臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第一學期\_一\_年級\_\_ 閩南語\_\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

1.能正確使用閩南語朝誦課文,並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語親出視屬稱調,並主動應用於日常生活中。 3.能正確選用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 4.能正確出生活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。 6.能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 7.能學習得人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。 8.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 9.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 10.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習價。 11.能正確使用閩南語說出日常之東,並達到和別人溝通的目的。 12.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 13.能僅得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。 14.能正確使用閩南語說出一一十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 15.能正確書寫漢字數字一一十。 16.能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。 17.能使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。 17.能使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。 17.能使用閩南語文來表達數字意義,並正確選用於日常生活會中。 20.能聽辦數字一一十的白話音和文讀音的差異,並不確念誦。 21.能拋接沙色,並做出拍胸、拍手、投票、拉耳等動作,並從遊戲得到學習的樂趣。 22.能邊營邊玩並與他人合作進行競響,並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節	
23. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義,並懂得珍惜有意義的民俗活動。 24. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉,並做念謠律動,激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 4. 15. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	朗說學使常適基常文眾語語裡語數語同確的的故也年期說學使常適基常文境說文各說字文學念閩的出人〉課親的閩的情禮文表整出來種出一來共唱南話胸作內文屬句南禮境儀具達潔日表動一~表同傳語話胸作內,稱型語貌,,的自、常達物~十達討統說和、進容並謂,介用並並閩已物活並閩追 字解謠,讀手竟義讀並主自,動動語想特質真言數	課主動已並應應名法物常動語字 義問一運的莫,並文動應的學用用稱,好動人稱, 並,雞於異、養得中應用家會於於,並習物以,並 正並〉日,拉成珍的用於人替日日並達慣的閩並確 確樂,常,耳競惜重於日的換常常進到。名南養確 運於並生並等賽有要日常稱語生生行和。 看高房了 用步了汽正重照	善語常生謂詞活活語別 辱唇或解 引失解后確伪持感詞生活。、當當詞人 。 文愛其 好同念中念,不的。活中 加中中運溝 通動長 常成謠。誦並驕民中。 長。。用通 。物的 生任內 從敗俗。 語。的 的數 活務容 遊不活的數 中。及 戲餒動	。意義。意義。	

	26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。
	閩-E-A1
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。
	閩-E-A2
該學習階段	具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。
領域核心素養	閩-E-B1
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	閩-E-C2
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。
	year and have the

# 課程架構脈絡

	單元與			學習重點		表現任	
教學 期程	活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	務 (評量方 式)	融入議題實質內涵
8/30       9/2	一、禮貌的 囡仔 1. 心 肝仔囝	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	題、內容並掌握重點。	Aa-I-I 文字認 讀。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量表演評量遊戲評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角 色,並反思個人在家庭中扮演 的角色。
= 9/3   9/9	一、禮貌的 囡仔 1. 心 肝仔囝	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並 主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型,並主 動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹 自己的家人的稱謂。	差異。	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運 用。 Ba- I -2 親屬稱 謂。 Bb- I -1 家庭生 活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表 達。	口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

= 9/10   9/16	一、禮貌的 因仔1.心肝仔团	1	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	差異。	Aa- I -1 文字認 讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運 用。 Ba- I -2 親屬稱 謂。 Bb- I -1 家庭生 活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。
9/17   9/23	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。	文。	達。 Aa-I-I 文字認讀。 Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-I 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際 關係。
五 9/24   9/30	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊	1	中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語,並 學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動 應用於日常生活當中。	並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 實作評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。
六 10/1   10/7	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的 關懷與禮節。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。

