

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第一學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱 (中系統)	認識新住民-越南篇(英語融入)	實施年級	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用:透過對越南地理環境飲食及文化的認識,開展學生的國際視野,學習接納並包容多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識越南文化的相關英語用語,並進而理解包容台灣的新住民。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	海報展覽及心得分享: 1. 完成越南簡介學習單 2. 能上台報告越南和台灣文化的異同 3. 完成心得筆記 4. 進行分組討論 5. 進行小組分工 6. 進行小組心得分享(教師引導海報內容製作,由學生發揮創意自行創造)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<pre>             graph TD             U1[Unit 1 Overview of Vietnam(5 節) 認識越南文化。] --- U2[Unit 2 Moon Festival(4 節) 認識越南重要節慶活動(中秋節)]             U2 --- U3[Unit 3 Food in Vietnam(4 節) 認識越南飲食文化和越南美食]             U3 --- U4[Unit 4 Floating Market(4 節) 認識越南知名景點,了解越南旅遊文化]             U4 --- U5[Unit 5 Making poster(2 節) 分組製作旅遊海報,並練習口頭發表]             U5 --- U6[Unit 6 Sharing(1 節) 使用英語分享及介紹越南海報]             </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標 →對應學習表現	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 Overview of Vietnam	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	越南概況及文化相關英語字詞。	1. 能了解課堂中所介紹的越南概況。 2. 能聽懂並抄寫課堂中所學的越南文化相關的英語字詞。 3. 能了解越南風土民情。	1. PPT 介紹越南概況及文化。 2. 單字及簡單句型。	能用簡單英語句子及字詞介紹越南概況	1. PPT 2. youtube 3. 越南簡介學習單
第 6~9 週	4	Unit 2 Moon Festival	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	越南中秋節相關的英語字詞	1. 能了解課堂中所介紹的越南中秋節。 2. 能聽懂並抄寫課堂中所學的越南中秋節相關的英語字詞。 3. 能理解越南節慶並尊重不同慶祝方式。	1. PPT 介紹越南中秋節 2. 單字及簡單句型 3. 比較台灣與越南中秋節	能用簡單英語句子及字詞上台報告越南和台灣中秋節的異同	1. PPT 2. youtube 3. 越南 VS 台灣中秋節學習單
第 10~13 週	4	Unit 3 Food in Vietnam	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	越南美食小吃相關的英語字詞	1. 能了解越南的飲食文化。 2. 能聽懂並抄寫課堂中所學的越南小吃相關的英語字詞。	1. PPT 介紹越南小吃 2. 單字及簡單句型介紹 3. 比較台灣與越南小吃	1. 蒐尋小吃相關資料 2. 能用簡單英語句子及字詞介紹越南小吃	1. PPT 2. youtube 3. 越南小吃大搜查學習單
第 14~17 週	4	Unit 4 Floating Market	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	越南水上市場相關的英語字	1. 能認識越南的水上市場。 2. 能聽懂並抄寫	1. PPT 介紹越南水上市場 2. 單字及簡單	1. 蒐尋水上市場相關資料 2. 能用簡單英	1. PPT 2. youtube

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	詞	課堂中所學的水上市場相關的英語字詞。	句型 3. 討論台灣為什麼沒有水上市場	語句子及字詞 介紹越南水上市場	
第 18~19 週	2	Making Poster	英語 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社會 3cIII-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作	越南相關資料	1. 蒐集彙整越南概況及文化等相關資料。 2. 製作並完成海報。	整理重點摘要並作口頭報告練習	1. 統整相關資料 2. 製作並完成越南文化海報	1. 筆記 2. 劇本
第 20 週	1	sharing	英語 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 社會 3dIII-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	資料整理 蒐集	1. 整理蒐集資料並製作海報。 2. 海報的展示與介紹。	1. 設計海報內容 2. 編寫買賣劇本	1. 海報展覽及介紹	1. 筆記 2. 劇本

