

臺南市立崑山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園關懷動物之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(學甲區)		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週， <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	270 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	崑山國小-高速公路-頑皮世界野生動物園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>◎結合語文領域，在春天百花盛開的季節，帶領孩子走出教室，去動物園踏青，欣賞春天處處充滿生機的風景。</p> <p>◎結合生活課程，帶孩子實際參訪位於臺南學甲區野生動物園，此園區佔地約二十公頃，採半開放式觀賞而不同於其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內多為溫和可愛的動物，讓學生可很自然的融入這個環境，也可以親近欣賞動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，讓學生在毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性。並經由專業詳細的解說，能更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。</p> <p>2. 進行學年教師工作分配（簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶）。</p> <p>3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>行程：崑山國小-高速公路-頑皮世界野生動物園-高速公路-返校</p> <p>1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。</p> <p>2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。</p> <p>3. 透過各種活動，讓孩子親近了解動物並進而愛護動物。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 透過討論與分享，引導孩子對平常看不到的動物有初步的認識，並學習尊重並愛護動物。</p> <p>2. 透過戶外教學，引导孩子發現動物園內的設施提供了遊客許多親近動物的機會，而美好的環境需要大家共同愛護及維持。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立崑山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	112 年 11 月 28 日或 12 月 5、6 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	崑山國小--走馬瀨農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1.結合低年級生活課程，藉由參訪走馬瀨農場，希望參訪休閒農場，能讓學生藉由鄰近鄉鎮的景點，了解地方產業的形成，進而讓學生了解環保的重要，並與相關課程內容做結合。 2.場內有 150 多種野生動物，包括 11 種保育動物，遍植火焰木、桃花心木、馬拉巴利、光臘樹、楓樹林等林相，因季節而有不同的風貌，後方的大片草原區更是不可錯過的美景，透過活動方案，讓學生認識動植物，及其動植物的生長，體驗其樂趣。		
教學流程	教學準備： 召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配(簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單的填寫時機)、公開招標確定費用、出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點、學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液、暈車藥(視情況)、手帕、衛生		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>紙、零用錢(少許)、健保卡及輕便雨衣。內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹休閒農場的轉型原因 2. 認識走馬瀨的地名由來 3. 了解農場內的生態 <p>參訪規劃：</p> <p>行程：崑山國小--走馬瀨農場--返校</p> <p>依事前編組分工內容進行，由學年主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行老師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 2. 透過各種體驗活動，主動察覺休閒農場的特色。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行成員滿意度調查及統計。 2. 召開本活動檢討會議。 3. 瞭解本活動辦理之成效及課程內涵。 4. 進行本活動問題解決策略，以作為下次舉辦之參考。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立崑山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場		
參與年級	三年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(嘉義縣)		
預估辦理時間	第 13、14 或 15 週， 112 年 11/28、12/5 或 12/12	預估參與人數	276 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	崑山國小-高速公路-綠盈牧場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1.結合綜合活動課程，藉由參訪綠盈牧場，可親近、觸摸、餵食動物，讓學生認識動物，觀察動物的生態與習性，並體驗餵食動物的樂趣。 2.透過活動方案，讓學生體驗農牧生活，並瞭解自然生態，進而學習愛護動物與維護環境的重要性。		
教學流程	教學準備： 召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配(簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單的填寫時機)、公開招標確定費用、出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點、學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液、暈車藥(視情況)、手帕、衛生		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>紙、零用錢(少許)、健保卡及輕便雨衣。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>行程：崑山國小-高速公路-綠盈牧場-返校</p> <p>依事前編組分工內容進行，由學年主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行老師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阿蘭的誕生 2. 擠奶體驗。 3. 餵小牛喝奶。 4. 觀察可愛動物：山羊、迷你馬、兔子、山豬、白鵝、綠頭鴨。 5. 爬蟲美麗飛行家—蝴蝶。 6. 草原英雄-推草捆。 7. 彩繪牛寶寶 DIY。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行成員滿意度調查及統計。 2. 召開本活動檢討會議。 3. 瞭解本活動辦理之成效及課程內涵。 4. 進行本活動問題解決策略，以作為下次舉辦之參考。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立崑山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館環教遊		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 13 或 14 週， 112 年 11 月 28 日或 12 月 5 日或 12 月 7 日	預估參與人數	234 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	崑山國小—高速公路—國立科學工藝博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 了解自然界的組成與特性。 2. 了解自然界的現象、規律與作用。 3. 了解自然界的永續發展。 4. 了解科技的本質與運用。		
教學流程	1. 教學準備： (1)召開學年會議，討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配(簽呈、收、		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單的填寫時機)。</p> <p>(2)出發前實施安全講習及逃生演練，提醒學生參觀重點及攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、暈車藥(視情況)、手帕、衛生紙、零用錢(少許)、健保卡及輕便雨衣。</p> <p>2. 參訪規劃：</p> <p>(1)行程：</p> <p>依事前編組分工內容進行，由學年主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行老師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。</p> <p>(2)內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科學開門展示廳 ● 航空與太空館 ● 動力與機械 ● 水資源館 ● 莫拉克風災館 <p>3. 回顧省思：</p> <p>(1)進行成員滿意度調查及統計。</p> <p>(2)召開本活動檢討會議。</p> <p>(3)瞭解本活動辦理之成效及課程內涵。</p> <p>(4)進行本活動問題解決策略，以作為下次舉辦之參考。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