		4 11 20 20 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	£1 -			
		4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主	動。			
		動應用於日常生活當中。				
セ 10/8	一、禮貌的 1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運 用。	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
1076	囡仔2. 來	2. 能正確說出活中常見的禮貌用語,並	· ·	Ba-I-2 親屬稱	遊戲評量	
10/14	去讀冊	學會替換語詞、加長語句。	語的興趣與習	謂。	態度評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
10/14	21.0%.04	3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動		<sup>©</sup> Bg-I-2 口語表	怨及矸里	
		應用於日常生活當中。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	達。		
		4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主	關懷與禮節。			
		動應用於日常生活當中。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課			
			文。			
			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
		1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文	動。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認	口切拉旦	口编址女
入 10/15	二、我的鉛 1	1. 能止傩閱讀闽南語課义业認讀課义 中的重要語詞。	I-1-3	Ad-1-1 义子認   讀。	口語評量表演評量	品徳教育
10/13	筆盒仔 3.		握重點。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表	遊戲評量	品 El 良好生活習慣與德行。
10/21	鉛筆	想法,並達到和別人溝通的目的。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	達。	態度評量	
10/21	·	3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜	文。		心及可重	
		物的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語			
			句和短文的興趣。			
九	二、我的鉛 1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運	口語評量	品德教育
10/22	筆盒仔 3.	中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南	差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	用。 Bb- I -2 學校生		品 El 良好生活習慣與德行。
10/00	鉛筆	2. 能止確說出生活中常兒又具的閩南語名稱,並進行語詞運用。	1-1-2	BD-1-2 学校生  活。		
10/28	3/D <del>*</del>	3. 能以正確的閩南語文來表達自己的	亚手程里向。  1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表		
		想法,並達到和別人溝通的目的。	語的興趣與習	達。		
		4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜	慣。			
			2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的			
		物的好習慣。	關懷與禮節。			
			2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、			
			情緒與需求。			
			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
+	- 1 1 1 A A A 1 1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文	動。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表	作業評量	品德教育
10/29	二、我的鉛 1	中的重要語詞。	並掌握重點。	達。	口語評量	品 El 良好生活習慣與德行。
	筆盒仔 3.	2. 能正確說出生活中常見文具的閩南	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互		遊戲評量	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
11/4	鉛筆	語名稱,並進行語詞運用。	動。		聽力評量	
		3. 能以正確的閩南語文來表達自己的				

+- 11/5   11/11	二、我的鉛 1 筆盒仔 3. 鉛筆	想法,並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運 用。 Bb-I-2 學校生 活。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量聽力評量	家庭教育家E1 了解家庭的意義與功能。家E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。品德教育品E2 自尊尊人與自愛愛人。
+= 11/12   11/18	三、古錐的 1 動物 4. 鳥 仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。	Aa-I-1 文字認 讀。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 養戲 評量量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價 值,關懷動、植物的生命。
十三 11/19   11/25	三、古錐的 1 動物 4. 鳥 仔	1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 聽力評量 實作評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價 值,關懷動、植物的生命。
十四 11/26   12/2	三、古錐的 1 動物 4. 鳥 仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南	並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價 值,關懷動、植物的生命。

			語名稱,並養成愛護動物的習慣。	動。			
十五 12/3   12/9	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。	I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認 讀。 <sup>®</sup> Bb-I-3 數字運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量表演評量態度評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活 情境中,懂得運用本文習得的 知識解決問題。
十六 12/10   12/16	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意 義,並正確運用於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Bb-I-3 數字運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量聽力評量書寫評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活 情境中,懂得運用本文習得的 知識解決問題。
+± 12/17   12/23	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。		<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運 用。 <sup>®</sup> Bb-I-3 數字運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活 情境中,懂得運用本文習得的 知識解決問題。
+ 八 12/24   12/30	三、古錐的 動物 5. 數 字歌	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。	並掌握重點。	<sup>®</sup> Bb-I-3 數字運 用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 書寫評量 聽力評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活 情境中,懂得運用本文習得的 知識解決問題。

		5. 能使用閩南語和同學共同討論解決				
		問題,並樂於共同完成任務。				
十九 12/31   1/6	傳統念謠 1 ~一放雞	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雜〉,並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法,並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異,並正確念誦。 4.能拋接沙包,並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作,並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽,並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	讀。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	口語評量 聽力評量 表演評量	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享 自己閱讀的文本。
=+ 1/7   1/13	歡喜來過 1 節~農曆 過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義,並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉,並做念謠律動,激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	讀。 <sup>◎</sup> Ac-I-2 生活故 事。	口語評量表演評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。
=+ - 1/14   1/19	歡喜來過 節~農曆 過年		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	活。	口語評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第二學期 一 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	<b>一年級</b>	教學節數	百昧在(調金)計畫(■音通班/□特教班) 每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 能正確使理確的 1. 能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	說學文常文惜學說是語色及說學的表水表不同五的身同傳部人物學說之意身語。 以對的表水表不同五的身同傳部人物,已閩並的解稱,位同謠閩。 以前,對論名型部共念的性所,已閩並的解稱,位同謠閩。	解。應用達納 國門題 與 解 動門 語 問題 明 華 知 稱 解 財 說 語 解 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	溝通的目的。 滿通 依	]容及意義。
該學習階段領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-B1 具備理解與使用閩南 閩-E-C2 具備運用閩南語文的	行思考的能力,; 語文的基本能力	並用之於日常生活中 , 並能從事表達、溝	,以有效處理相 通,以運用於家	B關問題。 K庭、學校、社區生活之中。
			課程架構脈絡		

