\$\text{\$\text{\$\sigmu\$}\$\text{\$\tex |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 「   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| Sen 2  9/18-9/22  |           |                              |                          |             |             |      |        |
|   | 第四週       | Unit 1 A Dollhouse for Jello | 1. 能樂於與班上同學進行口           |             | Ab-Ⅱ-4 所學的字 | 活動評量 | 【品德教育】 |
| 2. 総総僅進應用本課生活用 本的金合。 ②□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  | 9/18-9/22 | Ont 171 Domouse for seno     |                          |             |             | 紙筆評量 |        |
| ### 11  |           |                              | 2. 能聽懂並應用本課生活用           |             |             |      |        |
| 3. 能熱性並跟唱本課歌誌:  |           |                              | 語:This is for you, Cool! | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 |             |      |        |
| Where's Boka?   |           |                              | =                        |             |             |      |        |
| ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・   |           |                              |                          |             |             |      | ,      |
| ②□□□□ 9 能態性簡易的日子。 ③□□□□□ 能急性 簡易□□□□ 第二學習 ③□□□□ 10 能急性 簡別 所以所字字词及句 簡易句型的句子。 ③□□□□ 2 能念出  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 易的日常生活用語。 ◎ □ □ □ □ □ 第二學習 階級所學字詞及句 20 □ □ 2 能念出 英語的語音。 ◎ ② □ □ 3 能說出 課 堂中所學的字詞。 ◎ ② □ □ 5 能使用語 易的日常生活用語。 ◎ ② □ □ 6 起使用語 易的日常生活用语。 ◎ ② □ □ 6 起使用語 例   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| ◎]-Ⅲ-□ 能聽懂 階段所學字詢及句型的句子。 ◎]2-Ⅲ-3 能說出 課堂中所學的字詢。 ◎]2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎]2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎]2-Ⅱ-6 能迎正確的發音及適切型的句子。 ◎]3-Ⅱ-2 能辨纖課堂中所學的字詢。 ◎]3-Ⅱ-2 能辨纖課堂中所學的字詢。 ◎]3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的奇子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句字詞。 《數子世界學的句字詞。 《數子世界學的句子》 《數學中所學的句子。 《事子世界學的句子》 《事子世界學的一所學的句子。 《事子世界學的有學的句子。 《事子世界學的有學技術學的有過,  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 簡易の型的の子。  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| ②2-Ⅱ-2 能念出英語的語音音。 ②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以力語  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 語的語音。   |           |                              |                          |             | 2.172.11.0  |      |        |
| ②2-Ⅱ-3 能說出課<br>堂中所學的字詞。<br>③2-Ⅱ-5 能使用簡<br>易的日常生活用語。<br>③2-Ⅲ-6 能以正確<br>的發音及適切的語<br>調說出意<br>對應公司-Ⅲ-2 能辨讖課<br>堂中所學的之<br>③3-Ⅲ-3 能看懂課<br>堂中所學的為本學的<br>4-Ⅲ-3 能臨基抄寫<br>課堂中所學的子。<br>4-Ⅲ-4 能臨基抄寫<br>課堂中所學在聽 讀<br>時,能辨讖書本中相<br>對應的書句。<br>③5-Ⅲ-2 能數 讀<br>時,能辨讖書本中相<br>對應的書及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 宣中所學的字詞。   ⑥②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。   ⑥②2-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的   ⑥③3-Ⅲ-2 能辨識課   宣中所學的字詞。   ⑥③3-Ⅲ-3 能看懂課   宣中所學的分子。   4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的司子。   4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的司子。   4-Ⅲ-4 能啟摹抄寫講求 宣中所學的司子。   ⑥5-Ⅲ-3 能以正確的表示。   ⑥5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| □2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的的 的子。 □3-Ⅱ-2 能辨纖課 臺中所學的字詞。 □3-Ⅱ-3 能臨琴沖寫。 □4-Ⅱ-3 能臨琴沖寫。 □4-Ⅱ-4 能臨琴沖寫。 □5-Ⅱ-2 在聽時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-Ⅱ-2 在聽時,能辨識書本中相對應分子。 □5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 易的日常生活用語。<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的 發音及適切如的語 調說出簡易引型的 3子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 堂中所學的容別。 ◎3-Ⅱ-3 能應暴抄寫 課堂中所學的自子。 4-Ⅱ-3 能應暴抄寫 課堂中所學的字影。 4-Ⅱ-4 能臨暴抄寫 課堂中所學的之子。 ②5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| ②-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的為子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的今到。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速   |           |                              |                          | _           |             |      |        |
| 的發音及適切的語調說出簡易句型的<br>句子。<br>③3-II-2 能辨識課<br>堂中所學的字詞。<br>⑥3-II-3 能看懂課<br>堂中所學的句子。<br>4-II-3 能態暴抄寫<br>課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能點暴抄寫<br>課堂中所學的自子。<br>⑥5-II-2 在聽讀<br>時應的書文字。<br>⑥5-II-3 能以正確<br>的發音及適切的速   |           |                              | 1                        |             |             |      |        |
| 調說出簡易句型的<br>句子。<br>◎3-Ⅱ-2 能辨識課<br>堂中所學的字詞。<br>《③3-Ⅱ-3 能角僅課<br>堂中所學的分子。<br>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫<br>課堂中所學的句子。<br>《丁-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>《⑨5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 司子。 ○③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ○③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課學中所學的司子。 ○⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ○⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| ②3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II-4 能廳摹抄寫課堂中所學的今子。 ②5- II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5- II-3 能以正確的發音及適切的速   |           |                              |                          | -           |             |      |        |
| 堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨墓抄寫 課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨墓抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確 的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| ◎ $3-\Pi-3$ 能看懂課 堂中所學的句子。 $4-\Pi-3$ 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 $4-\Pi-4$ 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎ $5-\Pi-2$ 在 聽 讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎ $5-\Pi-3$ 能以正確 的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 堂中所學的句子。 $4-\Pi-3$ 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 $4-\Pi-4$ 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 $©5-\Pi-2$ 在聽 讀時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 $©5-\Pi-3$ 能以正確 的發音及適切的速   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 4- II-3 能臨摹抄寫<br>課堂中所學的字詞。<br>4- II-4 能臨摹抄寫<br>課堂中所學的句子。<br>◎5- II-2 在聽讀<br>時,能辨識書本中相<br>對應的書寫文字。<br>◎5- II-3 能以正確<br>的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確 的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫<br>課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅱ-2 在聽讀<br>時,能辨識書本中相<br>對應的書寫文字。<br>◎5-Ⅱ-3 能以正確<br>的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| <ul> <li>◎5-Ⅱ-2 在 聽 讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速</li> </ul>  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 時,能辨識書本中相<br>對應的書寫文字。<br>◎5-Ⅱ-3 能以正確<br>的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
| 對應的書寫文字。<br>◎5-Ⅱ-3 能以正確<br>的發音及適切的速   |           |                              |                          |             |             |      |        |
| ○5-II-3 能以正確   的發音及適切的速   |           |                              |                          | l ·         |             |      |        |
| 的發音及適切的速  |           |                              |                          |             |             |      |        |
|   |           |                              |                          |             |             |      |        |
|   |           |                              |                          | 度朗讀簡易句 型的   |             |      |        |

