

臺南市公立永康區崑山國民小學112學年度第一學期二年級玩美藝文彈性學習課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	快樂 SONG	實施年級	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節																						
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )																										
設計理念	欣賞與表現：透過歌謠吟唱與繪本閱讀，培養學生藝文賞析、英語應用能力及多元表徵表達。																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。																										
課程目標	透過英語歌謠吟唱及英語繪本欣賞，輔以藝文創作，提升日常生活之英語基本素養。																										
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育																								
表現任務	學生綜合本學期所學之英語歌謠與繪本內容，再結合自身生活經驗完成 My Wonderful Diary 日記創作以及發表。																										
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)																											
<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">上學期-『玩美藝文』快樂SONG</div> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 14%;">搖滾，非我莫 「數」(6)</td> <td style="width: 14%;">魔「髮」動物 園(6)</td> <td style="width: 14%;">有「聲」有 「色」(7)</td> <td style="width: 14%;">全家動「指」 動(6)</td> <td style="width: 14%;">「情」你跟我 這樣說(6)</td> <td style="width: 14%;">一起出「氣」 玩(6)</td> <td style="width: 14%;">「玩」美藝文 (3)</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #0070c0;">Unit 1</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #008000;">Unit 2</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #000000;">Unit 3</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #000000;">Unit 4</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #800080;">Unit 5</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #008000;">Unit 6</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #000000;">Unit 7</td> </tr> <tr> <td>英語歌謠 吟唱與學習</td> <td>動物欣賞 及環境保護</td> <td>認識色彩 及混色實驗</td> <td>認識家庭 組成與關係。</td> <td>面對、接納個人 及他人情緒</td> <td>認識天氣之於 日常生活的影響</td> <td>日記創作與分享</td> </tr> </table>							搖滾，非我莫 「數」(6)	魔「髮」動物 園(6)	有「聲」有 「色」(7)	全家動「指」 動(6)	「情」你跟我 這樣說(6)	一起出「氣」 玩(6)	「玩」美藝文 (3)	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	英語歌謠 吟唱與學習	動物欣賞 及環境保護	認識色彩 及混色實驗	認識家庭 組成與關係。	面對、接納個人 及他人情緒	認識天氣之於 日常生活的影響	日記創作與分享
搖滾，非我莫 「數」(6)	魔「髮」動物 園(6)	有「聲」有 「色」(7)	全家動「指」 動(6)	「情」你跟我 這樣說(6)	一起出「氣」 玩(6)	「玩」美藝文 (3)																					
Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7																					
英語歌謠 吟唱與學習	動物欣賞 及環境保護	認識色彩 及混色實驗	認識家庭 組成與關係。	面對、接納個人 及他人情緒	認識天氣之於 日常生活的影響	日記創作與分享																					
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單																			

第一週~ 第三週	6	搖滾， 非我莫 「數」	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>。</p> <p>5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Alphabet: Aa Bb Cc</li> <li>• Target Words: Number 1 to 10</li> <li>• English Song: <i>The Number Rock</i></li> <li>• 認識與他人對話的禮儀。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨字母讀音及發音。</li> <li>2. 能聽辨、認讀及抄寫數字一到十的英語單詞。</li> <li>3. 從數字一到十能以英語正確數數。</li> <li>4. 唱誦英語歌謠 <i>The Number Rock</i></li> <li>5. 參與課堂練習並與他人互動</li> </ol>	<p>聽辨及認讀：字母 Aa Bb Cc 吟唱： <i>The Number Rock</i></p> <p>聽辨及認讀：單字 one~ten 參與：訪問遊戲(搭配 “This Is My Name” 學習單)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字</li> <li>2. 能正確唸讀英語數字並吟唱英語歌謠。</li> <li>3. 利用學習單互動，並能觀察及完成英語數數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. 英語歌謠 <i>The Number Rock</i> from Greg and Steve music (網路資源)</li> <li>3. “This Is My Name” 學習單</li> </ol>
第四週~ 第六週	6	魔 「髮」 動物園	<p>生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-1能專注於教師的說明與演示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Alphabet: Dd Ee Ff</li> <li>• Target Words: fox, zebra, lion, reindeer</li> <li>• English Book: <i>What If You Had Animal Hair?</i></li> <li>• 動物特質認識。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨字母讀音及發音。</li> <li>2. 透過繪本學習，能聽辨及認讀動物的英語名稱。</li> <li>3. 藉由繪本欣賞，能發揮創意完成學習單並發表。</li> </ol>	<p>聽辨及認讀：字母 Dd Ee Ff 欣賞：英語繪本 <i>What If You Had Animal Hair?</i></p> <p>聽辨及認讀：單字 fox, zebra, lion, reindeer 創作：搭配 “I Like My Hair!” 學習單畫出創意髮型 發表：上台分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字</li> <li>2. 完成 “I Like My Hair!” 學習單並且上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. 自選教材-英語繪本 <i>What If You Had Animal Hair?</i> by Sandra Markle</li> <li>3. “I Like My Hair!” 學習單</li> </ol>