教學	單元與活	節	朗羽口油	學習重點		表現任務	融入議題
期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
- 0/15	一、歡喜去 學校 1.學	1	1. 能正確朗誦閩南語課文, 並認讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。	口語評量 表演評量	安全教育 安 E8 了解校園
2/15	校的圖書館		2. 能正確運用課程所學習的 句型,並主動應用於日常生	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。		安全的意義。
2/17			活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	®Bg- I -2 口語表達。		
			3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別 人溝通的目的。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
=	一、歡喜去	1	1. 能正確使用閩南語說出學	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	安全教育
2/18	學校 1.學校的圖書館		校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的 句型,並主動應用於日常生	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	聽力評量 實作評量	安 E8 了解校園 安全的意義。
2/24			活中。 3. 能以正確的閩南語文來表	□ I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 □ 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	®Bg- I -2 口語表達。		
			達自己的想法,並達到和別 人溝通的目的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
=	一、歡喜去	1	1. 能正確運用課程所學習的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎AL I 1 ##################################	口語評量	安全教育
2/25	學校 1.學校的圖書館		<ul><li>句型,並主動應用於日常生活中。</li><li>2.能以正確的閩南語文來表</li></ul>	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	聽力評量	安 E8 了解校園 安全的意義。
3/2			達自己的想法,並達到和別 人溝通的目的。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>®</sup> Bg- I −2 口語表達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
四 3/3 	<ul><li>一、歡喜去</li><li>學校 1.學</li><li>校的圖書館</li></ul>	1	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	口語評量 聽力評量 態度評量	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。
3/9			人溝通的目的。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	®Bg-I-2 口語表達。		
五 3/10	二、彩色的 世界 2. 鳥 鼠食菝仔	1	1. 能正確朗讀閩南語課文, 並認讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	口語評量 表演評量 遊戲評量	環境教育 環 E7 覺知人類 社會有糧食分配

3/16			點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。		不均與貧富差異 太大的問題。
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
六	二、彩色的 1	1. 能正確說出生活中常見水	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
	世界 2. 鳥	果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
3/17	鼠食菝仔	2. 能正確運用課程所學習的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
		<b>句型,並主動應用於日常生</b>	點。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		不均與貧富差異
3/23		活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。			太大的問題。
07 20		3. 能正確使用閩南語文來表	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		達,並主動和別人以閩南語	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
		文溝通。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
		4. 能養成愛吃水果,惜物不	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
		浪費的好習慣。				
セ	二、彩色的 1	1. 能正確說出生活中常見水	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
2/04	世界 2. 鳥	果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
3/24	鼠食菝仔	2. 能正確運用課程所學習的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
		<b>句型,並主動應用於日常生</b>	點。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		不均與貧富差異
3/30		活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。			太大的問題。
0,00		3. 能正確使用閩南語文來表	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		達,並主動和別人以閩南語	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
		文溝通。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
八	二、彩色的 1	1. 能正確運用課程所學習的	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	環境教育
3/31	世界 2. 鳥	<b>句型,並主動應用於日常生</b>	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	表演評量	環 E7 覺知人類
0/01	鼠食菝仔	活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
		2. 能正確使用閩南語文來表		<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		不均與貧富差異
4/6		達,並主動和別人以閩南語	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。			太大的問題。
		文溝通。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
九	二、彩色的 1	1. 能正確使用閩南語朗誦課		Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	户外教育
4/7	世界 3.美	文,並認讀課文中的重要語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	表演評量	户E3 善用五官
1/ 1	麗的學校	詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	態度評量	的感知,培養
		2. 能正確運用課程所學習的	點。	Bb- I -2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
		<b>句型,並主動應用於日常生</b>	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環