|           |                               |   | 坐上 2 臼 11 トラ    |                  |           |
|-----------|-------------------------------|---|-----------------|------------------|-----------|
|           |                               |   | 堂中所學的句子。        |                  |           |
|           |                               |   | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫     |                  |           |
|           |                               |   | 課堂中所學的字詞。       |                  |           |
|           |                               |   | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫     |                  |           |
|           |                               |   | 課堂中所學的句子。       |                  |           |
|           |                               |   | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀      |                  |           |
|           |                               |   | 時,能辨識書本中相       |                  |           |
|           |                               |   | 對應的書寫文字。        |                  |           |
|           |                               |   | ◎5-Ⅱ-3 能以正確     |                  |           |
|           |                               |   | 的發音及適切的速        |                  |           |
|           |                               |   | 度朗讀簡易句 型的       |                  |           |
|           |                               |   | 句子。             |                  |           |
|           |                               |   | ◎5-Ⅱ-4 能運用所     |                  |           |
|           |                               |   | 學的字母拼讀規則        |                  |           |
|           |                               |   | 讀出英文字詞。         |                  |           |
|           |                               |   | 6-Ⅱ-1 能專注於教     |                  |           |
|           |                               |   | 師的說明與演示。        |                  |           |
|           |                               |   | 6-Ⅱ-2 積極參與各     |                  |           |
|           |                               |   | 種課堂建議活動。        |                  |           |
|           |                               |   | 6-Ⅱ-3 樂於回答教     |                  |           |
|           |                               |   | 師或同學所提的問        |                  |           |
|           |                               |   | 題。              |                  |           |
|           |                               |   | ~     6- II - 4 |                  |           |
|           |                               |   | 師交代的作業。         |                  |           |
|           |                               |   | 7-Ⅱ-2 能妥善運用     |                  |           |
|           |                               |   | 情境中的非語言訊        |                  |           |
|           |                               |   | 息以幫助學習。         |                  |           |
|           |                               |   | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所     |                  |           |
|           |                               |   | 學字詞做簡易歸類。       |                  |           |
| 第六週       |                               | 1. 能熟練本課字彙 cooking,                               | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語     | Aa-Ⅱ-4 所學的字 活動評量 | 【安全教育】    |
| 3/18-3/22 | Unit 2 A Video Call from Boka | 1. 能然体本环子来 COOKING,<br>eating, sleeping, writing, | 1-11-2          | Ad= 11-4   川字的子  |           |
| 3/18-3/22 |                               | running, reading •                                | 本的組合。           | 字讀音、聽音拼 課堂觀察     |           |
|           |                               | _   |                 |                  |           |
|           |                               | 2. 能聽懂並能應用本課主要                                    | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句     |                  |           |
|           |                               | 句型: What are you doing?                           | 子的語調。           | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 作業評量 |           |
|           | 1                             | I'm reading. What's he                            | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課     | 生活用語。            | 國 E5 體認國際 |
|           | 1                             | doing? He's sleeping.                             | 堂中所學的字詞。        | Ac-Ⅱ-3 第二學習      | 文化的多樣性。   |
|           |                               | What's she doing? She's                           | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡     |                  | 國 E6 具備學習 |
|           |                               | eating.   | 易的日常生活用語。       |                  | 不同文化的意願   |
|           |                               | 3. 能運用本課單字、句型詢問                                   | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂     | 階段所學字詞及句         | 與能力。      |
|           |                               | 正在做的事。  | 簡易句型的句子。        | 型的生活溝通。          | 【多元文化】    |
|           |                               | 4. 能樂於與班上同學進行口                                    | ◎2-Ⅱ-2 能念出英     |                  | 多 E6 了解各文 |
|           |                               | 語練習及活動。   | 語的語音。           |                  | 化間的多樣性與   |

|        |                                |                | ⊜о п о 45 vo 1     |                     |      | <b>公田</b> 1.1 |
|--------|--------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|------|---------------|
|        |                                |                | ◎2-Ⅱ-3 能說出課        |                     |      | 差異性。          |
|        |                                |                | 堂中所學的字詞。           |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡        |                     |      |               |
|        |                                |                | 易的日常生活用語。          |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎2-Ⅱ-6 能以正確        |                     |      |               |
|        |                                |                | 的發音及適切的語           |                     |      |               |
|        |                                |                | 調說出簡易句型的           |                     |      |               |
|        |                                |                | 句子。                |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課        |                     |      |               |
|        |                                |                | 堂中所學的字詞。           |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課        |                     |      |               |
|        |                                |                | 堂中所學的句子。           |                     |      |               |
|        |                                |                | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫        |                     |      |               |
|        |                                |                | 課堂中所學的字詞。          |                     |      |               |
|        |                                |                | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫        |                     |      |               |
|        |                                |                | 課堂中所學的句子。          |                     |      |               |
|        |                                |                | ○ 5-    -2   在 聽 讀 |                     |      |               |
|        |                                |                |                    |                     |      |               |
|        |                                |                | 時,能辨識書本中相          |                     |      |               |
|        |                                |                | 對應的書寫文字。           |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎5-Ⅱ-3 能以正確        |                     |      |               |
|        |                                |                | 的發音及適切的速           |                     |      |               |
|        |                                |                | 度朗讀簡易句型的           |                     |      |               |
|        |                                |                | 句子。                |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎5-Ⅱ-4 能運用所        |                     |      |               |
|        |                                |                | 學的字母拼讀規則           |                     |      |               |
|        |                                |                | 讀出英文字詞。            |                     |      |               |
|        |                                |                | 6-Ⅱ-1 能專注於教        |                     |      |               |
|        |                                |                | 師的說明與演示。           |                     |      |               |
|        |                                |                | 6-Ⅱ-2 積極參與各        |                     |      |               |
|        |                                |                | 種課堂建議活動。           |                     |      |               |
|        |                                |                | 6-Ⅱ-3 樂於回答教        |                     |      |               |
|        |                                |                | 師或同學所提的問           |                     |      |               |
|        |                                |                | 題。                 |                     |      |               |
|        |                                |                | 6-Ⅱ-4 認真完成教        |                     |      |               |
|        |                                |                | 師交代的作業。            |                     |      |               |
|        |                                |                | 7-Ⅱ-2 能妥善運用        |                     |      |               |
|        |                                |                | 情境中的非語言訊           |                     |      |               |
|        |                                |                | 息以幫助學習。            |                     |      |               |
|        |                                |                | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所        |                     |      |               |
|        |                                |                | 學字詞做簡易歸類。          |                     |      |               |
| 第七週    | Unit 2 A Video Coll from Dalas | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語        | Aa-Ⅱ-4 所學的字         | 活動評量 | 【閱讀素養教        |
| 7, 520 | Unit 2 A Video Call from Boka  | 事內容。           | 的子音、母音及其基          |                     | 紙筆評量 | 育】            |
|        |                                | すりか            | 111日 4日及共至         | → 3/1 唄 /VLR1 ( 台 月 | 科丰川里 | A 1           |

| 3/25-3/29   | 2. 能認真聽講並參與班級討  | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼     | 課堂觀察   | 閱 E1 認識一般       |
|-------------|-----------------|-------------|-------------|--------|-----------------|
| 3/ 23-3/ 29 | 論。              | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 |             | 口語評量   | 生活情境中需要         |
|             | 3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 子的語調。       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量   | 使用的,以及學         |
|             | 0. 尼龙灰战争及时周畴至师  | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |             | 17 示可里 | 習學科基礎知識         |
|             |                 | 堂中所學的字詞。    | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |        | 所應具備的字詞         |
|             |                 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 |             |        | · 彙。            |
|             |                 | 易的日常生活用語。   | · ·         |        | R   B   E12 培養喜 |
|             |                 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 |             |        | 愛閱讀的態度。         |
|             |                 | 簡易句型的句子。    | 型的生活溝通。     |        | <b>发风明的</b> 芯及  |
|             |                 | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 | 王的王伯伊巡      |        |                 |
|             |                 | 語的語音。       |             |        |                 |
|             |                 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |        |                 |
|             |                 | 堂中所學的字詞。    |             |        |                 |
|             |                 | ②2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |        |                 |
|             |                 | 易的日常生活用語。   |             |        |                 |
|             |                 | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |        |                 |
|             |                 | 的發音及適切的語    |             |        |                 |
|             |                 | 調說出簡易句型的    |             |        |                 |
|             |                 | · 句子。       |             |        |                 |
|             |                 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |        |                 |
|             |                 | 堂中所學的字詞。    |             |        |                 |
|             |                 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |        |                 |
|             |                 | 堂中所學的句子。    |             |        |                 |
|             |                 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |        |                 |
|             |                 | 課堂中所學的字詞。   |             |        |                 |
|             |                 | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |        |                 |
|             |                 | 課堂中所學的句子。   |             |        |                 |
|             |                 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |        |                 |
|             |                 | 時,能辨識書本中相   |             |        |                 |
|             |                 | 對應的書寫文字。    |             |        |                 |
|             |                 | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |        |                 |
|             |                 | 的發音及適切的速    |             |        |                 |
|             |                 | 度朗讀簡易句型的    |             |        |                 |
|             |                 | · 白子。       |             |        |                 |
|             |                 | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |        |                 |
|             |                 | 學的字母拼讀規則    |             |        |                 |
|             |                 | 讀出英文字詞。     |             |        |                 |
|             |                 | 6-Ⅱ-1 能專注於教 |             |        |                 |
|             |                 | 師的說明與演示。    |             |        |                 |
|             |                 | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |             |        |                 |
|             |                 | 種課堂建議活動。    |             |        |                 |
|             |                 | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |             |        |                 |
|             |                 | 0 Ⅱ 0 示が日合教 |             |        |                 |

