

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	6	有 『禮』 真好	生5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	<ul style="list-style-type: none"> Target Alphabet: Nn Oo Pp English song: <i>Hello Song for Kids</i> Daily Talk: Good morning. Good afternoon. How are you? I'm fine! Goodbye. 認識且主動關心他人 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確聽辨字母讀音及發音。 唱誦英語歌謠 <i>Hello Song for Kids</i> 聽辨及認讀日常生活英語 Good morning./ Good afternoon./ Goodbye. /See you./ How are you? 的用法及正確回應之方式。 樂於使用本單元所學的英語於日常中和師長、志工、同學打招呼。 	聽辨及認讀: 字母 Nn Oo Pp <i>Hello Song for Kids</i> 吟唱: <i>Hello Song for Kids</i> 聽辨及認讀日常生活英語 Good morning./ Good afternoon./ Goodbye. /See you./ How are you?	<ol style="list-style-type: none"> 正確聽辨及認讀英語字母及單字 吟唱英語歌謠 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 自編簡報教學檔案 語歌謠 <i>Hello Song for Kids</i> from The Singing Walrus (網路資源) 「有『禮』真好」學習單
第四週~ 第六週	6	社區大發現— 文具 Easy go!	生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認	<ul style="list-style-type: none"> Target Alphabet: Qq Rr Ss Target Words: pen, pencil, eraser, ruler Target Sentence Patterns: What is it? It's my <u>pencil</u>. 生活社區認識 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確聽辨字母讀音及發音。 運用基本英語會話，聽辨及認讀文具的英文名稱。 聽辨及認讀 What is it? It's my_____的用法及正確回應之方式。 	聽辨及認讀: 字母 Qq Rr Ss 聽辨及認讀: 單字 pen, pencil, eraser, ruler 聽辨及認讀: 句型 What is it? It's my_____. 參與: 訪問遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 正確聽辨及認讀英語字母及單字 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 自編簡報教學檔案 「文具 easy go!」學習單

			讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。					
第七週~第十週	7	社區大發現—公園 Happy Go	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	<ul style="list-style-type: none"> • Target Alphabet: Tt Uu Vv • Target Words: seesaw, slide, swings, sand-box • Daily Talk: Let's go to the _____. / Watch out! • 場域安全性判斷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀公園內設施的英文名稱。 3. 聽辨及認讀日常生活英語 Let's go to the _____. / Watch out! 4. 學生能養成在不同環境之中注意自身以及他人安全的習慣。 	聽辨及認讀：字母 Tt Uu Vv 聽辨及認讀：單字 seesaw, slide, swings, sandbox 聽辨及認讀：句型 Let's go to the _____. / Watch out!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. 「社區公園 Happy Go」學習單
第十週~第十三週	6	社區大發現—早餐 Yummy go !	生2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易	<ul style="list-style-type: none"> • Target Alphabet: Ww Xx • Target Words: sandwich, hamburger, milk, juice • Target Sentence Patterns: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀各式早餐的英文名稱。 3. 聽辨及認讀 What do you want for breakfast? 	聽辨及認讀：字母 Ww Xx 聽辨及認讀：單字 sandwich, hamburger, milk, juice 聽辨及認讀：句型 What do you want for breakfast?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. 「早餐 yummy go !」學習單

			<p>的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>What do you want for breakfast?</p> <p>I want some milk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 飲食均衡與健康 	<p>I want _____.</p> <p>的用法及正確回應之方式。</p>	<p>I want some milk.</p>		
第十三週~第十六週	6	社區大發現—市場 Ready go !	<p>生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>。英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Target Alphabet: Yy Zz • Target Words: apples, bananas, oranges, kiwis • Target Sentence Patterns: What do you want? Some <u>kiwis</u>, please. • 市場探索 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認讀市場水果的英文名稱。 3. 聽辨及認讀 What do you want? Some _____, please. 的用法及正確回應之方式 	<p>聽辨及認讀：字母 Yy Zz</p> <p>聽辨及認讀：單字 apples, bananas, oranges, kiwis</p> <p>聽辨及認讀：句型 What do you want? Some <u>kiwis</u>, please.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. 「市場 ready go !」學習單
第十六週~第十九週	6	社區大發現—童裝 Pretty go !	<p>生5-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Target Words: a coat, a hat, a vest, a T-shirt • Target Sentence Patterns: What do you 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨字母 Nn 到 Zz 讀音及發音。 2. 運用基本英語會話，聽辨及認 	<p>聽辨及認讀：字母 Nn~Zz</p> <p>聽辨及認讀：單字 a coat, a hat, a vest, a T-shirt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字 2. 完成學習單，並進行對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報教學檔案 2. 「童裝 pretty go !」學習單

			<p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>want? A coat, please.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 模擬市場買賣練習 	<p>讀各式服裝配件的英文名稱。</p> <p>3.聽辨及認讀 What do you want? _____, please. 的用法及正確回應之方式。</p> <p>4. 由繪本 <i>Alphabet City</i> 察覺生活與英語的關聯，並正確找出字母。</p>	<p>聽辨及認讀：句型 What do you want? A coat, please. 欣賞：英語繪本 <i>Alphabet City</i></p>		
第十九週~第二十週	3	立足崑山	<p>生7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英6-I-1能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing: “My Wonderful Neighborhood” • Buy and Sell • 自己與他人的社區地圖發表與聆聽 	<p>能完成社區情境繪畫並正確使用前所學字詞發表。</p>	<p>創作：“My Wonderful Neighborhood” 發表：上台分享創作 實踐：買賣練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依教師引導完成繪畫 2.上台分享創作 3. 模擬日常「買賣」 	<ol style="list-style-type: none"> 1.自編簡報教學檔案 2. “My Wonderful Neighborhood”學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。