4/13		, , , , ,	活中。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		境感受的能力。
4/13			70 1	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	DS 1 1 - WALE		光心 文明 起力
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
,	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語說出顏		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	户外教育
+	世界 3.美	1	色,並主動應用於日常生活	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	聴力評量	户 E3 善用五官
4/14	E		中。	1 - I - 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	態度評量	的感知,培養
	此的子仪		2. 能正確運用課程所學習的	1 1 0 肥聪 厘川 子的 岡南 田 文咏 文王 应 " 內 谷业 手 推 里 點 。	Bb-I-2 學校生活。	<b>芯及</b> 可里	眼、耳、鼻、舌、
			2. 能正確是用課程所字首的 句型,並主動應用於日常生	<sup>加                                   </sup>	Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
4/20			活中。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg-I-2 口語表達。		國見及O 監封場 境感受的能力。
			3. 能以正確的閩南語文來表	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Dg 1 2 Dm XE		免悉文的肥力
			5. 能以止雌的闽南品又不农 達自己的想法,並達到和別	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			人溝通的目的。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			4. 能使用閩南語和同學共同	0 1 1 肥大工术总阅读图用的文品可作短文的兴趣。			
			4. 能使用闽南品和阿字共同 討論解決問題, 並樂於共同				
			司爾解次问题,亚朱尔共问一完成任務。				
	二、彩色的	1	1. 能正確運用課程所學習的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	作業評量	户外教育
+-	一、形色的世界 3.美	1	1. 能正確是用課程所字首的 句型,並主動應用於日常生	1-1-1	Ad-1-1	7F 亲 計 里 口 語 評 量	<ul><li>广 介 教 身</li><li> 戸 E3 善用五官</li></ul>
4/21	世介 5. 美 麗的學校		可空, 亚王勒德用於日市生 活中。	1-1-2	Ab-I-I 語詞運用。   <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	的感知,培養
	此的子仪		2. 能以正確的閩南語文來表	1 1 0 肥聪 厘川 子的 岡南 田 文咏 文王 应 " 內 谷业 手 推 里 點 。	Bb-I-2 學校生活。	聽力評量	眼、耳、鼻、舌、
			達自己的想法,並達到和別	<sup>加                                   </sup>	Bg- I -1 生活應對。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	觸覺及心靈對環
4/27			人溝通的目的。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg-I-2 口語表達。		國見及O 盤對塚 境感受的能力。
			3. 能使用閩南語和同學共同		Dg-1-2 口品衣建。		<b>境感文的能力</b> 。
			b. 能使用闽南品和阿字共同 討論解決問題, 並樂於共同				
			司品解决问题,业未从共同一	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
<b>-</b>	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語說出顏		Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	户外教育
十二	一、形色的世界 3.美	1	1. 肥丘確使用國南語就出頒 色,並主動應用於日常生活	1-1-1	Ad-1-1	型 語 計 里	<ul><li>戸 介 教 身</li><li>戸 E3 善用五官</li></ul>
4/28	世介 5. 美 麗的學校		中。	1-1-2	Ab-I-I 語詞運用。   <sup>©</sup> Ab-I-2 句型運用。	11.500 年	的感知,培養
	鹿的子仪		2. 能正確運用課程所學習的	1-1-0	Bb-I-2		眼、耳、鼻、舌、
'			2. 能正確是用課程所字首的 句型,並主動應用於日常生	加	Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
5/4			活中。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg-I-2 口語表達。		國見及O 監封場 境感受的能力。
			3. 能以正確的閩南語文來表	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Dg 1 2 Dm XE		免悉文的肥力
			達自己的想法,並達到和別	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			人溝通的目的。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			4. 能使用閩南語和同學共同	011 肥大上示心胸则周围的人的内型及的兴趣。			
			討論解決問題,並樂於共同				
			司品解决问题,业未从共同一				
1 -	三、我的身	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	品德教育
十三	ー 我的分 軀 4.保	1	文,並能認讀課文中的重要		Ab-I-I 語詞運用。	表演評量	品 El 良好生活
L	7四 4. 1不		人 业 此 沁 明 酥 入 丁 的 里 女	1 1 4 肥恥里日巾土冶了闽书品的内业手座里品。	AU I I 品的运用。	<b>伙伙可里</b>	四日 区刈土冶