| F         | r                             |                     |             |             |          |           |
|-----------|-------------------------------|---------------------|-------------|-------------|----------|-----------|
|           |                               |                     | 師或同學所提的問    |             |          |           |
|           |                               |                     | 題。          |             |          |           |
|           |                               |                     | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |             |          |           |
|           |                               |                     | 師交代的作業。     |             |          |           |
|           |                               |                     | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |             |          |           |
|           |                               |                     | 情境中的非語言訊    |             |          |           |
|           |                               |                     | 息以幫助學習。     |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |          |           |
|           |                               |                     | 學字詞做簡易歸類。   |             |          |           |
| 第八週       | Unit 2 A Video Call from Boka | 1. 能樂於與班上同學進行口      | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 | Aa-Ⅱ-4 所學的字 | 活動評量     | 【品德教育】    |
| 4/01-4/05 |                               | 語練習。                | 的子音、母音及其基   | 母拼讀規則(含看    | 紙筆評量     | 品 E2 自尊尊人 |
|           |                               | 2. 能聽懂並應用本課生活用      | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼     | 課堂觀察     | 與自愛愛人。    |
|           |                               | 語:                  | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 | 字)。         | 口語評量     | 品 E6 同理分  |
|           |                               | I'm done. Me, too.  | 子的語調。       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量     | 享。        |
|           |                               | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:      | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |             | 11 77 -1 | 1         |
|           |                               | What Are You Doing? | 堂中所學的字詞。    | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |          |           |
|           |                               | what hie for boing. | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 |             |          |           |
|           |                               |                     | 易的日常生活用語。   |             |          |           |
|           |                               |                     |             |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 |             |          |           |
|           |                               |                     | 簡易句型的句子。    | 型的生活溝通。     |          |           |
|           |                               |                     | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 |             |          |           |
|           |                               |                     | 語的語音。       |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |          |           |
|           |                               | 1                   | 堂中所學的字詞。    |             |          |           |
|           |                               | 1                   | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |          |           |
|           |                               |                     | 易的日常生活用語。   |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |          |           |
|           |                               |                     | 的發音及適切的語    |             |          |           |
|           |                               |                     | 調說出簡易句型的    |             |          |           |
|           |                               |                     | 句子。         |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |          |           |
|           |                               |                     | 堂中所學的字詞。    |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |          |           |
|           |                               |                     | 堂中所學的句子。    |             |          |           |
|           |                               |                     | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |          |           |
|           |                               |                     |             |             |          |           |
|           |                               |                     | 課堂中所學的字詞。   |             |          |           |
|           |                               |                     | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |          |           |
|           |                               |                     | 課堂中所學的句子。   |             |          |           |
|           |                               |                     | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |          |           |

| -         | •                             | _ |                              |             |             | 1        |           |
|-----------|-------------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------|
|           |                               |   |                              | 時,能辨識書本中相   |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 對應的書寫文字。    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 的發音及適切的速    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 度朗讀簡易句型的    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 句子。         |             |          |           |
|           |                               |   |                              | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 學的字母拼讀規則    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 讀出英文字詞。     |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 6-Ⅱ-1 能專注於教 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 師的說明與演示。    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 種課堂建議活動。    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 師或同學所提的問    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 題。          |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 師交代的作業。     |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 情境中的非語言訊    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 息以幫助學習。     |             |          |           |
|           |                               |   |                              | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 學字詞做簡易歸類。   |             |          |           |
| 第九週       |                               |   | 1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的          |             | Aa-Ⅱ-4 所學的字 | 活動評量     | 【閱讀素養教    |
| 4/08-4/12 | Unit 2 A Video Call from Boka |   | 字音及其代表單字。                    | 的子音、母音及其基   | 母拼讀規則(含看    | 紙筆評量     | 育】        |
| 4/00 4/12 |                               |   | 2. 能運用發音規則拼念單字。              | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼     | 課堂觀察     | 閱 E1 認識一般 |
|           |                               |   | 2. 80-271 10 1 70-71 17 18 1 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 |             | 口語評量     | 生活情境中需要   |
|           |                               |   |                              | 子的語調。       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量     | 使用的,以及學   |
|           |                               |   |                              | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |             | 11 71 72 | 習學科基礎知識   |
|           |                               |   |                              | 堂中所學的字詞。    | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |          | 所應具備的字詞   |
|           |                               |   |                              | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 | 階段所學字詞。     |          | 彙。        |
|           |                               | 1 |                              | 易的日常生活用語。   | B-Ⅱ-1 第二學習  |          | 閱 E12 培養喜 |
|           |                               |   |                              | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 | 階段所學字詞及句    |          | 愛閱讀的態度。   |
|           |                               |   |                              | 簡易句型的句子。    | 型的生活溝通。     |          |           |
|           |                               |   |                              | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 語的語音。       |             |          |           |
|           |                               |   |                              | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 堂中所學的字詞。    |             |          |           |
|           |                               |   |                              | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |          |           |
|           |                               |   |                              | 易的日常生活用語。   |             |          |           |

|           |          |                    | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                             |                       |              |              |
|-----------|----------|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------|
|           |          |                    | 的發音及適切的語                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 調說出簡易句型的                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 明 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                       |              |              |
|           |          |                    | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                             |                       |              |              |
|           |          |                    | _                                       |                       |              |              |
|           |          |                    | 堂中所學的字詞。                                |                       |              |              |
|           |          |                    | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 堂中所學的句子。                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 課堂中所學的字詞。                               |                       |              |              |
|           |          |                    | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 課堂中所學的句子。                               |                       |              |              |
|           |          |                    | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                              |                       |              |              |
|           |          |                    | 時,能辨識書本中相                               |                       |              |              |
|           |          |                    | 對應的書寫文字。                                |                       |              |              |
|           |          |                    | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 的發音及適切的速                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 度朗讀簡易句型的                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 句子。                                     |                       |              |              |
|           |          |                    | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 學的字母拼讀規則                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 讀出英文字詞。                                 |                       |              |              |
|           |          |                    | 6-Ⅱ-1 能專注於教                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 師的說明與演示。                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 6-Ⅱ-2 積極參與各                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 種課堂建議活動。                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 師或同學所提的問                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 題。                                      |                       |              |              |
|           |          |                    | ~<br>6-Ⅱ-4 認真完成教                        |                       |              |              |
|           |          |                    | 師交代的作業。                                 |                       |              |              |
|           |          |                    | 7-Ⅱ-2 能妥善運用                             |                       |              |              |
|           |          |                    | 情境中的非語言訊                                |                       |              |              |
|           |          |                    | 息以幫助學習。                                 |                       |              |              |
|           |          |                    | <ul><li>○9-Ⅱ-1 能夠將所</li></ul>           |                       |              |              |
|           |          |                    |   |                       |              |              |
| 第十週       | <b>1</b> | 1. 能詢問及回答家人或自己     | 學字詞做簡易歸類。<br>1-Ⅱ-2 能聽辨英語                | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的           | <br>活動評量     | 【閱讀素養教       |
|           | Review 1 | 所在的房間。<br>所在的房間。   | 1-11-2                                  | ○AC-II-2 間勿的<br>生活用語。 | 活動計里<br>紙筆評量 | 【阅读系食教<br>育】 |
| 4/15-4/19 |          |                    |   |                       |              |              |
|           |          | 1 2. 能詢問及回答他人或自己   | 本的組合。                                   | Ac-Ⅱ-3 第二學習           | 課堂觀察         | 閱 E1 認識一般    |
|           |          | 正在做的事。             | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句                             | 階段所學字詞。               | 口語評量         | 生活情境中需要      |
|           |          | 3. 能熟練 Unit1 字彙    | 子的語調。                                   | B-Ⅱ-1 第二學習            | 作業評量         | 使用的,以及學      |
|           |          | bathroom, bedroom, | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                             | 階段所学子詞及句              |              | 習學科基礎知識      |

