臺南市佳里區延平國民小學 112 學年度第一學期 三 年級彈性學習 民主教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】:認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【性侵害防治教育】:讓學生了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【家庭教育】:讓學生了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治教育】:讓學生了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。 【環境教育】:讓學生了解當水土關係達到平衡時,便能延續生物的生命 並保有土地上多樣化的生物。 【兒童權利公約】:以國際兒童權利為標竿,建構守護兒童身心健康發展的權利。				
該教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境				
課程目標	【性別平等教育】 1.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2.能建立性別平等的價值信念,落實尊重與包容多元性別差異。 【性侵害防治教育】 1.能尊重他人及自己的隱私權,且能正確勇敢的說「不」。 2.了解性侵害,並養成遇事鎮定及隨機應便的能力。 3.覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 【家庭教育】 1.能具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2.能提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 【家庭暴力防治教育】 1.能察覺「家庭危險訊號」。				

	2.學會適時避開危險，減低暴力傷害。 【環境教育】 1.能察覺良好的水土關係可使生命延續。 2.能觀察水土平衡時的自然現象。 《兒童權利公約》
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	4	七隻小羊大戰大野狼 (性侵害防治教育)	【國語】 2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個 人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資 源,處理個人日常生 活問題。 【性】E4 認識身體 界限與尊重他人的 身體自主權。	1.他人的隱私權。 2.身體的自主權。	1.尊重他人的隱私權。 2.認識身體的自主權。	1.主控：做自己身體的好主人。 2.判斷：拒絕被收買。	完成《身體的隱私處》學習單。	繪本--七隻小羊大戰大野狼《身體的隱私處》學習單。
第 5 週	1	生活中的災害認識與防救 (安全教育)	【社會】 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。 【環】U10 執行災害防救的演練。	1. 校園地圖。 2. 校園避難區 3. 災害應變的知識與技能。	1.閱讀校園地圖，探究校園中可能潛藏危險的地點。 2.尋求認識校園中安全的區	1.從校園中的危險認識校園安全的意義重要性，並能知道校園的安全地區。 2.從校園安全地圖中認識安全的庇護地	1.口頭評量 2.討論發表 3.演練實作	校園地圖

			【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。		域或避難場所。 3.主動關心校園的安全問題。 4.執行簡易的災害應變的知識與技能演練。 5.歸納校園及社區安全避難場所的特點。	方，再介紹適合用作災害避難地的地點，結合家庭防災卡，讓學生認識當災害發生時，學校及社區中，可提供安全庇護的場所。 3.讓學生依災害特徵以及相對應的因應措施設計規劃出適當的避難路線演練。		
第 6~11 週	6	我們長大了 (性別平等教育)	【社會】 2b-II-1 體認人們生活事物與環境 有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題 發生的原因與影 響，並尋求解決問題 的可能做法。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展 現合宜的互動與溝 通態度和技巧。	1.不同性別在社會的分工 2.家庭成員組成方式 3.繪本《朱家故 事》	1.能說出性 別的異同。 2.能根據觀察，說出不同性別在 現今社會角色扮演 情形。 3.能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 4.能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	1.不同性別的角色扮演 2.求才工作剪報蒐集並發表 3.繪本《朱家故事》導讀 4.角色扮演—朱家一家人，並發表表演心得 5.《男女大不同》學習單填寫	1.口頭評量 2.發表 3.表演 4.能完成學習單	1.繪本《朱家故事》 2.《男女大不同》學習單
第 12~14 週	3	防暴應變通 (家庭暴力防治法教育)	【國語】 1-Ⅱ-4 根 據話語情境,分辨內 容是否切題，理解主要內容和情感,並與對方互	1.家庭暴力的類型。 2.113 保護專線	1.了解家庭暴力的類型。 2.認識 113 保護專線。	1.賞析：影片欣 賞—破除家暴 迷思 2.理解：家庭暴力求助資源。	完成《家暴遠離我》 學習單	《家暴遠離我》學習單

			動。 【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 【家】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。					
第15~17週	3	眉目傳情 (家庭教育)	【國語】 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 【家】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.自我情感的表達。 2.人際交流的情感。 3.生命成長現象的認識。 4.自我與他人關係的認識	1.學會關心及愛護家人 2.學習讚美家人 3.學會溝通的態度與技巧	1.鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 2.教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。	1.能說出一項體貼家人的行為 2.能分辨對或錯誤的行為 3.能表演一種體貼家人的行為 4.能說出一句讚美的話	1.「讚美」ppt
第18~20週	3	地球戰士 (環境教育)	【國語】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動 【環】 E3 了解人與自然和諧共	1.水土的關係 2.水土平衡的自 然現象	1.了解水土的關係。 2.認識水土平衡的自然現象。	1.探究：水土保持的重要性。 2.實踐：如何做好水土保持。	完成《水土保持你我他》學習單	《水土保持你我他》學習單

