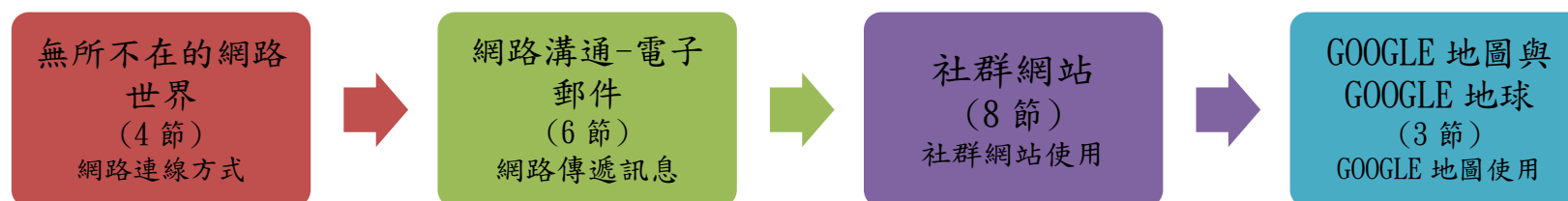


學習主題名稱 (中系統)	探索蘭花·展望未來— GOOGLE 服務應用	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：建構資訊科技的應用能力，人、蘭花與後壁在地產業的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能應用 GOOGLE 各項服務，來進行後壁地區蘭花產業探索相關主題活動				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能使用網路上的服務 1. 使用電子郵件 2. 使用社群網站 3. 使用 GOOGLE 地圖規劃後壁蘭花旅遊行程				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	無所不在的網路世界	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。 2. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 2. 能遵守網路使用規範。 3. 能瞭解網路的虛擬特性。	電腦是如何以網路互相連結的？ 1. 網路連線方式：ADSL、CABLE、光纖、3G、WIFI、2. GOOGLE 帳號申請	能登入 GOOGLE 帳號	歷年教學內容彙整
第 5-10 週	6	網路溝通-電子郵件	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	1. 網路通訊 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。 3. 新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 能使用電子郵件傳遞訊息、交換資料 2. 能瞭解與實踐資訊倫理 3. 能了解網路搜尋引擎之使用方法與技巧 4. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私	如何以網路傳送訊息？ 1. 使用電子郵件傳送訊息或資料 2. GOOGLE 安全性設定	能使用電子郵件傳遞訊息、交換資料 能設定正確 GOOGLE 安全性	歷年教學內容彙整， GMAIL 使用說明
第 11-18 週	8	社群網站	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 社群網站 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。 3. 新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能了解網路搜尋引擎之使用方法與技巧 3. 能瞭解網路的虛擬特性。 4. 能登入社群網站	如何以網路加入社群？ 1. 登入社群網站， 2. 在社群網站貼文、建立人際網路 3. 使用社群網站推廣蘭花相關訊息	能登入社群網站並發表關於蘭花相關訊息	歷年教學內容彙整、 臉書使用說明

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

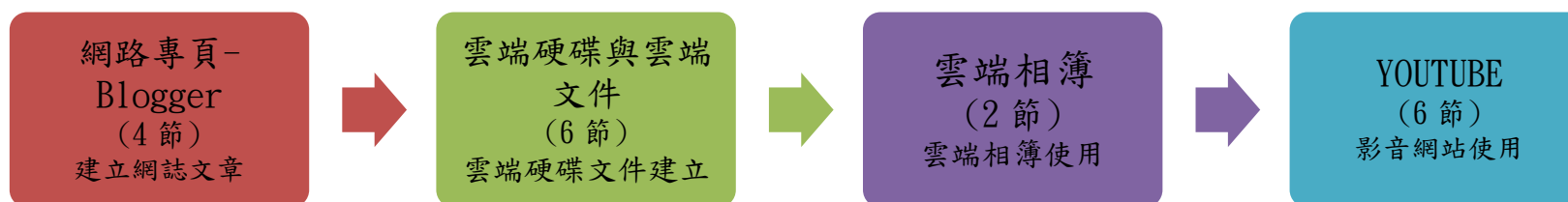
第 19-21 週	3	GOOGLE 地圖與 GOOGLE 地球	資 E1 認識常見的 資訊系統。 資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 資 E7 使用資訊科 技與他人建立良好的 互動關係。	1. 網路地圖 2. 學習系 統、平台， 雲端平台與 行動裝置。	1. 能操作視窗環 境的軟體。 2. 能操作常用瀏 覽器的基本功 能。 3. 能使用網路地 圖	如何規劃後壁旅遊行程？ 1. 使用 GOOGLE 地圖與地球各項功能， 2. 建立蘭花觀光路線	能使用 GOOGLE 地圖 建立觀光導 覽路線	歷年教學內容彙整、 GOOGLE 地圖使用說明

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	立足後壁·放眼國際—善用 GOOGLE 各項服務	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：建構資訊科技的應用能力，透過文創設計，讓蘭花展現多元功用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能應用 GOOGLE 各項服務，來進行以網路創作影音資料				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	使用各項網路服務 1. 撰寫部落格文章 2. 製作分享雲端文件 3. 上傳影片至影音平台推廣蘭花相關產業				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	網路專頁 - Blogger	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 發布部落格文章 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。	1. 能發布網路文章。 2. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 3. 能遵守區域網路環境的使用規範	如何建立網路文章？ 1. 登入 GOOGLE 測試帳號可用性 2. 建立網誌部落格 3. 發表 Blogger 文章	能建立網誌文章	歷年教學內容彙整
第 5-10 週	6	雲端硬碟與雲端文件	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 雲端硬碟 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。	1. 能使用雲端硬碟 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能利用網路工具分享學習資源與心得。	如何進行協同作業？ 1. 登入雲端硬碟 2. 建立雲端硬碟文件 3. 設定共用 4. 以雲端硬碟建立蘭花產業報告	能建立雲端硬碟文件蘭花產業報告，並能與他人共同製作共用	歷年教學內容彙整
第 11-12 週	2	雲端相簿	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	雲端相簿使用	1. 能使用雲端相簿 2. 能遵守區域網路環境的使用規範。 3. 能認識網路資料的安全防護。 4. 能認識網路智慧財產權相關法律。	如何分享照片？ 1. 建立雲端相簿 2. 上傳照片 3. 共用分享照片 4. 建立蘭花產業相關相簿並在網路共用分享	能建立蘭花產業相關相簿並在網路共用分享	歷年教學內容彙整
第 13-18 週	6	YOUTUBE	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	網路影音平台使用	1. 能使用網路影音平台 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能遵守區域網	如何以影片進行宣傳？ 1. YOUTUBE 上傳影片 2. 著作權問題 3. 創作者工作室 4. 製作簡單的蘭花產業介紹影片	能上傳影片到 YOUTUBE	歷年教學內容彙整

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。		路環境的使用規範。 4. 能認識網路智慧財產權相關法律。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後