| kitchen, dining room,      | 堂中所學的字詞。                                  | 型的生活溝通 | 所應具備的字詞   |
|----------------------------|---|--------|-----------|
| living room 與句型 Where      | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                               |        | 彙。        |
| are you? I'm in the        | 易的日常生活用語。                                 |        | 閲 E12 培養喜 |
| bedroom. / Where's Kevin?  | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂                               |        | 愛閱讀的態度。   |
| He's in the dining room.   | 簡易句型的句子。                                  |        | 2144.1162 |
| Where's Mom? She's in the  | ◎2-Ⅱ-2 能念出英                               |        |           |
| living room.               | 語的語音。                                     |        |           |
| 4. 能 熟 練 Unit2 字 彙         | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                               |        |           |
| cooking, eating, sleeping, | 堂中所學的字詞。                                  |        |           |
| writing, running, reading  | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                               |        |           |
| 與句型 What are you doing?    | 易的日常生活用語。                                 |        |           |
| I'm reading. / What's he   | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                               |        |           |
| doing? He's sleeping. /    | 的發音及適切的語                                  |        |           |
| What's she doing? She's    |   |        |           |
| eating. •                  | · 前 引 山 间 勿 巾 至 的 一 白 子 。                 |        |           |
| 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲          | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                               |        |           |
| th, ng, nk 發音規則並能運用        | 堂中所學的字詞。                                  |        |           |
| 字母拼讀法拼念例字。                 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                               |        |           |
| 于存物项公别心内于                  | 堂中所學的句子。                                  |        |           |
|                            | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                               |        |           |
|                            | 課堂中所學的字詞。                                 |        |           |
|                            | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                               |        |           |
|                            | 課堂中所學的句子。                                 |        |           |
|                            | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                                |        |           |
|                            | □ U J I I I I I I I I I I I I I I I I I I |        |           |
|                            | 时,  |        |           |
|                            |   |        |           |
|                            | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                               |        |           |
|                            | 的發音及適切的速                                  |        |           |
|                            | 度朗讀簡易句型的                                  |        |           |
|                            | 句子。                                       |        |           |
|                            | 6-Ⅱ-1 能專注於教                               |        |           |
|                            | 師的說明與演示。                                  |        |           |
|                            | 6-Ⅱ-2 積極參與各                               |        |           |
|                            | 種課堂建議活動。<br>C H O 做 A O O O O             |        |           |
|                            | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                               |        |           |
|                            | 師或同學所提的問                                  |        |           |
|                            | 題。  |        |           |
|                            | 6-Ⅱ-4 認真完成教                               |        |           |
|                            | 師交代的作業。                                   |        |           |
|                            | 7-Ⅱ-2 能妥善運用                               |        |           |
|                            | 情境中的非語言訊                                  |        |           |
|                            | 息以幫助學習。                                   |        |           |

| 第十一週      |                          | 1. 能熟練本課字彙 a                                  | 1_Ⅱ_9 化肠硷甘油                            | Ab_Ⅱ_/                | 活動評量                      | 【科技教育】         |
|-----------|--------------------------|---|--|-----------------------|---------------------------|----------------|
|           | Unit 3 Let's Have Lunch! | 1. 舵 默 梁 本 詠 子 果 a hamburger, two hamburgers, | 1-11-2                                 |                       | 活助計里<br>紙筆評量              | 科 El 了解平日      |
| 4/22-4/26 |                          | a hot dog, two hot dogs,                      | 助丁音、母音及共基  <br>  本的組合。                 | 字讀 音、聽音拼              | 弑 <sub></sub> 軍計里<br>課堂觀察 |                |
|           |                          | milk, juice, water, ice                       | 本的組合。<br>  ◎1-II-4 能聽辨句                |                       | 缺空観察<br>口語評量              | 常見科技產品的 用途與運作方 |
|           |                          | cream •                                       | ①1-11-4                                | ープ 。                  | 口語計里<br>作業評量              | 一 式。           |
|           |                          | 2. 能聽懂並能應用本課主要                                | 丁的語詞。<br>  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                 |                       | 作系计里                      | 工( °           |
|           |                          | 2. 脫點悝业肥應用本缽王安<br>句型:                         |  | 在An 品。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習 |                           |                |
|           |                          | 可至·<br>What do you want for lunch?            | 堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                |                       |                           |                |
|           |                          | 1   | ◎1-11-9                                |                       |                           |                |
|           |                          | I want a hot dog. I want                      |  |                       |                           |                |
|           |                          | two hamburgers. I want                        |  |                       |                           |                |
|           |                          | Some juice.                                   | 簡易句型的句子。                               | 型的生活溝通。               |                           |                |
|           |                          | 3. 能運用本課單字、句型詢問                               | <ul><li>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</li></ul>     |                       |                           |                |
|           |                          | 想吃的食物。  |  |                       |                           |                |
|           |                          | 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。                         | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                            |                       |                           |                |
|           |                          | · 語練首及活動。                                     | 堂中所學的字詞。                               |                       |                           |                |
|           |                          |   | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                            |                       |                           |                |
|           |                          |   | 易的日常生活用語。<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確               |                       |                           |                |
|           |                          |   |  |                       |                           |                |
|           |                          |   | 的發音及適切的語                               |                       |                           |                |
|           |                          |   | 調說出簡易句型的<br>句子。                        |                       |                           |                |
|           | 1                        |   | 可丁。<br>  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                   |                       |                           |                |
|           |                          |   |  |                       |                           |                |
|           |                          |   | 堂中所學的字詞。<br>◎3-Ⅱ-3 能看懂課                |                       |                           |                |
|           |                          |   |  |                       |                           |                |
|           |                          |   | 堂中所學的句子。<br>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                |                       |                           |                |
|           |                          |   | 課堂中所學的字詞。                              |                       |                           |                |
|           |                          |   | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                            |                       |                           |                |
|           |                          |   | 課堂中所學的句子。                              |                       |                           |                |
|           |                          |   | ○ 5-    -2 在聽讀                         |                       |                           |                |
|           |                          |   | 時,能辨識書本中相                              |                       |                           |                |
|           |                          |   | 對應的書寫文字。                               |                       |                           |                |
|           |                          |   | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                            |                       |                           |                |
|           |                          |   | 的發音及適切的速                               |                       |                           |                |
|           |                          |   | 皮朗讀簡易句型的                               |                       |                           |                |
|           |                          |   | 及明韻間勿可望的  <br>  句子。                    |                       |                           |                |
|           |                          |   | 可亍。<br>  ◎5-Ⅱ-4 能運用所                   |                       |                           |                |
|           |                          |   | 學的字母拼讀規則                               |                       |                           |                |
|           |                          |   | 学的子母拼韻規則讀出英文字詞。                        |                       |                           |                |
|           |                          |   | 韻 田 央 义 子 詞 。<br>  6- II - 1 能 專 注 於 教 |                       |                           |                |
|           |                          |   | 0-11-1                                 |                       |                           |                |
|           |                          |   |  |                       |                           |                |
|           |                          |   | 6-Ⅱ-2 積極參與各                            |                       |                           |                |

