

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第一學期五年級 彈性學習崑山活力 GO 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	崑山好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 五類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學■社會■自然科學□藝術■綜合活動 ■健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引				■性別平等教育■人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育 ■生命教育■法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育			
表現任務	體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -拒絕性侵害	綜合3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或 策略化解危機。 社會	綜合Ca-III-3 辨識環境潛藏 危機的方法。	1. 了解性騷擾、 性侵害發生的情 況。 2. 建立青少年自 我保護的觀念及 防身能力。	1. 故事討論。 2. 影片「寶貝歷 險記」欣賞與討 論。	1. 分組上台分 享報告心得。 2. 創作性侵害 狀況劇。	自編故事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>綜合3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>綜合 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p>				
第 4.7.8 週	3	環境教育-空氣污染真可怕	<p>綜合1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>綜合Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p> <p>綜和Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p>	<p>1.了解自然界生命現象與人的關係。</p> <p>2.探討溫室效應與全球暖化的關係。</p> <p>3.知道減緩地球暖化的方法，並在日常生活中實踐。</p>	<p>教師引導說明空氣品質跟我們有很大的關係，空氣不好會影響人體，也會破壞環境。根據衛生署的調查顯示，近年來學童罹患氣喘比例大增，和空氣品質變差有直接的關係，因此空氣污染是大家需要特別關心的環境議題。身為地球的一分子，空氣污染的防制要從本身做起，我們可以多種植樹木、家中的汽機車</p>	<p>1.能認真聆聽。</p> <p>2.能認真參與討論。</p> <p>3.完成學習單</p>	<p>1.正負 2 度 c 影片 chttps://www.youtube.com/watch?v=PLmmHDMOVUM</p> <p>2.附件「減碳愛地球」學習單</p>

						做好定期排氣檢測、多搭乘公共運輸、不要抽煙、舉發亂排放廢氣的工廠…等，如果遇到空氣品質差的日子，要戴上口罩，避免到戶外劇烈活動，以維護自己的身體健康。		
第 6、13、14 週	3	家庭教育-愛的滋味	<p>社會 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>健康與體育 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>社會 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>健康與體育 Ea-II-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。 	<p>教師總結：家人所幫我們製作的每一份餐點都藏著對我們滿滿的愛心，在製作前必須先經過設計，考慮到喜好、營養均衡等條件後，才會動手製作，在製作餐點的過程中，就向同學們一樣，有時也會遇到問題或危險，但是仍然會想辦法克服，因此希望透過這</p>	完成「我的愛心早餐」學習單	「我的愛心早餐」學習單

				食物與營養的種類和需求。 健康與體育 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。		次的活動，讓同學們體會到這些事情，也希望同學們不要忘記這次的經驗，試著將自己對家人的愛化為行動，製作美味的餐點給家人吃呵！		
第 9~11 週	3	家庭暴力防治教育-我能愛自己	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社會 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1. 能知道人人都有生存權。 2. 對他人不妥行為能正面思考，並具有同理心。 3. 能了解只有自己愛自己，別人才會更愛你。	(一)教師統整說明 1. 大部分人覺得後母都是不好的人，其實她們並不是壞人，只是有些後母她們還不能像愛自己親生的孩子一樣去愛其他的孩子。 2. 無論走到哪裡，我們都需要朋友，希望你們有很多很多的朋友。 3. 如果你覺得別人不夠愛你，你要加倍的愛自己；如果別人沒有給	完成「我能愛自己」學習單	「我能愛自己」學習單

						你機會，你應該加倍的給自己機會。 (二)完成學習單		
第 12 週	1	兒童權利公約	<p>綜和1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>人B1 能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和他人溝通與分享人權價值之重要性。</p>	<p>綜合Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p> <p>綜合Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。</p> <p>2. 理解兒童權利公約的內涵。</p>	<p>兒童需要被保護</p> <p>1. 觀賞影片</p> <p>2. 教師提問</p> <p>3. 全班討論並分享</p> <p>4. 根據世界各國兒童相關圖片情</p> <p>5. 境回答問題。</p> <p>6. 統整活動：反思並瞭解兒童權利</p> <p>7. 公約產生的緣由</p>	口頭發表	1.自選教材：影片
第 15~17、19~21 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	<p>國語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>國語◎Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>社會 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，</p>	<p>1. 認識性別刻板印象的意義。</p> <p>2. 了解性別角色的多樣性與差異性。</p> <p>3. 破除性別刻板印象對自</p>	<p>生活中，性別刻板印象常常會對男生或是女生有先入為主的看法，這些性別刻板印象，可能來自於家人對我們的影響，也有</p>	完成「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單	「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單