5/5	護目睭	語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	態度評量	習慣與德行。
		2. 能正確使用閩南語說出五	點。	Ba-I-1 身體認識。		
		官名稱,並養成愛護五官的	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
5/11		習慣。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		3. 能正確運用課程所學習的	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
		<b>句型,並知道五官的功用。</b>	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
		4. 能正確使用閩南語文來表	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
		達,並主動和人以閩南語文				
		溝通。				
十四	三、我的身 1	1. 能正確使用閩南語說出五	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
F /19	<b>軀</b> 4. 保	官名稱,並養成愛護五官的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 E1 良好生活
5/12	護目睭	習慣。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
		2. 能正確運用課程所學習的	點。	Ba-I-1 身體認識。		
5/18		<b>句型,並知道五官的功用。</b>	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
0, 10		3. 能正確使用閩南語文來表	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		達,並主動和人以閩南語文	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
		溝通。	2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十五	三、我的身 1	1. 能正確運用課程所學習的	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。	作業評量	品德教育
5/19	<b>軀</b> 4. 保	<b>句型,並知道五官的功用。</b>	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活
3/13	護目睭	2. 能正確使用閩南語文來表	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
		達,並主動和人以閩南語文	點。	Ba-I-1 身體認識。	聽力評量	
5/25		溝通。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十六	三、我的身 1	1. 能正確運用課程所學習的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	作業評量	品德教育
5/26	<b>軀</b> 4.保	<b>句型,並知道五官的功用。</b>	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品EI 良好生活
0, 20	護目睭	2. 能正確使用閩南語文來表	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
		達,並主動和人以閩南語文	點。	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	
6/1		溝通。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
	- 4.11 4	1 //	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	4 7 9 3 3 4 4	- 17 17 17	11 01 5 65 11 40
十七	三、我的身 1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
6/2	<b>軀</b> 5. 我	文,並認讀課文中的重要語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	遊戲評量	性 E4 認識身體
	的身軀	詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。		界限與尊重他人

				黑上。	Ba- I -1 身體認識。		的身體自主權。
				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
6/8				2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十八	三、我的身	1	1. 能正確使用閩南語說出身	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
	軀 5. 我		體部位名稱,並知道愛護自	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
6/9	的身軀		己的身體。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	遊戲評量	界限與尊重他人
	V > V . V =		2. 能正確運用課程所學習的	點。	Ba- I -1 身體認識。		的身體自主權。
C /1E			句型,並主動應用於日常生	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		
6/15			活中。	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
			3. 能以正確的閩南語文來表				
			達自己的想法,並達到和別				
			人溝通的目的。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十九	三、我的身	1	1. 能以正確的閩南語文來表	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
	<b>軀</b> 5. 我		達自己的想法,並達到和別	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	性 E4 認識身體
6/16	的身軀		人溝通的目的。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	Ba-I-1 身體認識。	態度評量	界限與尊重他人
			2. 能正確使用閩南語文和同	點。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	聽力評量	的身體自主權。
6/22			學共同討論解決問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。			
0/ 22			3. 能正確使用閩南語說出身	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
			體部位名稱,並知道愛護自	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			己的身體。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
二十	傳統念謠~	1	1. 能正確使用閩南語念唱傳	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
6/23	阿財天頂跋		統念謠〈阿財天頂跋落來〉,	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	Ac- I -1 兒歌念謠。	表演評量	閱 E7 發展詮
0/23	落來		並了解念謠的內容及意義。	點。	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	釋、反思、評鑑
			2. 能正確說出五官及身體部	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>∞</sup> Bg- I -2 口語表達。	態度評量	文本的能力。
6/28			位的閩南語說法,並運用於	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
0, 10			日常生活當中。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			3. 能感受臺灣傳統念謠的趣	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			味性。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			4. 能和同學共同討論,彼此				
			分享想法,合作完成任務。				

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第一學期\_一\_年級\_\_客家語\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	本 康軒版	, ,	施年級 一年級 級/組別)	教學節數	每立	周(1)節,本學期共(21	)節					
	1.聽懂各種問候語說法	• •										
	2.養成主動與人打招呼	的生活	禮儀。									
	3.聽懂並說出各種常見	3.聽懂並說出各種常見的學用品。										
	4.發現自己的行為對環	4.發現自己的行為對環境的影響,養愛物惜物的習慣。										
man	5.聽懂常見的動物名稱	5.聽懂常見的動物名稱。										
課程目相	票 6.覺察動物生命的美與	6.覺察動物生命的美與價值,關懷動物的生命。										
	7.聽懂並說出數字一到	7. 聽懂並說出數字一到十。										
	8.察覺人與動物的關係	8.察覺人與動物的關係,體會保護動物棲息的重要。										
	9.聽懂並說出家庭的親											
	10.發現家庭對自己的	影響,	董得親情的可貴。									
客-E-A1 學習客語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。												
該學習階	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		說、讀、寫的能力,並能									
領域核心			<b>享統美德、環境保護與社</b> 會			战與是非判斷的能力。						
			7,與他人建立良好關係									
		·	課程	架構脈絡								
	10T - 1 - 1 - 1		***	學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
			1.熟悉本課課文,了解語	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【品德教育】					
			詞意思。	客家生活語句了		報告	品 E1 良好生					
			2.聽懂各種問候語的客	1	Ab-I-2 客語淺	作業	活習慣與德					
第一週	第一單元歡喜來讀書		語說法,說出正確的客				行。					
8/28-9/01	第一課大家來上課	1	家用語。	聽客語文的興	Bb-I-2 招呼用 語。		品 E2 自尊尊 人與自愛愛					
			3.養成主動與人打招呼 的生活禮儀。	趣。 2-I-2 能表現言			人與自复复					
			77工作位成	說客語的興趣。	活。							
				2-I-3 能說出日	•••							