|           |                          |                 | 種課堂建議活動。    |             |      |                    |
|-----------|--------------------------|-----------------|-------------|-------------|------|--------------------|
|           |                          |                 | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 師或同學所提的問    |             |      |                    |
|           |                          |                 | 題。          |             |      |                    |
|           |                          |                 | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 師交代的作業。     |             |      |                    |
|           |                          |                 | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 情境中的非語言訊    |             |      |                    |
|           |                          |                 | 息以幫助學習。     |             |      |                    |
|           |                          |                 | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |      |                    |
|           |                          |                 | _           |             |      |                    |
| 始 1 一 油   |                          | 1 处胚层以市公阳棒上畑以   | 學字詞做簡易歸類。   | AL T 4 公组从户 | 江利亚目 | <b>「</b> 明 歩 も 並 切 |
| 第十二週      | Unit 3 Let's Have Lunch! | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 |             | 活動評量 | 【閱讀素養教             |
| 4/29-5/03 |                          | 事內容。            | 的子音、母音及其基   |             | 紙筆評量 | 育】                 |
|           |                          | 2. 能認真聽講並參與班級討  | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼     | 課堂觀察 | 閱 El 認識一般          |
|           |                          | 論。              | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 |             | 口語評量 | 生活情境中需要            |
|           |                          | 3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 子的語調。       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量 | 使用的,以及學            |
|           |                          |                 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |             |      | 習學科基礎知識            |
|           |                          |                 | 堂中所學的字詞。    | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |      | 所應具備的字詞            |
|           |                          |                 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 | 階段所學字詞。     |      | 彙。                 |
|           |                          |                 | 易的日常生活用語。   | B-Ⅱ-1 第二學習  |      | 閱 E12 培養喜          |
|           |                          |                 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 | 階段所學字詞及句    |      | 愛閱讀的態度。            |
|           |                          |                 | 簡易句型的句子。    | 型的生活溝通。     |      |                    |
|           |                          |                 | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 語的語音。       |             |      |                    |
|           |                          |                 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 堂中所學的字詞。    |             |      |                    |
|           |                          | 1               | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 易的日常生活用語。   |             |      |                    |
|           |                          |                 | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 的發音及適切的語    |             |      |                    |
|           |                          |                 | 調說出簡易句型的    |             |      |                    |
|           |                          |                 |             |             |      |                    |
|           |                          |                 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |             |      |                    |
|           |                          |                 |             |             |      |                    |
|           |                          |                 | 堂中所學的字詞。    |             |      |                    |
|           |                          |                 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 堂中所學的句子。    |             |      |                    |
|           |                          |                 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 課堂中所學的字詞。   |             |      |                    |
|           |                          |                 | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |             |      |                    |
|           |                          |                 | 課堂中所學的句子。   |             |      |                    |
|           |                          |                 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |             |      |                    |
|           |                          |                 | 時,能辨識書本中相   |             |      |                    |

|             |                             |                             | 對應的書寫文字。    |             |          |           |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|----------|-----------|
|             |                             |                             | ◎5-Ⅱ-3 能以正確 |             |          |           |
|             |                             |                             | 的發音及適切的速    |             |          |           |
|             |                             |                             | 度朗讀簡易句型的    |             |          |           |
|             |                             |                             | 句子。         |             |          |           |
|             |                             |                             | ◎5-Ⅱ-4 能運用所 |             |          |           |
|             |                             |                             | 學的字母拼讀規則    |             |          |           |
|             |                             |                             | 讀出英文字詞。     |             |          |           |
|             |                             |                             | 6-Ⅱ-1 能專注於教 |             |          |           |
|             |                             |                             | 師的說明與演示。    |             |          |           |
|             |                             |                             | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |             |          |           |
|             |                             |                             | 種課堂建議活動。    |             |          |           |
|             |                             |                             | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |             |          |           |
|             |                             |                             | 師或同學所提的問    |             |          |           |
|             |                             |                             | 題。          |             |          |           |
|             |                             |                             | 6-Ⅱ-4 認真完成教 |             |          |           |
|             |                             |                             | 師交代的作業。     |             |          |           |
|             |                             |                             | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |             |          |           |
|             |                             |                             | 情境中的非語言訊    |             |          |           |
|             |                             |                             | 息以幫助學習。     |             |          |           |
|             |                             |                             | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所 |             |          |           |
|             |                             |                             | 學字詞做簡易歸類。   |             |          |           |
| 第十三週        | Unit 3 Let's Have Lunch!    | 1. 能樂於與班上同學進行口              | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 | Ab-Ⅱ-4 所學的字 | 活動評量     | 【品德教育】    |
| 5/06-5/10   | Offit 3 Let's Have Luffell: | 語練習。                        | 的子音、母音及其基   | 母拼讀規則(含看    | 紙筆評量     | 品 E2 自尊尊人 |
| 07 00 07 10 |                             | 2. 能聽懂並應用本課生活用              | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼     | 課堂觀察     | 與自愛愛人。    |
|             |                             | 語:Good idea! How about      | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 | 字)。         | 口語評量     | 品 E6 同理分  |
|             |                             | you?                        | 子的語調。       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 | 作業評量     | 享。        |
|             |                             | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:              | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 |             | 11 1 1 2 | 1         |
|             |                             | What Do You Want for Lunch? | 堂中所學的字詞。    | Ac-Ⅱ-3 第二學習 |          |           |
|             |                             | what bo for want for Banen. | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 |             |          |           |
|             |                             |                             | 易的日常生活用語。   |             |          |           |
|             |                             |                             | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 |             |          |           |
|             |                             | 1                           | 簡易句型的句子。    | 型的生活溝通。     |          |           |
|             |                             |                             | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 | 王切工作研心      |          |           |
|             |                             |                             | 語的語音。       |             |          |           |
|             |                             |                             | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |             |          |           |
|             |                             |                             | 堂中所學的字詞。    |             |          |           |
|             |                             |                             | ②2-Ⅱ-5 能使用簡 |             |          |           |
|             |                             |                             | 易的日常生活用語。   |             |          |           |
|             |                             |                             | ②2-Ⅱ-6 能以正確 |             |          |           |
|             |                             |                             | 的發音及適切的語    |             |          |           |
|             |                             |                             | 調說出簡易句型的    |             |          |           |
|             |                             |                             |             |             |          |           |

|           |                           |                              | 句子。                        |              |           |                           |
|-----------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|---------------------------|
|           |                           |                              | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 堂中所學的字詞。                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 堂中所學的句子。                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 課堂中所學的字詞。                  |              |           |                           |
|           |                           |                              | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 課堂中所學的句子。                  |              |           |                           |
|           |                           |                              | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                 |              |           |                           |
|           |                           |                              | 時,能辨識書本中相                  |              |           |                           |
|           |                           |                              | 對應的書寫文字。                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 的發音及適切的速                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 度朗讀簡易句型的                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 句子。                        |              |           |                           |
|           |                           |                              | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 學的字母拼讀規則                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 讀出英文字詞。                    |              |           |                           |
|           |                           |                              | 6-Ⅱ-1 能專注於教                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 師的說明與演示。                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 6-Ⅱ-2 積極參與各                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 種課堂建議活動。                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 師或同學所提的問                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 題。                         |              |           |                           |
|           |                           |                              | <sup>∞</sup><br>  6- II -4 |              |           |                           |
|           |                           |                              | 師交代的作業。                    |              |           |                           |
|           |                           |                              | 7-Ⅱ-2 能妥善運用                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 情境中的非語言訊                   |              |           |                           |
|           |                           |                              | 息以幫助學習。                    |              |           |                           |
|           |                           |                              | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所                |              |           |                           |
|           |                           |                              | 學字詞做簡易歸類。                  |              |           |                           |
| 第十四週      | Unit 3 Let's Have Lunch!  | 1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的          |                            | Ab-Ⅱ-4 所學的字  | 活動評量      | 【閱讀素養教                    |
| 5/13-5/17 | Omi 3 Let 8 have Luffell! | 字音及其代表單字。                    | 的子音、母音及其基                  | 母拼讀規則(含看     | 紙筆評量      | 育】                        |
| 0/10/0/11 |                           | 2. 能運用發音規則拼念單字。              | 本的組合。                      | 字讀音、聽音拼      | 課堂觀察      | 閱 E1 認識一般                 |
|           |                           | //3 C/4 X 1 //3/4 V/ //3 1 1 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句                |              | 口語評量      | 生活情境中需要                   |
|           | 1                         |                              | 子的語調。                      | ◎Ac-II-2 簡易的 | 作業評量      | 使用的,以及學                   |
|           |                           |                              | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課                |              | 11 小 11 土 | 習學科基礎知識                   |
|           |                           |                              | 堂中所學的字詞。                   | Ac-Ⅱ-3 第二學習  |           | 所應具備的字詞                   |
|           |                           |                              | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡                |              |           | 彙。                        |
|           |                           |                              | 易的日常生活用語。                  | · ·          |           | <sup>R</sup><br>閲 E12 培養喜 |
|           |                           |                              | <b>为时日里王四川昭。</b>           | レ ロ 1 ガーナ日   |           | 四 四 石 石 安 台               |

