

課程名稱	台灣走透透 Hello! Tainan	實施年級	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與互動：透過學習主題連結並提供語言使用情境，活化語言學習，並培養學生英語學習之積極態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養 E-C3 具備理解與關心本土							
課程目標	能聽、說、認讀及書寫關於台灣、台南之英文單字，並樂於參與課堂活動，提升英語學習興趣。							
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	藉由英語學習情境以及景點實地踏查，更認識家鄉-台南。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
<pre> graph LR A["Cities in Taiwan 能聽懂並說出台灣城市的英文 5 節"] --> B["Nature beauty in Tainan. 能聽懂並說出自然景觀的英文 3 節"] B --> C["Welcome to Tainan (I)- Historic Sites 能聽懂並說出各古蹟的英文 5 節"] C --> D["Welcome to Tainan (II) - Tourist Spots 能聽懂並說出各旅遊景點的英文 5 節"] D --> E["Proud of Tainan 能使用所學的字詞以及句型上台發表。 2 節"] </pre>								
教學期 程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	5	Cities in	英參1-II-7能聽懂課堂	Ac-II-2 簡易生	1. 能聽懂並說出台灣城	欣賞:台灣城	能正確聽懂並	台灣城市介紹

~第五週		Taiwan	所學字詞。 英參1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。	活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	市的英文-Taipei, Taichung, Tainan, Kaohsiung 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: Where are you from? I'm from <u>Tainan</u> .	市介紹短片 認識:單字 Taipei, Taichung, Tainan, Kaohsiung 認識:句型 Where are you from? I'm from <u>Tainan</u> .	說出台灣城市名以及句型。	短片(網路資源)自編教材- Formosa 學習單
第六週 ~第八週	3	Nature beauty in Tainan.	英參1-II-7能聽懂課堂所學字詞。 英參1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。 環 E1 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出自然景觀的英文- mountain, flower, river, grass, tree 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中，並覺知自然環境之美: What do you see? I see <u>mountains</u> .	認識:單字 mountain, flower, river, grass, tree 認識:句型 What do you see? I see <u>mountains</u> . 欣賞:自然景觀 PPT 參與:課堂遊戲	能正確聽懂並說出自然景觀的英文以及句型。	自編教材- Beautiful Tainan 學習單 自編課堂遊戲 補充各種自然景觀照片(網路、書報雜誌)
第九週 ~第十三週	5	Welcome to Tainan (I)- Historic Sites	英參1-II-7能聽懂課堂所學字詞。 英參1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出各古蹟的英文- Chikan Tower, Anping Fort, Eternal Golden Castle, Hayashi Department Store 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: What's this / that? It's Chikan Tower.	欣賞: 台南古蹟介紹短片 認識:單字 Chikan Tower, Anping Fort, Eternal Golden Castle, Hayashi	能正確聽懂並說出台南古蹟英文以及句型。	台南古蹟介紹短片(網路資源) 自編教材- Let's Survey 學習單

						Department Store 認識: 句型 What's this / that? It's Chikan Tower.		
第十四週~第十八週	5	Welcome to Tainan (II) – Tourist Spots	英參1-II-7能聽懂課堂所學字詞。 英參1-II-9能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出各旅遊景點的英文- Chimei Museum, Shennong Street, Anping Tree House, Cigu Salt Mountain 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: Where are you going? I'm going to <u>Chimei Museum</u> .	認識:單字 Chimei Museum, Shennong Street, Anping Tree House, Cigu Salt Mountain 認識: 句型 Where are you going? I'm going to <u>Chimei Museum</u> .	能正確聽懂並說出台南旅遊景點的英文以及句型。	台南旅遊景點 PPT 自編教材- Let's Go Hunting 學習單
第十九週~第二十週	2	Proud of Tainan	英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。 英參2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能實地走訪、探索古蹟或其他景點。 2. 能使用所學的字詞以及句型上台發表。	參與: 能實地走訪景點並記錄。 發表: 各人使用所學單字與句型上台分享所旅行的景點與心得。	完成並發表景點走訪學習單。	自編教材- Proud of Tainan 學習單

臺南市公立永康區崑山國民小學112學年度第二學期三年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	台灣走透透 Welcome to Tainan	實施年級	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與互動：透過學習主題連結並提供語言使用情境，活化語言學習，並培養學生英語學習之積極態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能聽、說、認讀及書寫關於台南小吃、特產之英文單字，並樂於參與課堂活動，提升英語學習興趣。				
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	藉由英語學習情境以及景點觀光規劃，更認識並認同家鄉-台南。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">6節</div> <div style="text-align: center;">6節</div> <div style="text-align: center;">6節</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center;">2節</div>					

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第一週～第六週	6	Fruit in Tainan	英參1-II-7能聽懂課堂所學的字詞。 英參1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 英參1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。	Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出台南代表水果的英文- mango, pomelo, pineapple, bell-fruit 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: What's your favorite fruit? My favorite fruit is <u>pineapple</u> .	認識:單字 mango, pomelo, pineapple, bell-fruit 認識:句型 What's your favorite fruit? My favorite fruit is <u>pineapple</u> . 欣賞:特色水果 PPT	能正確聽懂並說出台南代表水果的英文以及句型。	自編教材- What is your favorite fruit? 學習單 補充各種水果照片(網路、書報雜誌)
第七週～第十二週	6	Food around Tainan	英參1-II-7能聽懂課堂所學的字詞。 英參1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 英參1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。	Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出台南代表美食的英文- coffin bread, oyster pancake, dan zai noodles, fried milkfish, beef soup 2. 以夜市情境, 帶入所學單字, 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: What do you want for dinner? I want a <u>coffin bread</u> .	欣賞:台南美食介紹短片 認識:單字 coffin bread, oyster pancake, dan zai noodles, fried milkfish, beef soup 認識:句型 What	能正確聽懂並說出台南美食的英文以及句型。	自編教材- What do you want for dinner? Class: 學習單

						do you want? I want a <u>coffin</u> <u>bread</u> .		
第十三週 ~第十八週	6	Shopping in Tainan	英參1-II-7能聽懂課堂所學的字詞。 英參1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 英參1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。	Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出台南伴手禮的英文- candied fruit, tea eggs, peanut brittle, shrimp crackers 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: How much are they?	認識:單字 candied fruit, tea eggs, peanut brittle, shrimp crackers 認識:句型 How much are they? 參與:課堂遊戲(真實交易情境)	能正確聽懂並說出台南伴手禮的英文以及句型。	自編教材- I am the Boss 學習單 自編課堂遊戲(真實交易情境)
第十九週 ~第二十週	2	One-Day Trip in Tainan	英參2-II-3能說出課堂所學的字詞。 英參2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英參3-II-2能辨識課堂中所學字詞。 英參4-II-4能臨摹抄寫課堂所學字詞。 環 E1 參與戶外學習與	Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能規劃設計台南一日遊行程。 2. 能使用所學的字詞以及句型上台發表。	參與: 能小組合作規劃設計台南一日遊行程。 發表: 各小組設計台南一日遊計畫, 並使用所學單字與句型上台	完成設計並發表台南一日遊計畫。	自編教材- I Love Tainan poster

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			分享。		
--	--	--	------------------------	--	--	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。