客語說法。       客家生活語句了 易漢字。       報告       品 E1 良好         2.流利說出各種禮貌用 語的客語詞。       解語詞。       Ab-I-2 客語淺 作業       活習慣與         語的客語詞。       1-I-2 能培養聆 易語詞。       紙筆測驗       行。         3.說出完整的句子。       聽客語文的與 Bb-I-2 招呼用       品 E2 自尊		1	1					
4-I-1 能認識客語文的文字書寫。         1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。       1-I-1 能從日常客家生活語句了客家生活語句了容家生活語句了紹識等語詞。       口試報告人業等         2.流利說出各種禮貌用語的容語詞。       Ab-I-2 客語淺 房語詞。       報告 作業 紙筆測驗 行。         3.說出完整的句子。4.參與討論,表達自己的想法。       基本語文的與 長上2 招呼用語。       品 E2 自尊人與自愛人。         第二週 第一單元歡喜來讀書       想法。       2-I-2 能表現言 Bc-I-2 校園生       Bc-I-2 校園生					常生活的客語			
第二週       第一單元歡喜來讀書       1.聽懂各種禮貌用語的容語說法。       1-I-1 能從日常容案生活語句了容案生活語句了名。       Ab-I-1 客語淺 報告 報告 報告 日記 報告 報告 日記 報告 日記 報告 報告 報告 日記 報告 報告 報告 日記 報告 日記 報告 日記 報告 日記 報告 報告 報告 日記 報告 報告 日記 報告 報告 日記 報告 報告 報告 報告 報告 日記 報告					詞。			
第二週       第二週       第一單元歡喜來讀書       1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。       1-I-1 能從日常客家生活語句了易漢字。報告作業 品 E1 良好 解語詞。       和b-I-2 客語淺 報告作業 品 E1 良好 所					4-I-1 能認識客			
1.聽懂各種禮貌用語的 客語說法。       1-I-1 能從日常 名b-I-1 客語淺 客意說法。       口試 報告 品 E1 良好 名b-I-2 客語淺 有業字。       品 E1 良好 作業 活習 慣與 活的客語詞。         2.流利說出各種禮貌用語的 客家生活語句了 名b-I-2 客語沒 語的客語詞。       1-I-2 能培養聆 易語詞。       紙筆測驗 品 E2 自尊 品 E2 自尊 人與自愛 人。         第二週 第一單元歡喜來讀書       想法。       2-I-2 能表現言 Bc-I-2 校園生       人與自愛 人。					語文的文字書			
客語説法。					寫。			
第二週       第一單元歡喜來讀書       2.流利說出各種禮貌用 語詞。				1.聽懂各種禮貌用語的	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【品德教育】
語的客語詞。				客語說法。	客家生活語句了	易漢字。	報告	品 E1 良好生
第二週       第一單元歡喜來讀書       3.說出完整的句子。 4.參與討論,表達自己的 想法。       聽客語文的興 趣。 2-I-2 能表現言       Bb-I-2 招呼用 語。 Bc-I-2 校園生       品 E2 自尊 人與自愛 人。				2.流利說出各種禮貌用	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	活習慣與德
第二週       第一單元歡喜來讀書       4.參與討論,表達自己的 趣。       語。       人與自愛         想法。       2-I-2 能表現言 Bc-I-2 校園生       人。				語的客語詞。	1-I-2 能培養聆	易語詞。	紙筆測驗	行。
第二週 第一單元歡喜來讀書                       2-I-2 能表現言 Bc-I-2 校園生       人。				3. 說出完整的句子。	聽客語文的興	Bb-I-2 招呼用		品 E2 自尊尊
第二週 第一單元歡喜來讀書				4.參與討論,表達自己的	趣。	語。		人與自愛愛
9/04-9/08 第一課大家來上課 1 5.利用客語與他人互動。	第二週	第一單元歡喜來讀書		想法。	2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		人。
	9/04-9/08	第一課大家來上課	1	5.利用客語與他人互動。	說客語的興趣。	活。		
2-I-3 能 說 出 日		31			2-I-3 能說出日			
常生活的客語					常生活的客語			
					詞。			
4-I-1 能認識客					4-I-1 能認識客			
語文的文字書								
寫。								
1.教師帶領學生複誦語 1-I-1 能從日常 Ab-I-1 客語淺 口試 【品德教育				1.教師帶領學生複誦語	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【品德教育】
詞選項。				詞選項。	客家生活語句了	易漢字。	報告	品 E1 良好生
2.教師依照課本「試看   解語詞。   Ab-I-2 客語 淺   作業   活習 慣 與				2.教師依照課本「試看	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	活習慣與德
啊 <sub> </sub> 內容,和學生進行   1-I-2 能培養				啊 內容,和學生進行	1-I-2 能培養聆	易語詞。		行。
簡單的討論及講解操作   聽 客 語 文 的 興   Bb-I-2 招 呼 用   品 E2 自尊				簡單的討論及講解操作	聽客語文的興	Bb-I-2 招呼用		品 E2 自尊尊
大十。	<b>放一</b> 加	<b>炒</b> 四二处主市连书		方式。	趣。	語。		人與自愛愛
1 $3$ 数師播放教學媒體, $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$			1	3.教師播放教學媒體,請	2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		
9/11-9/15 第一課大家來上課 學生仔細聽媒體內容, 說客語的興趣。 活。	9/11-9/15	第一課大家來上課		學生仔細聽媒體內容,	說客語的興趣。	活。		
將代號填入對應的空格 2-I-3 能 說 出 日				將代號填入對應的空格	2-I-3 能說出日			
裡。 常生活的客語								
4.教師帶領全班進行「教」詞。				4.教師帶領全班進行「教				
學遊戲:比手畫腳、賓 4-I-1 能 認 識 客					4-I-1 能認識客			
果遊戲」活動,複習語「語文的文字書」								