|  | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂                  | 階段所學字詞及句         | 5. 庄 。 |
|--|------------------------------|------------------|--------|
|  | 簡易句型的句子。                     | <b>個权所字子的及</b> 的 | s反"    |
|  |                              | 至的生活再通。          |        |
|  | ◎2-Ⅱ-2 能念出英                  |                  |        |
|  | 語的語音。                        |                  |        |
|  | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                  |                  |        |
|  | 堂中所學的字詞。                     |                  |        |
|  | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                  |                  |        |
|  | 易的日常生活用語。                    |                  |        |
|  | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                  |                  |        |
|  | 的發音及適切的語                     |                  |        |
|  | 調說出簡易句型的                     |                  |        |
|  | <b></b> 句子。                  |                  |        |
|  | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                  |                  |        |
|  | 堂中所學的字詞。                     |                  |        |
|  | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                  |                  |        |
|  | 堂中所學的句子。                     |                  |        |
|  | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                  |                  |        |
|  | 課堂中所學的字詞。                    |                  |        |
|  | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                  |                  |        |
|  | 課堂中所學的句子。                    |                  |        |
|  | ◎5-Ⅱ-2 在 聽 讀                 |                  |        |
|  | 時,能辨識書本中相                    |                  |        |
|  | 對應的書寫文字。                     |                  |        |
|  | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                  |                  |        |
|  | 的發音及適切的速                     |                  |        |
|  | 度朗讀簡易句型的                     |                  |        |
|  | 句子。                          |                  |        |
|  | ◎5-Ⅱ-4 能運用所                  |                  |        |
|  | 學的字母拼讀規則                     |                  |        |
|  | 讀出英文字詞。                      |                  |        |
|  | 6-Ⅱ-1 能專注於教                  |                  |        |
|  | 師的說明與演示。                     |                  |        |
|  | 6-Ⅱ-2 積極參與各                  |                  |        |
|  | <b>種課堂建議活動。</b>              |                  |        |
|  | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                  |                  |        |
|  | 師或同學所提的問                     |                  |        |
|  | 題。                           |                  |        |
|  |                              |                  |        |
|  | 10-11-4 - 総具元成教<br>  師交代的作業。 |                  |        |
|  | 一                            |                  |        |
|  |                              |                  |        |
|  | 情境中的非語言訊<br>息以幫助學習。          |                  |        |
|  | 尽以帛助字智。                      |                  |        |

