C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市佳里區延平國民小學 112 學年度第 1 學期四年級彈性學習 民主教育 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重要議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	各主題活動的學習單、口頭回答問題及報告分享				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	紅綠燈的叮嚀(安全教育)	【國語】2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【環】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	1. 不同路口的交通符號辨別 2. 過馬路的安全與危險情形	1. 能認識馬路如虎口的相關警訊，察覺使用馬路時的危險訊號。 2. 能瞭解自己參與交通安全守則的重要性，並懂得保護自己。	1. 聆聽：透過繪本認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權，學習做自己身體的好主人。 2. 討論：如何尊重他人隱私，如何維護自己身體的自主權，拒絕被收買。	馬路的安全學習單	繪本《紅綠燈的叮嚀》

						3. 分享：有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。 書寫：《身體的隱私處》學習單		
第 2~3 週	2	七隻小羊大戰大野狼(性侵害防治教育)	【性】2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【國語】 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】2d-II-2 分享自己解決生活問題的經驗與觀察。	1. 他人的隱私權 2. 身體的自主權	1. 能認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權。 2. 能參與討論尊重他人隱私與身體自主權的觀點，提供個人的想法。 3. 能分享自己或他人解決有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。	4. 聆聽：透過繪本認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權，學習做自己身體的好主人。 5. 討論：如何尊重他人隱私，如何維護自己身體的自主權，拒絕被收買。 6. 分享：有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。 7. 書寫：《身體的隱私處》學習單	口頭發表《身體的隱私處》學習單。	繪本《七隻小羊大戰大野狼》《身體的隱私處》學習單
第 4~9 週	6	快樂男女(性別平等教育)	【性】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家】4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【綜合】 2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.不同性別在社會的分工 2.家庭成員組成與分工	1. 能覺察性別特質的刻板印象，說出社會對不同性別的期待與看法。 2. 能察覺繪本《朱家故事》中的家務分工的聯結，提出自己的看法。 3. 能覺察自己家庭成員組成方式，說出成員在家中分工的情形。 4. 能在角色扮演活動中展現合宜的互動技巧與溝通態度。	1. 導讀： 繪本《朱家故事》導讀，瞭解性別在社會上的刻板印象、家中成員及分工情形。 2. 討論：察覺故事內容，說出社會對不同性別的期待與看法、說出自己家庭成員在家中分工的情形。 3. 角色扮演：依據不同性別、不同家庭成員進行角色扮演，並發表表演心得。 4. 書寫：《男女大不同》學習單填寫	口頭發表表演《男女大不同》學習單	繪本《朱家故事》《男女大不同》學習單

第 10~12 週	3	親親我的家人 (家庭暴力防治法教育)	【性】2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 【家】4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【國語】 2-Ⅱ-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。	1. 家庭的危險訊號 2. 家庭暴力的防治及保護	3. 能認識家庭暴力的相關警訊，察覺家庭的危險訊號。 4. 能瞭解自己參與家庭活動的重要性，並懂得家庭暴力的防治及保護。 5. 能把握表達的重點，分享個人對家暴防治的看法。	1. 短片欣賞：從影片中認識家庭的危險訊號在哪裡？瞭解自己參與家庭活動的重要性，並懂得家庭暴力的防治及保護。 2. 分享：表達如何向家暴說 NO 的處理方式。 3. 書寫：《找一找，危險訊號在哪裡》學習單	口頭發表《找一找，危險訊號在哪裡》學習單	《找一找，危險訊號在哪裡》學習單
第 13~16 週	4	穿越時空認識你 (家庭教育)	【家】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家】4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【國語】2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 家庭型態與角色 2. 家人的責任與家事分工	1. 能認識自己的家庭型態及家人在家中的角色。 2. 能察覺家人的多元角色與責任關係。 3. 能主動參與討論，提供個人對家事分工的看法。	1. 短片欣賞：覺察自己的家庭型態及家人在家中的角色。 2. 討論：察覺家人多元角色，體會家人付出的辛勞，以感恩的心分擔家事。 3. 分享：參與討論，提供個人對家事分工的看法。 4. 書寫：《家事分工表》學習單	口頭發表《家事分工表》學習單。	《家事分工表》學習單。
第 17~19 週	3	寶貝地球大作戰 (環境教育)	【環】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【綜合】3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的	1. 水土關係 2. 水土平衡的自然現象	1. 能認識有關水土關係和水土平衡的自然現象的環境保護知識。 2. 能表達自己對水土關係和水土平衡的自然現象的看法。 3. 能覺察生活中環境有關水土關係和水土平衡的自然現象的問題，探究可能	1. 簡報資料《水土精靈在這裡》：認識有關水土關係和水土平衡的自然現象的環境保護知識。 2. 討論：傾聽別人與表達自己對水土關係和水土平衡的自然現象的看法。 3. 探討：覺察生活中環境問題，提出可能的改看方法。	口頭發表《水精靈和土精靈》學習單	簡報資料《水土精靈在這裡》《水精靈和土精靈》學習單