R	F	_					
			詞。	寫。			
			5.教師舉一些日常生活				
			中常聽到的客家念謠來				
			引起學生的興趣。				
			6.鼓勵學生發表聽過的				
			念謠。				
			7.教師解釋念謠的新詞				
			及內容,讓學生了解文				
			意,加強學習效果。				
			8.教師播放教學媒體,帶				
			領學生誦讀。				
			9.教師藉由課本例句,讓				
			學生具體了解「細人				
			仔,嘴碼好,有禮貌,				
			人阿腦。」的意思,並				
			運用在日常生活中。				
			1.理解課文文意與語意。	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
			2.聽懂並說出學用品的	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E6 覺知人
			客語說法。	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	類過度的物質
			3.與他人互動溝通並表	1-I-2 能培養聆	易語詞。		需求會對未來
			達自己的想法。	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		世代造成衝
				趣。	易生活用語。		擊。
第四週	第一單元歡喜來讀書	1		2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		環 E16 了解
9/18-9/22	第二課寫字摎畫圖	1		說客語的興趣。	活。		物質循環與資
				2-I-3 能說出日			源回收利用的
				常生活的客語			原理。
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
第五週	第一單元歡喜來讀書	1	1.聽懂各種學用品的客	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
9/25-9/29	第二課寫字摎畫圖	1	語說法。	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E6 覺知人

			211111111111111111111111111111111111111	47.17.17	11 10 3 15 15	tt ale	J 1 11 66
			2.說出學用品的客語詞。	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	類過度的物質
			3.參與討論並分享自己	1-I-2 能培養聆	易語詞。		需求會對未來
			的經驗。	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		世代造成衝
				趣。	易生活用語。		擊。
				2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		環 E16 了解
				說客語的興趣。	活。		物質循環與資
				2-I-3 能說出日			源回收利用的
				常生活的客語			原理。
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.聽懂各種學用品的客	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
			語說法。	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E6 覺知人
			2.說出兩種學用品的名	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	類過度的物質
			稱和功能。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		需求會對未來
			3.聽懂教師或教學媒體	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		世代造成衝
			的指令,並正確完成評	趣。	易生活用語。		擊。
第六週	第一單元歡喜來讀書		量。	2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		環 E16 了解
10/02-10/06	第二課寫字摎畫圖	1		說客語的興趣。	活。		物質循環與資
				2-I-3 能說出日			源回收利用的
				常生活的客語			原理。
				<b>詞</b> 。			·
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.聽懂各種禮貌用語的		Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
			客語說法,說出正確的	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E1 參與戶
第七週	第一單元歡喜來讀書		客家用語。	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	外學習與自然
10/09-10/13	單元活動一	1	2.熟悉各種學用品的名	,			體驗,覺知自
0,02 -0,10	1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -		稱,瞭解學用品各有不	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		然環境的美、
			同的功能。	趣。	活。		平衡、與完整