| \$\sigma - \frac{1}{2} \)  |          |                    |  |  |               |      |              |
|--|----------|--------------------|--|--|---------------|------|--------------|
|  |          |                    |  | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀   |               |      |              |
| ②5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的違皮的演簡易 引型的   |          |                    |  | 時,能辨識書本中相  |               |      |              |
| 的發音及適切的達度閉前腐分型的   分子。  |          |                    |  | 對應的書寫文字。   |               |      |              |
| 度朗讀簡易句型的   |          |                    |  | ◎5-Ⅱ-3 能以正確  |               |      |              |
| 3子。<br>  ③子。   ④子。   ⑤子。   ⑤子。   ⑥子。   ⑥子  |          |                    |  | 的發音及適切的速   |               |      |              |
| 3子。<br>  ③子。   ④子。   ⑤子。   ⑤子。   ⑥子。   ⑥子  |          |                    |  | 度朗讀簡易句型的   |               |      |              |
| ③5-Ⅱ-4 能選用所   學的字母拼讀規則   讀出英文字詞。   6-Ⅱ-1 能專注於教   師的說明與演示。   6-Ⅱ-2 積極參與各   種字建議活動。   6-Ⅱ-3 樂於回答教   師或同學所提的問題。   6-Ⅱ-4 認真完成教   師交代的作業。   7-Ⅱ-2 能妥善選用   情境中的非語言試息以幫助學習。   9-Ⅱ-1 能夠所   學字詞做簡易歸類。   6/03-6/07     2 能致出與端午節相關的字   全語用語。   金達用語。   金(一Ⅱ-2 簡易的   生活用語。   金達用語。   金達用語。   金(一Ⅱ-3 第二學習   第1 記載一般   生活情境中需要   生活情境中需要   生活情境中需要   生活情境中需要  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 學的字母拼讀規則<br>請出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教<br>師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各<br>種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教<br>師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教<br>師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用<br>情境中的非語言訊<br>息以幫助營習。<br>②9-II-1 能夠將所<br>學字詢做簡易歸類。<br>1.能認識端午節的習俗。<br>②9-II-1 能夠將所<br>學字詢做簡易歸類。<br>2.能說出與端午節相關的字<br>彙與用語。<br>3.能聽僅並了解本課課文。<br>8-1II-9 能聽僅簡<br>3.能聽僅並了解本課課文。<br>8-1II-9 能聽僅簡<br>3.能聽僅並了解本課課文。   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 請出英文字詞。  |          |                    |  |  |               |      |              |
| G-II-1 能專注於教 師的說明與演示。   G-II-2 積極參與各 種課堂建議活動。   G-II-2 積極參與各 種課堂建議活動。   G-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。   G-II-4 認真完成教 師交代的作業。   7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊。   ②以幫助學習。   ③9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。   ③9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。   □II-7 能聽懂課堂中新學的字詞。   ②AC-II-2 簡易的生活用語。   ②AC-II-2 簡易的生活用語。   ③AC-II-3 第二學習報源   □II-9 能聽懂簡別  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 師的説明與演示。 $6-\Pi-2$ 積極參與各種課堂建議活動。 $6-\Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成教師交代的作業。 $7-\Pi-2$ 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 $\bigcirc 9-\Pi-1$ 能夠將所學字詞做簡易歸類。 $\bigcirc 9-\Pi-1$ 能夠將所學字詞做簡易歸類。 $\bigcirc 1.$ 能認識端午節的習俗。 $\bigcirc 2.$ 能說出與端午節相關的字彙與用語。 $\bigcirc 1.$ 化配验性简 $\bigcirc 1.$ 化配验性第一个所学的字词。 $\bigcirc 1.$ 化配验性第一个所学的。 $\bigcirc 1.$ 化配验性第一个所学的。 $\bigcirc 1.$ 化混合物 |          |                    |  |  |               |      |              |
| 6-II-2 積極參與各<br>種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教<br>師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教<br>師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用<br>情境中的非語言訊<br>息以幫助學習。<br>⑤9-II-II 能夠將所<br>學字詞做簡易歸類。<br>1.能認識端午節的習俗。<br>2.能說出與端午節相關的字<br>彙與用語。<br>3.能聽懂並了解本課課文。   ○ AC-II-2 簡易的<br>生活用語。<br>AC-II-3 第二學習<br>階段所學字詞。<br>「問題」<br>⑥AC-II-2 簡易的<br>生活用語。<br>AC-II-3 第二學習<br>開題I 認識一般<br>生活用語。<br>AC-II-3 第三學習<br>階段所學字詞。   |          |                    |  |  |               |      |              |
| ### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##  |          |                    |  | The state of the s |               |      |              |
|  |          |                    |  |  |               |      |              |
| ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ②9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。  Diamond  |          |                    |  |  |               |      |              |
| S++t週  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 「  |          |                    |  | ~  |               |      |              |
| T-II-2 能妥善運用<br>情境中的非語言訊。<br>息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所<br>學字詞做簡易歸類。  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 情境中的非語言訊。<br>息以幫助學習。<br>⑤ $9-\Pi-1$ 能夠將所<br>學字詞做簡易歸類。<br>6/03-6/07 Unit 4 At the Zoo<br>1. 能認識端午節的習俗。<br>2. 能說出與端午節相關的字<br>彙與用語。<br>3. 能聽懂並了解本課課文。<br>$0$ Ac- $\Pi-2$ 簡易的<br>生活用語。<br>$0$ Ac- $\Pi-3$ 第二學習<br>第一日<br>第二日<br>第二日<br>第二日<br>第二日<br>第二日<br>第二日<br>第二日<br>第二   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 第十七週 $6/03-6/07$ Unit 4 At the Zoo       1. 能認識端午節的習俗。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 彙與用語。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 $2.$ 能說出與端午節相關的字 $2.$ 能說懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 $2.$ 能說懂第一 中所學的字詞。 $2.$ 能說懂簡 $2.$ 能說董簡 $2.$ 是沒有  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 第十七週 $6/03-6/07$ Unit 4 At the Zoo       1. 能認識端午節的習俗。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 彙與用語。 $2.$ 能聽懂一工了解表課課文。 $1 - 11 - 7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 彙與用語。 $3.$ 能聽懂並了解本課課文。 $0 - 11 - 2$ 簡易的生活用語。 $0 - 11 - 2$ 簡易的生活用語。 $0 - 11 - 3$ 第二學習 規 E1 認識一般生活情境中需要   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 第十七週 $6/03-6/07$ Unit 4 At the Zoo       1. 能認識端午節的習俗。 $1-II-7$ 能聽懂課堂 $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 第十七週 $6/03-6/07$ Unit 4 At the Zoo $1.$ 能認識端午節的習俗。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 $2.$ 能說出與端午節相關的字 $2.$ 能說出與端午節相關的字 中所學的字詞。 $2.$ 能說出與端午節相關的字 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂簡 $2.$ 能聽懂簡 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂簡 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂簡 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂簡 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 自由 $2.$ 能聽懂部 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂第一 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂節 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能能量 $2.$ 能聽懂課堂 中所學的字詞。 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能聽懂說 $2.$ 能能量 $2.$ 能聽懂課堂 $2.$ 能能量 $2.$ 能能量的容易。 $2.$ 能能量的容易,是一位的意思,是一位的意思述的意思。 $2.$ 能够是一位的容易,是一位的容易,是一位的意思,是一位的意思述的意思。 $2.$ 能够是一位的意思述的意思,是一位的意思述的意思。 $2.$ 能够是一位的意思述的意思。 $2.$ 能够是一位的意思述的意思述的意思述的意思。   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 6/03-6/07  | 第十七週     | Unit 1 At the Zoo  | 1. 能認識端午節的習俗。  |  | ◎Ac-II-2 簡易的  | 活動評量 | 【閱讀素養教       |
|  |          | Ollit 4 At the 200 |  |  |               |      |              |
| 3. 能聽懂並了解本課課文。 易的日常生活用語。 階段所學字詞。 口語評量 生活情境中需要  | 0,000,01 |                    |  |  | - '           |      | · · · -      |
|  |          |                    | The state of the s |  |               |      |              |
| $lacksymbol{\mid}$ $lacksymbol{\mid}$ $4$ . 能聽懂並跟唱本課韻文。 $lacksymbol{\mid}$ $\odot$ $2$ - $\Pi$ - $3$ 能說出課 $lacksymbol{\mid}$ $B$ - $\Pi$ - $1$ 第二學習 $lacksymbol{\mid}$ 作業評量 $lacksymbol{\mid}$ 使用的,以及學   |          |                    | 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。   | I  |               | 作業評量 | 使用的,以及學      |
| 堂中所學的字詞。  階段所學字詞及句      習學科基礎知識  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 3-II-2 能辨識課堂 $2$ 型的生活溝通。 $2$ 所應具備的字詞   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 中所學的字詞。  |          |                    |  |  |               |      |              |
| ◎2-Π-2 於美憐瞍 土西筋應羽仪 閉 F19 ±拉善吉  |          |                    | 1  |  |               |      | -            |
| 1  |          |                    | 1  |  | 3,1,1,2,2,1,1 |      |              |
| 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫  |          |                    |  |  |               |      | X V X VIG SC |
| 課堂中所學的字詞。  |          |                    |  |  |               |      |              |
| ◎5-Ⅱ-3 能以正確  |          |                    |  |  |               |      |              |
| 的發音及適切的速   |          |                    |  |  |               |      |              |
| 度朗讀簡易句型的   |          |                    |  |  |               |      |              |
|  |          |                    |  |  |               |      |              |
|  |          |                    |  | -  |               |      |              |
| 師的說明與演示。   |          |                    |  |  |               |      |              |

|           |                     |                   | 6-Ⅱ-2 積極參與各 |              |                      |                |
|-----------|---------------------|-------------------|-------------|--------------|----------------------|----------------|
|           |                     |                   | 種課堂建議活動。    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 6-Ⅱ-3 樂於回答教 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 師或同學所提的問    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 題。          |              |                      |                |
|           |                     |                   | 7-Ⅱ-2 能妥善運用 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 情境中的非語言訊    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 息以幫助學習。     |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎8-Ⅱ-2 能了解課 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 堂中所介紹的國內    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 主要節慶習俗。     |              |                      |                |
| 第十八週      | TI-24 A Addition 77 | 1. 能樂於與班上同學進行口    | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語 | Ah-Ⅱ-4 所學的字  | 活動評量                 | 【品德教育】         |
| 6/10-6/14 | Unit 4 At the Zoo   | 語練習。              | 的子音、母音及其基   |              | 紙筆評量                 | 品 E2 自尊尊人      |
| 0/10-0/14 |                     | 2. 能聽懂並應用本課生活用    | 本的組合。       | 字讀音、聽音拼      | 課堂觀察                 | 與自愛愛人。         |
|           |                     | 語:Have fun! Help! |             | I I          | <b>环至概</b> 奈<br>口語評量 | 品 E6 同理分       |
|           |                     | -                 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 |              |                      | 可 EO 问理分<br>享。 |
|           |                     | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Do |             | ◎Ac-II-2 簡易的 | 作業評量                 | 子。             |
|           |                     | You Like Tigers?  | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 | I I          |                      |                |
|           |                     |                   | 堂中所學的字詞。    | Ac-Ⅱ-3 第二學習  |                      |                |
|           |                     |                   | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 易的日常生活用語。   |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 簡易句型的句子。    | 型的生活溝通。      |                      |                |
|           |                     |                   | ◎2-Ⅱ-2 能念出英 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 語的語音。       |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎2-Ⅱ-3 能說出課 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 堂中所學的字詞。    |              |                      |                |
|           |                     | 1                 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 易的日常生活用語。   |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎2-Ⅱ-6 能以正確 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 的發音及適切的語    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 調說出簡易句型的    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 句子。         |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 堂中所學的字詞。    |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 堂中所學的句子。    |              |                      |                |
|           |                     |                   | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 課堂中所學的字詞。   |              |                      |                |
|           |                     |                   | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫 |              |                      |                |
|           |                     |                   | 課堂中所學的句子。   |              |                      |                |
|           |                     |                   |             |              |                      |                |
|           |                     |                   | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀  |              |                      |                |
|           |                     |                   | 時,能辨識書本中相   |              |                      |                |