			行動		改善的方法。	4. 書寫：《水精靈和土精靈》學習單		
第 20-22 週	2	疼惜我們的寶貝 (兒童權利公約)	【國語】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--疼惜我們的寶貝
	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區延平國民小學 112 學年度第 2 學期四年級彈性學習 民主教育 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	守護兒童權利(兒童權利公約)	【國語】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--疼惜我們的寶貝
第 2~7 週	6	我的同學—請聽我說 (性別平等教育)	【性】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【國語】 2-Ⅱ-3 把握說話	職業類型和性別的關係	1. 能察覺職業與性別上的刻板印象，認識職業的類型和性別的關係。 2. 能了解不同性別在職業工作中均可有好的表現能力。	1. 短片欣賞《男生女生一樣好》：從影片欣賞中察覺到社會對職業與性別的刻板印象，認識職業類型和性別的關係。 2. 討論：從實際生活中發現性別的公平發展機會。	口頭發表《男主外，女主內》學習單	短片欣賞《男生女生一樣好》 《男主外，女主內》學習單

			的重點與順序，對談時能做適當的回應。		3. 能把握發表的重點，也能對發表內容做適當的回應。	3. 書寫：《男主外，女主內》 學習單		
第 9 週	1	守護交通安全有 go 讚	【國語】 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	交通安全四守則	1. 能把握發表的重點，也能對發表內容做適當的回應。 2.能了解不同路口有不同的危險可能會發生。	1.短片欣賞《行人路權》：從影片觀賞中察覺到社會用路人使用馬路時的權利。 2.討論：從實際生活中發現馬路的安全與危險。 3.書寫：《上學路上黑白行》 學習單	《上學路上黑白行》 學習單	168 交通安全入口網 - 交通安全四守則圖片 https://ppt.cc/fpgDGx 168 交通安全入口網 - 如何安全騎乘自行車圖片 : https://ppt.cc/fTkLYx 台灣吧影片 : 『JT 交通事務所』第 3 集「行人路權」 https://goo.gl/whzH6c
第 10~12 週	3	小智家的噴火龍(家庭暴力防治法教育)	【性】2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 【家】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 家庭暴力類型 2. 113 保護專線	1. 能認識家庭暴力的類型及認識 113 保護專線或其求助管道。 2. 能適當地向家人表達自己的需求與情感。 3. 能察覺故事情中的潛藏危機，提出防治的方法或策略。	1. 繪本導讀《小智家的噴火龍》：認識家庭暴力的類型及認識 113 保護專線。 2. 討論：防治家庭暴力的求助資源及如何向家人表達自己的情感。 3. 書寫：《家暴遠離我》 學習單	口頭發表《家暴遠離我》學習單	繪本導讀《小智家的噴火龍》 《家暴遠離我》學習單

第 13~15 週	3	摺衣冠軍(家庭教育)	【家】4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【國語】2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	家事種類	1. 能認識家事的種類，分辨哪些家事是我可以做到的？ 2. 能幫忙做家事，瞭解參與做家事是重要的。 3. 能參與討論，分享個人的經驗。	1. 影片欣賞《家事達人》：認識家事的種類，分辨哪些家事是小學生可以做到的。例如：摺衣服、洗碗、掃地、拖地…… 2. 實作：請同學準備衣服、褲子等，練習摺摺看。請同學分享摺衣服的秘訣。 3. 分享：個人做家事的經驗，瞭解參與做家事是重要的。	口頭發表 實作-摺衣 發表做家事的經驗	影片《家事達人》
第 16~18 週	3	我要大聲說「不」(性侵害防治教育)	【性】E5 認識性騷擾、性侵害的概念及其求助管道。 【國語】1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 【綜合】1d-II-1 覺察情緒的變化， 培養正向思考的態度。	1. 性侵害的 迷思 2. 性侵害可 能發生的情況	1. 能認識性騷擾、性侵害的概念，破除性侵害的迷思。 2. 能根據影片中話語情境，分辨性侵害可能發生的情況。 3. 能覺察影片中情緒的變化，培養正向思考解決問題的態度。	1. 影片欣賞《青春你我他》：認識認識性騷擾、性侵害的概念，破除性侵害的迷思。 2. 討論：根據影片中話語情境，討論如何分辨性侵害可能發生的情況。 3. 發表：面對性騷擾、性侵害要如何處理，向性侵說不。 4. 書寫：《青春你我他》學習單。	口頭發表 《青春你我他》學習單	影片欣賞《青春你我他》 《青春你我他》學習單
第 19~20	2	我的地圖	【環】2-2-2 認識	1. 社區環	1. 能認識社區環境	1. 踏查：透過實際踏查	口頭發表	《社區地圖大解密》學

週		（環境教育）	生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【國語】2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法 【綜合】3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	境 2. 環境友善行動	並發現環境問題形成的原因。 2. 能透過社區踏查活動探索社區的環境問題，並探究可能的改善方法。 3. 能表達自己改善社區環境的想法。 4. 能覺察環境問題，並落實對環境友善的行動。	認識認識社區環境及特色景點，觀察環境問題。 2. 討論：透過社區踏查發現並探究環境問題形成的原因。 3. 發表：面對社區環境問題表達可能的改善方法，及如何落實環境友善行動。 4. 書寫：《社區地圖大解密》學習單。	「社區地圖大解密》學習單	習單
	19							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。