			生，進而保 護重要棲地					
第 21 週	1	疼惜我們的寶貝（兒童權利公約）	【國語】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習 單。	繪本--疼惜我們的寶貝
	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區延平國民小學 112 學年度第二學期 三 年級彈性學習 民主教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】: 了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。 【性侵害防治教育】: 了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。 【家庭教育】: 了解家庭組織及其功能。 【家庭暴力防治教育】: 了解家庭暴力與孩童成長的關係。 【環境教育】: 了解環境與資源之間的平衡關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	【性別平等教育】 1. 學生能察覺每個人都有自己的性別認同及性別取向。 2.可以體會言語的攻擊，會對他人造成嚴重的心理傷害。 3.透過網路的資訊收集，瞭解兩性關係會隨著社會期望的不同而改變。 4.能說出將來職業的類型應先考慮個人特質，破除性別限制的刻板印象。 【性侵害防治教育】 1.能辨識生活中不當的性騷擾行為，與其造成的傷害與影響。 2.能拒絕黃色笑話與色情訊息，以避免產生負面的影響。 3.能尊重別人的意願與感受，以建立和諧的人際關係。 【家庭教育】 1.能學習規劃、組織的能力，並養成良好的生活習慣。 2.能覺察如何解決問題及作決定。 3.能學習如何與家人和睦相處。				

	【家庭暴力防治教育】 1.能了解有哪些家庭暴力的防制方式與管道。 2.了解家庭暴力防治的重要人員「社工」的工作內容與協助遭受家暴受害者的過程。 3.能了解若察覺到有家暴事件發生，可透過哪些管道尋求支援。 【環境教育】 1.能說出環境的改變與出現的問題。 2.能了解環境問題發生的原因。 3.能說出環境問題對自己生活產生的影響。
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~6 週	6	欣賞與尊重(性別平等教育)	【社會】 2b-II-1 體認人們生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題 發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝 通態度和技巧。	1.不同性別的差異有哪些 2.繪本《威廉的洋娃娃》	1.能說出性別的異同。 2.能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3.能針對威廉的洋娃娃，提出自己的看法。	1.不同性別的角色扮演 2.繪本《威廉的洋娃娃》導讀 3.角色扮演—威廉的洋娃娃，並發表表演心得 5.《威廉的洋娃娃》學習單填寫	1.口頭評量 2.發表 3.表演 4.能完成《威廉的洋娃娃》學 習單	1.繪本《威廉的洋娃娃》 2.《威廉的洋娃娃》學習單

第 7 週	1	勿嬉煙火 (安全教育)	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1.不同面貌的火 2.火的好朋友 3.火災預防 4.火災逃生	1.能覺察與認識生活中不同面貌的火。 2.能分辨哪些物品是火的好朋友，會讓火勢更旺。 3.能探討如何預防火災。 4.能知道火災發生時該如何逃生。	1.教師提問：火有哪些用途？你看過哪些顏色的火？請學生發表意見。 2.引導學生思考，火源和生活的關係，以及如何控制。 3.教師說明：火和空氣是好朋友，火和空氣接觸的面越大，火就會越旺盛。還有哪些東西和火是好朋友？ 4.播放爆竹煙火使用安全宣導短片。 5.請學生發表哪些不良生活習慣容易釀成火災？討論、歸納出預防火災的好方法。 6.觀看火災逃生避難要領影片。一旦發生火災要冷靜面對小心逃生。	1.口頭評量 2.小組討論	1.爆竹煙火使用安全宣導短片 2.火災逃生避難要領影片
第 8~10 週	2	小小觀察家 (環境教育)	【國語】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 【環】 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	1.氣候的變化 2.極端氣候對我們的影響	1.了解氣候的變化 2.了解極端氣候對我們的影響	1.賞析：影片欣賞—明天過後 2.探究：氣候變遷對我們的影響以及如何因應。	1.口頭評量 2.發表 3.表演 4.完成學習單	1.影片《明天過後》 2.《明天過後》學習單
第 11~13	3	讓自己更安	【國語】 2-Ⅱ-3 把	1.家庭的	1.察覺家庭	1.覺察：危險訊號在哪裡？	口頭評量	《找一找 —危險

週		全 (家庭暴力防治法教育)	握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 【綜合】2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	危險訊號。 2.家庭暴力的防 治及保護。	的危險訊號。 2.認識家庭暴力的防治及保護。	2.表達：向家暴說 NO	完成《找一找 —危險訊號在哪裡》學習 單	訊號在哪裡》學習單
第 14~16 週	3	家庭留言板(家庭教育)	【國語】 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【家】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.自我情感的表達。 2.人際交流的情感。 3.生命成長現象的認識。 4.自我與他人關係的認識	1.學會關心及愛護家人 2.學習讚美家人 3.學會溝通的態度與技巧	1.教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，依情境表演如何和家人溝通。 2.依同學的表演，討論這樣的溝通方式是否適當。如果是你，又會如何因應。	口頭評量 觀察評量 表演	「家庭留言板」ppt
第 17~19 週	3	我要大聲說 ”不”(性侵害防治教育)	【國語】 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動 【綜合】 1d-II-1 覺察情緒的變化， 培養正向思考的態度。	1.性侵害的 迷思。 2.性侵害可 能發生的情 況。	1.認識性侵害的迷思。 2.辨識性侵害可能發生的情況	1.認識：影片欣賞 2.表達：向性侵說不	口頭評量 完成《青春你我他》學習單。	《青春你我他》學習單

			【性】E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 20 週	1	好好愛我：一起來認識兒童權利公約	【國語】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	口頭評量 完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--好好愛我
	19							