 教師蔡淑芬
學務主任

校長核章： _____

 臺南市永康區
國民小學校長 王文芬

臺南市立崑山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遇「劍」湖光山色~古坑綠色隧道、劍湖山世界一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近縣市(雲林縣)		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>9</u> 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	崑山國小—高速公路—古坑綠色隧道—劍湖山世界		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)結合綜合活動，教導學生行的安全與團體生活規範。 (二)結合藝術與人文領域，欣賞建築物與風景之美。 (三)結合健康與體育課程，到戶外踏青，調劑身心。 (四)結合自然領域，參觀紀錄大自然的生態與現象。 (五)融入環境與安全教育議題，讓學生更珍惜資源，注意安全。		
教學流程	教學前(教學準備): 1. 認識雲林古坑劍湖石碑由來：此湖名稱傳說是玄天上帝出遊不慎寶劍遺落湖底，又有人說是鄭成功插劍求水，曾遺留一寶劍於湖中而得名。湖中無尾田螺很多，所以舊稱珠螺湖。有人認為湖泊的死火山石灰質和硫磺，腐蝕田螺尾巴，變成無尾田螺，但農業專家認為是基因變異。又因湖水清澈，還稱為淨水湖。 2. 古坑綠色隧道：位於斗六柴里橋，台三線往永光方向的綠色隧		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>道，全長約有兩公里長，兩旁種植著約五十年歷史的芒果樹，綠蔭蔽天形成美麗的綠色隧道。</p> <p>3. 劍湖山世界東臨大湖口溪及鐵國山，西可俯瞰一望無際的嘉南平原，更可遠眺大尖山峰脈相連層巒疊翠；現有喬木共 133 種，灌木 65 種，構成一個完整且豐富的生態體系，提供各種生物覓食、藏匿、繁殖的生活空間。希望此次參訪活動，能讓學生了解友善環境、親近自然的重要性，並與環保相關課程內容做結合。</p> <p>4. 劍湖山世界園區設施：摩天廣場、兒童玩國、奔浪水樂園、耐斯影城、彩虹劇場、劍湖山博物館、咖啡博覽館... 等。園區內有各項主題樂園表演，小威的海盜村表演... 等。</p> <p>教學中（參訪規劃）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各項活動時，指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則 2. 透過各種體驗活動，主動察覺各主題文化的特色。 <p>教學後（回顧省思）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外教學發現，園區內的設施提供遊客許多資源，所以大家應共同愛護，並主動維護其資源。 2. 透過討論與分享，請學生分享參訪過園區的心得。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立崑山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢生難忘、六年有成~台灣歷史人文與自然景觀深度探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	中部與北部寓教於樂之知名景點		
預估辦理時間	第 14 週， 112 年 11 月 29 日至 112 年 12 月 1 日	預估 參與 人數	329 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天:木柵動物園>>野柳地質公園>>海洋世界>>住宿飯店 第二天:台北科工館>>六福村>>住宿飯店 第三天:台中科博館>>返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	六福村:莊福先生自 1979 年在新竹關西投資當時全國唯一一座、且規模最大、佔地七十三公頃的六福村野生動物公園，是國內唯一的放養型野生動物公園，規模之大遠超過國內的任何動物園。從象牙門進入非洲部落，馬上會嗅到動物與原野混雜特有的大自然味道，「非洲部落」為全台第一且唯一開放式放養式的野生動物園，包括 70 種、近千頭動物，原名「野生動物王國」，在 2005 年時耗資 3 億元打造英式復古蒸氣火車「奈洛比」號，且重新規劃		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>該園，並正式更名為「非洲部落」。園區內主要分為草食區、猛獸區、猴園及親親園四大區塊。(配合自然與科技第六冊~動物的生活，國語第七冊 單車日記，社會科第五冊 工作與消費，藝術與人文第六冊自然之美)</p> <p>台中科博館:台中科博館是一個提供全民學習科學教育的大寶庫，館內的常設展區能讓大家飽覽生物、物理、化學、數學與地球科學等豐富的科學知識;特展區更是將最新、最生活化的科學知識透過最炫、最精采的展示方法呈現在您面前。緊張刺激的3D動感電影院與充滿趣味的立體虛擬實境劇場，擴充應用科學的視野;包羅萬有的科學圖書館及設備齊全的科學實驗室，不僅讓大家具備科學的理論基礎，還能透過動手操作而兼顧了實務，更重要的是，大家會發現原來科學這麼好玩!(配合自然與生活科技所有單元)</p>
<p>教學流程</p>	<p>召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配(簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶，及學習單的填寫時機)、公開招標確定費用、出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點、學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液、暈車藥(視情況)、手帕、衛生紙、零用錢(少許)、筆記本、健保卡、相機(視個人需要)、輕便雨衣、換洗衣物。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>依事前編組分工內容進行，由學校主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。學生隨時以學習單、學習手冊等方式記錄參觀心得與紀要。</p> <p>回顧省思：費用結算、召開檢討會，檢討優缺點並提出建議以做為下次戶外教學的參考，收回各班意見調查表，表揚學習單製作用心的學生。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