			<p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			享作品		
第七週~第十週	7	有「聲」有「色」	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Alphabet: Gg Hh Ii</li> <li>• Target Words: red, blue, green, yellow, purple, orange</li> <li>• English Song: <i>I Have Super Color!</i></li> <li>• 色彩間之關係與變化。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨字母讀音及發音。</li> <li>2. 聽辨及認讀顏色的英語名稱。</li> <li>3. 透過實驗認識顏色的調配。</li> <li>4. 唱誦英語歌謠 <i>I Have Super Color!</i></li> </ol>	<p>聽辨及認讀：字母 Gg Hh Ii</p> <p>參與：顏色調配實驗</p> <p>聽辨及認讀：單字 red, blue, green, yellow, purple, orange</p> <p>吟唱： <i>I Have Super Color!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字</li> <li>2. 搭配學習單完成顏色調配實驗</li> <li>3. 吟唱英語歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. “Magic Color!” 學習單</li> <li>3. 英語歌謠 <i>What’s Your Favorite Color?</i> (網路資源)</li> </ol>
第十一週~第十三週	6	全家動「指」動	<p>生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Alphabet: Jj Kk</li> <li>• Target Words: mother, father, grandma, grandpa, sister, brother</li> <li>• English Song:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨字母讀音及發音。</li> <li>2. 聽辨及認讀家族成員的英語名稱。</li> <li>3. 唱誦英語歌謠 <i>Hello, My Family!</i></li> </ol>	<p>聽辨及認讀：字母 Jj Kk</p> <p>聽辨及認讀：單字 mother, father, grandma, grandpa, sister,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字</li> <li>2. 吟唱英語歌謠。</li> <li>2. 完成 “Family Fingers” 學習單並且上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. “Family Fingers” 學習單</li> <li>3. 英語歌謠</li> </ol>

			<p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p><i>Hello, My Family!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭組成及功能。</li> </ul>		<p>brother</p> <p>吟唱: <i>Hello, My Family!</i></p> <p>創作: 搭配“Family Fingers”學習單畫出家庭成員</p> <p>發表: 上台分享作品</p>		<p><i>Family Members Song</i>(網路資源)</p>
第十四週~第十六週	6	「情」你跟我這樣說	<p>生6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Alphabet: Ll Mm</li> <li>• Target Words: happy, sad, angry, hungry, sick, tired</li> <li>• English Book: <i>When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry</i></li> <li>• 情緒的認識與接納。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨字母讀音及發音。</li> <li>2. 聽辨及認讀情緒的英語名稱。</li> <li>3. 透過繪本欣賞，能認識情緒及覺察自我的內心感受。</li> </ol>	<p>聽辨及認讀: 字母 Ll Mm</p> <p>欣賞: 英語繪本 <i>When Sophie Gets Angry</i></p> <p>聽辨及認讀: 單字 happy, sad, angry, hungry, sick, tired</p> <p>發表: 完成“<i>How do you feel?</i>”學習單並上台分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字</li> <li>2. 完成“<i>How do you feel?</i>”學習單並且上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. 自選教材-英語繪本 <i>When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry</i> by Molly Bang</li> <li>3. “<i>How do you feel?</i>”學習單</li> </ol>

第十七週~第十九週	6	一起出「氣」玩	<p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Words: sunny, rainy, cloudy, snowy, windy</li> <li>• English Song: <i>How's the Weather Song</i></li> <li>• 認識天氣之於生活的影響。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨字母 Aa 到 Mm 讀音及發音。</li> <li>2. 聽辨及認讀天氣的英語名稱。</li> <li>3. 唱誦英語歌謠 <i>How's the Weather Song</i></li> </ol>	<p>聽辨及認讀：字母 Aa~Mm 吟唱：<i>How's the Weather Song</i> 聽辨及認讀：單字 sunny, rainy, cloudy, snowy, windy 發表：完成 “Wonderful Days!” 學習單並上台分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確聽辨及認讀英語字母及單字</li> <li>2. 吟唱英語歌謠。</li> <li>3. 完成 “How do you feel?” 學習單並且上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. “Wonderful Days!” 學習單</li> <li>3. 英語歌謠 <i>How's the Weather Song</i> from Maple Leaf Learning (網路資源)</li> </ol>
第二十週	3	「玩」美藝文	<p>生7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生6-I-1能專注於教師的說明與演示。</p> <p>生6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story Writing: “My Wonderful Diary”</li> <li>• 自己與他人的日記發表與聆聽。</li> </ul>	<p>能正確使用前六個單元所學字詞寫出短篇日記。</p>	<p>創作：My Wonderful Diary 「玩」美日記 發表：上台分享日記</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用英語單字</li> <li>2. 能依教師引導寫出日記</li> <li>3. 完成日記並上台分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編簡報教學檔案</li> <li>2. “My Wonderful Diary” 「玩」美日記學習單</li> </ol>

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)