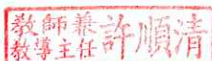


臺南市後壁區後壁國民小學 112 學年度 低年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	迎向大自然		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，為 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月	預估參與人數	76 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	綠盈牧場		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	培養珍惜愛護大自然生物的情操。 體驗動物的生活及了解自然生態。		
教學流程	教學準備： 1. 教師群討論規畫行程，發通知單調查學生參加人數。 2. 在學校預做網路導覽，讓學生先有思考方向。 3. 準備學習單。 參訪規劃： 搭乘遊覽車出發，參訪綠盈牧場。 回顧省思： 1. 行程結束後，學生完成學習單，寫下參訪心得。 2. 本活動結合生活、環境教育及國語課程，期能透過實際體驗學習，達到深刻的學習影響。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 學習心得		
備註			

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市後壁區後壁國民小學 112 學年度 低年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	後壁行政區參觀		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	後壁各行政區		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，為 <u>113</u> 年 <u>4</u> 月	預估參與人數	76 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	後壁各行政區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解各個行政區所代表的意義。 培養獨立進行操作的能力。		
教學流程	教學準備： 1. 在學校預做網路導覽，讓學生對行政區有初步認識。 2. 準備學習單。 3. 在學生出發前，進行交通安全宣導。 參訪規劃： 師生步行，從學校出發至後壁各個行政區，完成學習單，並將參觀心得記錄下來。 回顧省思： 本活動結合語文、生活課程，期能透過實際參訪學習，達到學習效益。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 學習心得		
備註			

相關處室主任核章： _____



 校長核章： 

臺南市後壁區後壁國民小學 112 學年度 中年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進大自然		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，為 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	培養珍惜愛護大自然生物的情操。 體驗動物的生活及了解自然生態。		
教學流程	教學準備： 1. 教師群討論規畫行程，發通知單調查學生參加人數。 2. 在學校預做網路導覽，讓學生先有思考方向。 3. 準備學習單。 參訪規劃： 搭乘遊覽車出發，參訪頑皮世界。 回顧省思： 1. 行程結束後，學生完成學習單，寫下參訪心得。 2. 本活動結合社會、環境教育及綜合活動課程，期能透過實際體驗學習，達到深刻的學習影響。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市後壁區後壁國民小學 112 學年度 中年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	廟宇之美－泰安宮巡禮		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	泰安宮		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，為 <u>113</u> 年 <u>4</u> 月	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	泰安宮		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解廟宇建築的構造及代表的意義。 培養珍惜傳統民俗文化的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 在學校預做網路導覽，讓學生對廟宇有初步認識。 2. 準備學習單。 3. 在學生出發前，進行腳踏車的行車安全訓練。 參訪規劃： 師生騎腳踏車，從學校出發至泰安宮參觀，完成學習單，並將參觀心得記錄下來。 回顧省思： 本活動結合語文、藝文及綜合活動課程，期能透過實際參訪學習，達到學習效益。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立後壁國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國際英語村		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市博愛國小		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 11 月 20 日至 112 年 11 月 24 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國際英語村 後壁國小→博愛國小→後壁國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	體驗全英語環境的英語課程，學習運用英語作為溝通的工具，挑戰自我口說、聆聽英語的能力，激發英語學習的動機。		
教學流程	教學準備： 在學校於英語課堂上預做練習，讓學生對全英課程的聆聽和口說有初步認識。 參訪規劃： 師生搭乘接駁車，從學校出發至國際英語村，體驗全英語環境的英語課程，學習西餐禮儀，並將一日遊學心得記錄下來。 回顧省思： 本活動結合語文及綜合活動課程，期能透過實際參訪學習，達到具深刻影響力的學習效益。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：_____

 教師兼
教學主任 許順清

校長核章：_____

 後壁國小
校長 吳建邦

臺南市立後壁國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣國際蘭展		
參與年級	五、六年級		
辦理地點	臺南市後壁區烏樹林		
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 3 月 4 日至 113 年 3 月 8 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺灣蘭花生物科技園區 後壁國小→烏樹林→後壁國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識 <u>後壁</u> 的蘭花產業，放眼國際開拓視野。		
教學流程	<p>教學準備： 在學校預做網路導覽，讓學生對蘭花及國際蘭展的內容規畫有初步認識。</p> <p>參訪規劃： 師生搭乘遊覽車，從學校出發至烏樹林國際蘭展園區，參觀園內各展覽館，完成學習單，並將參觀心得記錄下來。</p> <p>回顧省思： 本活動結合語文、自然、藝文、環境教育及綜合活動課程，期能透過實際參訪學習，達到具深刻影響力的學習效益。</p>		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

相關處室主任核章：_____

 教師兼
教導主任許順清

校長核章：_____

 後壁國小
校長吳建邦

臺南市立後壁國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	苗栗客家文物館、新北平溪、101 大樓、淡水老街、新竹六福村。		
預估辦理時間	第 21 週， 113 年 1 月 14 日至 113 年 1 月 19 日	預估參與人數	41 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	客家文物館、新北平溪、101 大樓、淡水老街、新竹六福村。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	了解客家文物與傳統文化。 體驗便利快捷的城市風貌。 培養珍惜愛護野生動物的情操。		
教學流程	教學準備： 教師群討論規畫行程，發通知單調查學生參加人數，安排行前說明。 參訪規劃： 搭乘遊覽車出發，參訪苗栗客家文物館、新北平溪、101 大樓，夜宿淡水，第二日六福村野生動物園。 回顧省思： 行程結束後，學生完成學習手冊，寫下參訪心得。 本活動結合社會、藝文、環境教育及綜合活動課程，期能透過實際體驗學習，達到具深刻影響力的學習效益。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

教師兼許順清
教學主任

相關處室主任核章：_____

校長核章：