

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節
課程目標	省思自己與家人互動方式, 並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。透過擬定服務與實踐行動, 增加和家人之間的情感。分享和家人互動後的感受與想法。探究家人常見的溝通方式對生活的影響。針對家人的擔憂, 找出讓家人放心的合宜表現。討論並歸納有效的溝通方式。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-3 覺察家人的生活方式, 分享改善與家人相處的經驗。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險, 並珍惜生態環境與資源。				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 <p>【環境教育】</p> 2-3-1 瞭解基本的生態原則, 以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 <p>【海洋教育】</p> 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化, 並能尊重不同族群。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞), 瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 <p>【性別平等教育】</p> 1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 <p>【人權教育】</p> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第二週 9/3~9/9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第三週 9/10~9/16	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第四週 9/17~9/23	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第五週 9/24~9/30	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第六週 10/1~10/7	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第七週 10/8~10/14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第八週 10/15~10/21	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

<p>第九週 10/22~10/28</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>第十週 10/29~11/4</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>第十一週 11/5~11/11</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>第十二週 11/12~11/18</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>

第十三週 11/19~11/25	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十四週 11/26~12/2	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十五週 12/3~12/9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十六週 12/10~12/16	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週 12/17~12/23	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】

					2-3-1
第十八週 12/24~12/30	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十九週 12/31~1/6	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3 【兒童權利公約】
第二十週 1/7~1/13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第二十一週	五、關懷你我他	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享	【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/14~1/19	2. 關懷無距離			實作評量 生活實踐	育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
-----------	----------	--	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節, 本學期共(57)節
課程目標	找到自己的興趣與成就感。發現自己主要學習類型。分享有效的學習方法與資源、學習心得與成功經驗。了解自己的學習困擾, 訂定自己的學習計畫, 並製作學習與成長檔案。透過體驗活動, 發現男女特質的異同, 並尊重其差異。能站在他人的角度思考, 並歸納出合宜的互動方式。分享討論班上的互動方式, 並歸納大家喜歡的相處方式。分享自己在和不同性別同學相處過程中, 曾遇過的困擾及處理方式。探討並歸納不同性別相處問題的原因。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法, 並發展自己的興趣與專長。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式, 展現合宜的行為。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化, 並分享在多元文化中彼此相處的方式。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。 3-3-2 參與團體活動與事務, 不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法, 不受性別限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利, 並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/16 2/17	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
二 2/18 2/24	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
三 2/25 3/2	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
四 3/3 3/9	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
五 3/10 3/16	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
六 3/17 3/23	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
七 3/24 	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/30				行為檢核 態度評量	
八 3/31 4/6	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
九 4/7 4/13	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
十 4/14 4/20	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
十一 4/21 4/27	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
十二 4/28 5/4	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
十三 5/5 5/11	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>十四 5/12 5/18</p>	<p>四、愛心不落人後 2. 在服務中成長</p>	<p>3</p>	<p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>十五 5/19 5/25</p>	<p>五、世界一家親 1. 世界大不同</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【家庭暴力防治教育】</p>
<p>十六 5/26 6/1</p>	<p>五、世界一家親 1. 世界大不同</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【家庭暴力防治教育】</p>
<p>十七 6/2 6/8</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1</p>

					<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p>
<p>十八 6/9 6/15</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化</p>	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5</p> <p>【家政教育】 3-3-1</p> <p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【兒童權利公約】</p>
<p>十九 6/17 6/18</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化</p>	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5</p> <p>【家政教育】 3-3-1</p> <p>【人權教育】 1-3-4</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。