| #1 # 12 + 12 \ 1-12                      |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 對應的書寫文字。                                 |                                       |
| ◎5-Ⅱ-3 能以正確                              |                                       |
| 的發音及適切的速                                 |                                       |
| 度朗讀簡易句型的                                 |                                       |
| <b> </b>   句子。                           |                                       |
| □   □   □   □   □   □   □   □   □   □    |                                       |
| 學的字母拼讀規則                                 |                                       |
| 讀出英文字詞。                                  |                                       |
| 6-Ⅱ-1 能專注於教                              |                                       |
|  |                                       |
| 6- II - 2 積極參與各                          |                                       |
| <b>種課堂建議活動。</b>                          |                                       |
| 6-Ⅱ-3 樂於回答教                              |                                       |
| 師或同學所提的問                                 |                                       |
| 題。                                       |                                       |
| 6-Ⅱ-4 認真完成教                              |                                       |
| 師交代的作業。                                  |                                       |
| 7-Ⅱ-2 能妥善運用                              |                                       |
| 情境中的非語言訊                                 |                                       |
| 息以幫助學習。                                  |                                       |
| ◎9-Ⅱ-1 能夠將所                              |                                       |
| 學字詞做簡易歸類。                                |                                       |
|  | 【閱讀素養教                                |
|  |                                       |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|  | 上活情境中需要                               |
|  | <b>走用的,以及學</b>                        |
|  | <b>習學科基礎知識</b>                        |
|  | 斤應具備的字詞                               |
|  |                                       |
|  | · B E12 培養喜                           |
| ◎1_Ⅱ_10 维                                | 愛閱讀的態度。                               |
| 1  | C14 -X 10-2                           |
| □   □   □   □   □   □   □   □   □   □    |                                       |
| 一直,一直上面,一直上面,一直上面,一直上面,一直上面,一直上面,一直上面,一直 |                                       |
| □   □   □   □   □   □   □   □   □   □    |                                       |
| 堂中所學的字詞。                                 |                                       |
| □   □   □   □   □   □   □   □   □   □    |                                       |
|  |                                       |
| ◎2-II-6 能以正確                             |                                       |
| 的發音及適切的語                                 |                                       |
|  |                                       |

|           |          |                            | 句子。                  |             |      |                  |
|-----------|----------|----------------------------|----------------------|-------------|------|------------------|
|           |          |                            | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課          |             |      |                  |
|           |          |                            | 堂中所學的字詞。             |             |      |                  |
|           |          |                            | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課          |             |      |                  |
|           |          |                            | 堂中所學的句子。             |             |      |                  |
|           |          |                            | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫          |             |      |                  |
|           |          |                            | 課堂中所學的字詞。            |             |      |                  |
|           |          |                            | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫          |             |      |                  |
|           |          |                            | 課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 |             |      |                  |
|           |          |                            | 時,能辨識書本中相            |             |      |                  |
|           |          |                            | 對應的書寫文字。             |             |      |                  |
|           |          |                            | ⑤5-Ⅱ-3 能以正確          |             |      |                  |
|           |          |                            | 的發音及適切的速             |             |      |                  |
|           |          |                            | 度朗讀簡易句型的             |             |      |                  |
|           |          |                            | 及的頭 同 勿 引 至 的        |             |      |                  |
|           |          |                            | ◎5-Ⅱ-4 能運用所          |             |      |                  |
|           |          |                            | 學的字母拼讀規則             |             |      |                  |
|           |          |                            | 讀出英文字詞。              |             |      |                  |
|           |          |                            | 6-Ⅱ-1 能專注於教          |             |      |                  |
|           |          |                            | 師的說明與演示。             |             |      |                  |
|           |          |                            | 6-Ⅱ-2 積極參與各          |             |      |                  |
|           |          |                            | 種課堂建議活動。             |             |      |                  |
|           |          |                            | 6-Ⅱ-3 樂於回答教          |             |      |                  |
|           |          |                            | 師或同學所提的問             |             |      |                  |
|           |          |                            | 題。                   |             |      |                  |
|           |          |                            | 6-Ⅱ-4 認真完成教          |             |      |                  |
|           |          |                            | 師交代的作業。              |             |      |                  |
|           |          |                            | 7-Ⅱ-2 能妥善運用          |             |      |                  |
|           |          |                            | 情境中的非語言訊             |             |      |                  |
|           |          |                            | 息以幫助學習。              |             |      |                  |
|           |          |                            | ◎9-Ⅱ-1 能夠將所          |             |      |                  |
|           |          |                            | 學字詞做簡易歸類。            |             |      |                  |
| 第二十週      | Review 2 | 1. 能詢問他人想吃的食物並             | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語          |             | 活動評量 | 【閱讀素養教           |
| 6/24-6/28 |          | 回應他人的詢問。                   | 的子音、母音及其基            | 生活用語。       | 紙筆評量 | 育】               |
|           |          | 2. 能詢問他人喜歡的動物並             | 本的組合。                | Ac-Ⅱ-3 第二學習 | 課堂觀察 | 閱 El 認識一般        |
|           |          | 回應他人的詢問。                   | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子          | 階段所學字詞。     | 口語評量 | 生活情境中需要          |
|           |          | 1 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a       |                      | B-Ⅱ-1 第二學習  | 作業評量 | 使用的,以及學          |
|           |          | hamburger, two hamburgers, | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課          | 階段所學字詞及句    |      | 習學科基礎知識          |
|           |          | a hot dog, two hot dogs,   | 堂中所學的字詞。             | 型的生活溝通。     |      | 所應具備的字詞          |
|           |          | milk, juice, water, ice    |                      |             |      | 集。<br>明 [10] 中美士 |
|           |          | cream 與句型 What do you      | 易的日常生活用語。            |             |      | 閱 E12 培養喜        |

| want for lunch? I want a  | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂                          | 愛閱讀的態度。 |
|---------------------------|--------------------------------------|---------|
| hot dog. / I want two     |                                      |         |
| hamburgers. / I want some | ◎2-Ⅱ-2 能念出英                          |         |
| juice. °                  | 語的語音。                                |         |
| 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears,    | ◎2-Ⅱ-3 能說出課                          |         |
| lions, monkeys, tigers,   | 堂中所學的字詞。                             |         |
| zebras 與句型 Do you like    | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡                          |         |
| bears? Yes, I do. / No, I | 易的日常生活用語。                            |         |
| don't. •                  | ◎2-Ⅱ-6 能以正確                          |         |
| 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch,      | 的發音及適切的語                             |         |
| sh 發音規則並能運用字母拼            | 調說出簡易句型的                             |         |
| 讀法拼念例字。                   | · 前                                  |         |
| 明仏状心門丁。                   | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課                          |         |
|                           | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ |         |
|                           | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課                          |         |
|                           | ◎ 3-11-3                             |         |
|                           |                                      |         |
|                           | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫                          |         |
|                           | 課堂中所學的字詞。                            |         |
|                           | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫                          |         |
|                           | 課堂中所學的句子。                            |         |
|                           | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀                           |         |
|                           | 時,能辨識書本中相                            |         |
|                           | 對應的書寫文字。                             |         |
|                           | ◎5-Ⅱ-3 能以正確                          |         |
|                           | 的發音及適切的速                             |         |
|                           | 度朗讀簡易句型的                             |         |
|                           | 句子。                                  |         |
|                           | 6-Ⅱ-1 能專注於教                          |         |
|                           | 師的說明與演示。                             |         |
|                           | 6-Ⅱ-2 積極參與各                          |         |
|                           | 種課堂建議活動。                             |         |
|                           | 6-Ⅱ-3 樂於回答教                          |         |
|                           | 師或同學所提的問                             |         |
|                           | 題。                                   |         |
|                           | 6-Ⅱ-4 認真完成教                          |         |
|                           | 師交代的作業。                              |         |
|                           | 7-Ⅱ-2 能妥善運用                          |         |
|                           | 情境中的非語言訊                             |         |
|                           | 息以幫助學習。                              |         |

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。