

臺南市公立後壁區後壁國民小學 112 學年度第一學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 認識質因數分解和短除法，最大公因數與最小公倍數的計算解題。 2. 能透過具體情境解決分數除以整數、同分母與異分母分數相除、帶分數的除法，理解被除數、除數和商的關係。 3. 在生活情境中學會小數除以整數、小數的計算，解決有餘數和可除盡的問題，用四捨五入法求商到小數指定位數。 4. 了解扇形面積和周長的計算公式，進而解決複合圖形的面積和周長問題。 5. 認識等量公理，解決含未知數的四則運算問題。				
領域能力指標	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-7 能用直式計算小數點三位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 \times 直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半徑 \times 半徑。 6-s-03-4 能計算半圓的面積。 6-s-03-8 能計算 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形面積。 6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 【人權教育】				

	1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	最大公因數與最小公倍數	1	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第二週		1	6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。		
第三週		1	6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。		
第四週		1	6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。		
第五週	分數除法	1	6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第六週		1	6-n-06-7 能用直式計算小數點三位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。		
第七週		1	6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。		
第八週		1	6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。		
第九週	小數除法	1	6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 \times 直徑。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十週		1	6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半		

第十一週	圓面積	1	徑×半徑。 6-s-03-4 能計算半圓的面積。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3
第十二週		1	6-s-03-8 能計算 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形面積。		
第十三週		1	6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。		
第十四週		1	6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。		
第十五週		1			
第十六週		1			
第十七週	等量公理	1		口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十八週		1			
第十九週		1			
第二十週		1			
第二十一週	統整活動 本學期課程重點複習 學習心得分享	1		口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立後壁區後壁國民小學 112 學年度第二學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 能在具體情境中，解決分數四則運算、小數四則、分數和小數的多步驟四則運算問題。 2. 能理解速率的意義，利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。 3. 了解柱體體積的求法和公式的應用。 4. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題，或運用列表找規律的方法解題。 5. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖，能解決圓形圖相關問題。				
領域能力指標	6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-n-08-1 能將小數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-s-05-3 能辨識長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-s-05-4 能辨識平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-s-05-5 能辨識圓柱體體積為圓形面積乘以高。 6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	分數與小數的計算	1	6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第二週		1	6-n-08-1 能將小數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。		
第三週		1	6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。		
第四週		1	6-s-05-3 能辨識長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。		
第五週	速率	1	6-s-05-4 能辨識平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第六週		1	6-s-05-5 能辨識圓柱體體積為圓形面積乘以高。		
第七週		1	6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。		
第八週	體積	1	6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第九週		1	6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。		
第十週		1			
第十一週		1			
第十二週	怎樣解題	1		口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週		1			【性別平等教育】 1-3-6
第十四週		1			
第十五週		1			
第十六週	圓形圖	1		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十七週		1			
第十八週		1			
第十九週	統整活動 本學期課程重點複習 學習心得分享	1		口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。