			<p>健康與體育 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	<p>其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>健康與體育 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> <p>綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p>	<p>我發展的限制。</p> <p>4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>5. 學習尊重兩性的意見與想法。</p>	<p>社會既有的觀念。刻板印象會局限住自己的發展和對他人的看法，所以覺察生活中的性別刻板印象，可以幫我們超越這些限制。</p> <p>透過一系列的活動，讓我們可以更清楚了解自己的想法，從生活中我們去破除許多既有的性別刻板觀念，兩性彼此應該互相尊重，包容其他人的想法，並了解自己的興趣，多培養自己的才能，堅持發揮個人的潛能，才能勇敢的活出個人精采的人生。</p>		
第 5、18 週	2	班級自治會議	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在</p>	<p>綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>
--	--	--	---------------------------	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第二學期五年級 彈性學習崑山活力 GO 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	崑山好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 五類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學■社會■自然科學□藝術■綜合活動 ■健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引		■性別平等教育■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育 □生命教育■法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育					
表現任務	體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 - STOP!性侵害	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達，並運用同 理心增進人際 關係。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性	綜合 Ba-III-1 多元性別的人 際互動與情感 表達。 綜合 Ba-III-2 同理心的增進 與實踐。 綜合 Ba-III-3	1. 認識性騷擾、 性侵害的意 涵。 2. 澄清性侵害觀 念的迷思。 3. 知道如何保護 自己的身體， 避免受到性	經由內政部衛 生福利部保護 服務司的影片， 認識性騷擾、性 侵害的意涵。 小組共同討論， 澄清性侵害觀 念的迷思，完	能認真聆聽並 仔細思考。 能踴躍回答問 題。 能確實完成學 習單。	內政部衛生福 利部保護服務 司的宣導影片。 「性侵害的迷 思」學習單

			霸凌的概念及其求助管道。	正向人際關係與衝突解決能力的建立。	騷擾、性侵害。 4. 知道遭受性侵害後的處理原則。	成學習單(附件 4) 知道如何讓自己免於性騷擾、性侵害的危害。 生活中若有人或自己發生性侵害事件，應如何尋求協助。		
第 4~6 週	3	環境教育-垃圾知多少	自然 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E17 養成日	自然 pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自同學)比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。 社會 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識臺灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	教師引導說明生活中難免會製造出垃圾，因此垃圾的處理顯得相當重要，尤其塑膠袋問題更是現在垃圾處理的一大難題，解決塑膠袋問題最好的方法就是減少使用，出門購物自備購物袋，做好綠色消費。而且臺灣地區面積狹小，資源有限，如果能做好資源回收，可以達到垃圾減	完成「垃圾 OUT」學習單	「垃圾 OUT」學習單

			常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	綜合 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜合 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		量目的，延長垃圾場的使用壽命，也可以將垃圾再生利用，創造新的資源，因此平時大家要做好垃圾分類，資源回收，養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔，不要讓垃圾淹沒了我們生活的地球。		
第 7~8 週	2	班級自治會議	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜合 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

					責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 9~11 週	3	家庭暴力防制- 我與你同行	社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社會 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 能說出什麼是兒童人權。 2. 能了解為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍惜自己所擁有的權利。	你可能對你的生活不大滿意，也覺得自己的權利受損，但是這世界上還有很多人比我們更需要別人的關懷與協助。希望同學能在有能力的時候對他人付出關懷或提供協助。	完成「人權路上你我同行」學習單	「人權路上你我同行」學習單
第 12~14 週	3	家庭教育-穿越 時空認識你	社會 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同	社會 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 綜合 Ba-III-2 同理心的增進	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。	了解親情是最可貴的，是人一生中的最大財富，並透過祖孫間的互動及溝通，建構出溫馨的家庭氛圍，培養良好親人互動，增進家庭代間關係。	完成「穿越時空認識你」學習單	「穿越時空認識你」學習單

			理心增進人際關係。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	與實踐。				
第 15~20 週	6	性別平等教育 男生女生一樣好	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	綜 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。國 Bb-III-1 自我情感的表達。	1. 能察覺刻板印象的人格特質、性別及職業角色。 2. 能知覺自己的性別特質並自我認同。 3. 能透過討論的方式破除刻板印象，建立正確的兩性觀念。	1. 以前與現在的社會分工結構已經不同？而其中最大的改變是什麼？ 2. 在家庭中其實不只父母親的職業已經不受性別所限，家事的分工合作也是值得我們省思的地方。 3. 如果要你選擇，你想當男生還是女生為什麼？而未來的職業性向要往自己的方向走還是侷限在兩性框框裡呢？	能認真聆聽並仔細思考。 能踴躍回答問題。 能確實完成「性別新視野」學習單	「性別新視野」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。