

## 臺南市公立後壁區後壁國民小學 112 學年度第一學期二年級健體領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節,共59節
課程目標	<p>1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。</p> <p>2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。</p> <p>3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</p> <p>4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。</p> <p>5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。</p> <p>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p> <p>8. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。</p> <p>9. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</p> <p>10. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能与他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</p> <p>11. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。</p> <p>藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</p> <p>12. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。</p> <p>13. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。</p>				

<p>總綱核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進                  A2 系統思考與解決問題                  A3 規劃執行與創新應變                  B2 科技資訊與媒體素養                  B3 藝術涵養與美感素養                  C2 人際關係與團隊合作</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【海洋教育】                  海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。                  【品德教育】                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  【法治教育】                  法 E4 參與規則的制定並遵守之。                  【能源教育】                  能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。                  【安全教育】                  安 E2 了解危機與安全。                  安 E7 探究運動基本的保健。                  安 E9 學習相互尊重的精神。                  安 E12 操作簡單的急救項目。                  【家庭教育】                  家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。                  家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。                  家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。                  【生涯規劃教育】                  涯 E1 了解個人的自我概念。                  涯 E4 認識自己的特質與興趣。                  【戶外教育】</p>

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/3	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	操作 問答 發表 自評 觀察	<b>【能源教育】</b> 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第二週 9/4-9/10	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	操作 問答 發表 自評 觀察	<b>【能源教育】</b> 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第三週 9/11-9/17	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	發表 問答 自評	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週 9/18-9/24	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全	1	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	發表 實作 自我檢核	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，

	小撇步			4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。			澄清金錢與物品的價值。
第五週 9/25-/10/1	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	3	健體-E-A1 健體-E-A3	3a-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	發表自評	【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第六週 10/2-10/8	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	3	健體-E-A1 健體-E-A3	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	問答 發表 觀察 實作	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。
第七週 10/9-10/15	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	2	健體-E-A1 健體-E-A3	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	觀察 實作	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。

				康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。			
第八週 10/16-10/22	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Ba-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	發表 觀察	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第九週 10/23-10/29	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	問答	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第十週 10/30-11/5	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	3	健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	問答 實作	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。
第十一週 11/6-11/12	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	3	健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活	Ab-I-1 體適能遊戲。	問答 實作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

				動行為。			
第十二週 11/13-11/19	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	3	健體-E-A2 健體-E-A3	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週 11/20-11/26	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	3	健體-E-A2 健體-E-A3	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-1 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。
第十四週 11/27-12/3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大	3	健體-E-A2 健體-E-A3	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	問答 實作 自評	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
第十五週 12/4-12/10	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	3	健體-E-A2 健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	問答 實作 觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

				1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
第十六週 12/11-12/17	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	3	健體-E-A2 健體-E-C2	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	實作 觀察	<b>【安全教育】</b> 安E7 探究運動基本的健保。
第十七週 12/18-12/24	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	3	健體-E-A1 健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	實作 觀察	<b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週 12/25-12/31	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去	2	健體-E-A1 健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學	Ga-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	實作 問答	<b>【海洋教育】</b> 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

				習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。			
第十九週 1/1-1/7	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 問答	<b>【法治教育】</b> 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週 1/8-1/14	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 觀察	<b>【安全教育】</b> 安E9 學習相互尊重的精神。
第二十一週 1/15-1/20	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	2	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 觀察	<b>【安全教育】</b> 安E9 學習相互尊重的精神。



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				基本動作與模仿的能力。			
--	--	--	--	-------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立後壁區後壁國民小學 112 學年度第二學期二年級健體領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節,共57節
課程目標	<p>1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。</p> <p>6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。</p> <p>7. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>8. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。</p> <p>單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。</p> <p>9. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。</p> <p>10. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。</p>				

	<p>11. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。</p> <p>12. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進                  A2 系統思考與解決問題                  A3 規劃執行與創新應變                  B1 符號運用與溝通表達                  C1 道德實踐與公民意識                  C2 人際關係與團隊合作</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【品德教育】                  品 E1 良好生活習慣與德行。                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】                  法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【安全教育】                  安 E2 了解危機與安全。                  安 E3 知道常見事故傷害。                  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                  安 E6 了解自己的身體。                  安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>【家庭教育】                  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                  家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。                  家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【生涯規劃教育】                  涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/18	單元一、健康習慣 真重要 活動一、潔牙行動家	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第二週 2/19-2/25	單元一、健康習慣 真重要 活動二、每天不忘的好習慣	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第三週 2/26-3/4	單元一、健康習慣 真重要 活動二、每天不忘的好習慣	2	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	發表 自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第四週 3/5-3/11	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第五週 3/12-3/18	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	3	健體-E-B1	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	觀察 問答	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週 3/19-3/25	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	3	健體-E-B1	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	問答 分享	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週 3/26-4/1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	3	健體-E-B1	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	觀察 分享	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

第八週 4/2-4/8	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	1	健體-E-C1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	發表	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第九週 4/9-4/15	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始	3	健體-E-C1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	問答 自評	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第十週 4/16-4/22	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	3	健體-E-C1	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	觀察 實踐	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第十一週 4/23-4/29	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	問答 實作	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。
第十二週 4/30-5/6	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家	3	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第十三週 5/7-5/13	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	3	健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-2 班級體育活動。	問答 實作 自評	【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。 安E4 探討日常生活應該注

				的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。			意的安全。
第十四週 5/14-5/20	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	實作 參考	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週 5/21-5/27	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標	3	健體-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週 5/28-6/3	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	2	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 6/4-6/10	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	3	健體-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週 6/11-6/17	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手	3	健體-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	實作 觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週 6/18-6/24	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗	3	健體-E-A3 健體-E-C2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	問答 實作 自評	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>元性身體活動。                  3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。                  4c-I-1 認識與身體活動相關資源。                  4-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>			
<p>第二十週                  6/25-6/30</p>	<p>單元七、運動萬花筒                  活動三、蜘蛛人考驗</p>	2	健體-E-C2	<p>1c-I-2 認識基本的運動常識。                  2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。                  4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p>	<p>問答                  實作                  觀察</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b>                  涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。