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第二學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱 (中系統)	認識新住民-印尼篇(英語融入)	實施年級	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用:透過對印尼地理環境宗教,飲食及服裝的認識,開展學生的國際視眼,學習接納並包容多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識印尼文化的英語相關用語,並進而理解包容台灣的新住民。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	海報展覽及心得分享: 1. 完成印尼簡介學習單 2. 能上台報告印尼和台灣飲食的異同 3. 完成心得筆記 4. 進行分組討論 5. 進行小組分工 6. 進行小組心得分享(教師引導海報內容製作,由學生發揮創意自行創造)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<pre>             graph TD             U1[Unit 1 Overview of Indonesia(5 節) 認識印尼文化。] --- U2[Unit 2 Ramadan(4 節) 了解印尼節慶文化]             U2 --- U3[Unit 3 Food in Indonesia(4 節) 認識印尼飲食文化, 了解印尼美食。]             U3 --- U4[Unit 4 Clothes(4 節) 了解印尼人民穿著 習慣。]             U4 --- U5[Unit 5 Making poster &amp; Role Play(2 節) 分組製作海報,並練習 口頭發表。]             U1 --- U6[Unit 6 Sharing(1 節) 使用英語分享及介紹印 尼文化海報]             U2 --- U6             U3 --- U6             U4 --- U6             U5 --- U6             </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或 學習單
第 1~5 週	5	· Unit 1 Overview of Indonesi a?	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。	印尼概況 及文化相 關的英語 字詞。	1. 能了解課堂中所介紹印尼概況及 2. 能聽懂課堂中所學的印尼文化相關的英語字詞。 3. 能了解印尼文化。	1. PPT 介紹印 尼概況及文 化 2. 單字及簡單 句型的認識 3. 討論台灣與 印尼概況的 異同	1. 能製作圖 表比較印尼 及台灣的不 同 2. 用簡單英 語句子及字 詞說出印尼 相關的資訊	1. 印尼概況及文 化相關的英語 PPT 2. 印尼概況及文 化相關的英語字 詞與圖片與 3. 印尼簡介學習 單
第 6~9 週	4	Unit 2 Ramadan A very Special month	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	印尼齋戒 月相關的 英語字詞	1. 能了解課堂中所介紹的印尼齋戒月 2. 能聽懂課堂中所學的印尼齋戒月相關的英語字詞。 3. 能理解印尼宗教信仰及重要節慶。 4. 能尊重不同文化節慶慶祝方式。	1. PPT 介紹印 尼齋戒月單 字及簡單句 型 2. 齋戒月相 關的影片介紹	能用圖文整 理出印尼齋 戒月的規則	· PPT · youtube
第 10~13 週	4	Unit 3 Food in Indonesi a- What do they eat?	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 飲食文 化的小吃 及清真認 證 2. 相關的 英語字詞	1. 能了解印尼的飲食 文化。 2. 能聽懂課堂中所學的印尼飲食文化的相關的英語字詞。 3. 能尊重不同飲食文 化。	1. PPT 介紹印 尼飲食文化 單字及簡單 句型 2. 討論台灣與 印尼飲食文 化的異同	1. 能用圖文 整理認證飲 食相關資料 2. 能上台用 簡單的英語 介紹印尼和 台灣飲食的 異同	PPT 介紹 · youtube

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14~17 週	4	Unit 4 clothes- What do they wear?	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	印尼人的穿著相關的英語字詞	1. 能認識印尼的服飾名稱。 2. 能聽懂課堂中所學的印尼服飾相關字詞 3. 能欣賞印尼服飾。	1. PPT 介紹印尼服飾的單字及簡單句型 2. 討論印尼為何如此穿著	1. 能用圖文整理出印尼人的服飾 2. 能上台用簡單的英語介紹印尼的服飾	PPT 介紹
第 18~19 週	2	Making Poster & Role Play	英語 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社會 3cIII-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作	印尼相關資料	1. 蒐集彙整印尼概況及文化等相關資料資料 2. 製作並完成海報	· 整理重點摘要並作口頭報告練習	1. 統整相關資料 2. 製作並完成印尼文化海報	· 筆記 · 海報
第 20 週	1	sharing	英語 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 3dIII-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	資料整理 蒐集	1. 整理蒐集資料並製作海報 2. 海報的展示與介紹	1. 設計海報內容 2. 編寫買賣劇本	海報展覽及介紹	· 筆記 · 海報