

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級組	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道質數和合數。 2. 能知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能算出正整數的最大公因數。 4. 能算出正整數的最小公倍數。 5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 能察覺分數除法的運算格式。 12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 				
領域能力指標	<p>6-n-02-3 能使用短除法求100以內兩整數的最大公因數。</p> <p>6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06-6 能用直式計算小數點二位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p>				

	<p>6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率\times直徑。</p> <p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。</p> <p>6-n-14-5 能計算三分之一圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-7 能計算四分之一圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-8 能計算六分之一圓的扇形面積。</p> <p>6-n-10-2 能辨識日常生活中的正比現象。</p> <p>6-n-10-3 能辨識日常生活中的非正比現象。</p> <p>6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。</p> <p>6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。</p> <p>6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。</p> <p>6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2	單元 1 質因數分解和短除法	3	<p>6-n-02-3 能使用短除法求100以內兩整數的最大公因數。</p> <p>6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>

第二週 9/3~9/9	單元 1 質因數分解和短除法	3	6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-06-6 能用直式計算小數點二位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 9/10~9/16	單元 2 分數的除法	3	6-n-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/17~9/23	單元 2 分數的除法	3	6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 \times 直徑。 6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半徑 \times 半徑。 6-n-14-5 能計算三分之一圓的扇形面積。 6-n-14-7 能計算四分之一圓的扇形面積。 6-n-14-8 能計算六分之一圓的扇形面積。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/24~9/30	單元 3 小數的除法	3	6-n-10-2 能辨識日常生活中的正比現象。 6-n-10-3 能辨識日常生活中的非正比現象。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2
第六週 10/1~10/7	單元 3 小數的除法	3	6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2
第七週 10/8~10/14	單元 4 比和比值	3	6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教

			速度問題。		育】 3-2-2
第八週 10/15~10/21	單元 4 比和比值	3	6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/22~10/28	單元 5 圓周率和圓面積	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 10/29~11/4	單元 5 圓周率和圓面積 加油小站一	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/5~11/11	單元 6 扇形面積	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/12~11/18	單元 6 扇形面積	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/19~11/25	單元 7 正比	3		觀察評量 實作評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				口頭評量	2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/26~12/2	單元 7 正比	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 12/3~12/9	單元 8 速率	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十六週 12/10~12/16	單元 8 速率	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十七週 12/17~12/23	單元 9 形體關係和柱體表面積	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4
第十八週 12/24~12/30	單元 9 形體關係和柱體表面積	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4
第十九週 12/31~1/6	單元 10 等量公理	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4
第二十週 1/7~1/13	單元 10 等量公理	3		觀察評量 實作評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	加油小站二			口頭評量	2-3-2 2-3-4
第二十一週 1/14~1/19	試卷錯誤題型再練習	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級組	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 能繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。				
領域能力指標	6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-n-15-4 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。 6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。 6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-6 能用兩步驟分數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。				

	6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互 逆作為檢驗。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-01-3 能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選 用合適的單位間隔。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/15~2/17	單元 1 柱體的體積	3	6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4
第二週 2/18~2/24	單元 1 柱體的體積	3	6-n-15-4 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4
第三週 2/25~3/2	單元 2 怎樣解題(一)	3	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。 6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法	觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2

第四週 3/3~3/9	單元 2 怎樣解題(一)	3	<p>的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-6 能用兩步驟分數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
第五週 3/10~3/16	單元 3 基準量和比較量	3	<p>6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。</p> <p>6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。</p> <p>6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
第六週 3/17~3/23	單元 3 基準量和比較量	3	<p>6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆 作為檢驗。</p> <p>6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。</p> <p>6-d-01-3 能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
第七週 3/24~3/30	單元 4 縮圖和比例尺	3	<p>6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。</p> <p>6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。</p> <p>6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
第八週 3/31~4/6	單元 4 縮圖和比例尺	3		<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 4/7~4/13	單元4 縮圖和比例尺	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 4/14~4/20	加油小站一	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	
第十一週 4/21~4/27	單元5 四則混合運算	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 4/28~5/4	單元5 四則混合運算	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/5~5/11	單元6 怎樣解題(二)	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 5/12~5/18	單元 6 怎樣解題(二)	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/19~5/25	單元 7 統計圖表	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十六週 5/26~6/1	單元 7 統計圖表	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週 6/2~6/8	單元 7 統計圖表 加油小站二	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	
第十八週 6/9~6/15	六年級畢業考 試卷錯誤題型再練習	3		觀察評量 實作評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。