			3.認識客家特有傳統美	1-I-3 能透過視	Cc-I-1 客家 #		性。
			食—柿餅的做法。	聽媒材認識日常			,
			4.用客語說出日常生活	生活的客語詞。	12 20 1		
			中的禮貌用語。	2-I-1 能說出客			
			5. 覺察飲食與環境的關	家文化的生活表			
			係,體會愛護環境的重	徵。			
			要。	2-I-2 能表現言			
			×	說客語的興趣。			
			1.理解課文文意及語意。		Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
			2.用客語說出兔子的特	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E2 覺知生
			徵。	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	物生命的美與
			3.以尊重的方式與他人			17 示	價值,關懷
			和睦相處,表現團隊合	-	-		動、植物的生
第八週	第二單元動物个世界	1	作。	生活的客語詞。	易情意表達。		命。
10/16-10/20	第三課白兔仔	1	4.與他人分享經驗,欣賞		勿用心衣廷		μ <b>γ</b> -
			他人的表現。	說客語的興趣。			
			5.與他人互動溝通,表達				
			自己的想法。	語文的文字書			
			日日的怨伝。	高 义 的 义 于 音			
			1 肺 烂 夕 廷 尚 日 私 씪 丛	· •	Ab I 1 安 拓 浅	口試	【理证私女】
			1.聽懂各種常見動物的 客語說法。	·	_	日試 報告	【環境教育】
				客家生活語句了		**	環 E2 覺知生
			2.流利說出常見動物的	'	Ab-I-2 客語淺	作業	物生命的美與
			客語詞。	1-I-3 能透過視			價值,關懷
第九週	第二單元動物个世界	1	3. 說出完整的句子。	聽媒材認識日常	Ae-I-1 客語簡		動、植物的生
10/23-10/27	第三課白兔仔	1	4.分享自己的經驗,欣賞		易情意表達。		命。
			他人的表現。	2-I-2 能表現言			
			5.參與討論,表達自己的				
			想法。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
	the mit of the company		1 11 12 12 22 23 11 11 12 12	寫。	A1 T1 + + + + + + + + + + + + + + + + + +	- Nb	
第十週	第二單元動物个世界	1	1.聽懂各種動物的客語	1-I-1 能從日常	_	口試	【環境教育】
10/30-11/03	第三課白兔仔	•	說法。	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E2 覺知生

			2.說出至少三種動物的	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	物生命的美與
			名稱和特徵。	1-I-3 能透過視	_		價值,關懷
			3.聽懂教學指令,並正確		Ae-I-1 客語簡		動、植物的生
			完成學習單。	生活的客語詞。	易情意表達。		命。
			4.分享和動物相處的經		<i>y</i> 111 13 17 12		'
			驗。	說客語的興趣。			
			5.聽懂謎語的意思,講出				
			謎底。	語文的文字書			
			6.以欣賞的方式聽別人	寫。			
			發表謎語。	wa			
			7.參與討論,表達自己的				
			想法。				
			8. 勇於上臺表演,並用客				
			語流利地說出謎語。				
			1.聽懂數字的客語說法。	1-I-1 能從日常	Ah-I-1 <b>安</b> 語 淺		【環境教育】
			2.流利說出數字的客語	客家生活語句了	_	報告	環 E2 覺知生
			詞。	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	物生命的美與
			3.清楚說出完整的句子。			11 /	價值,關懷
			4.與他人分享經驗,欣賞				動、植物的生
			他人的表現。	趣。	活。		命。
			5.與他人互動溝通,表達	_	70		環 E3 了解人
			自己的想法。	聽媒材認識日常			與自然和諧共
第十一週	第二單元動物个世界	1	日 C W 心丛	<sup>-                                    </sup>			生,進而保護
11/06-11/10	第四課數字歌	1		2-I-2 能表現言			重要棲地。
				說客語的興趣。			主文传地
				2-I-3 能說出日			
				常生活的客語			
				河 生 石 的 各 品			
				a			
				語文的文字書			
				高 义 的 义 于 音			
第十二週	   第二單元動物个世界	1	1.聽懂數字的客語說法。	*	Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
7, 1 — 2	<b>ルーナルが</b>   トーケ	1		73 / 2 4 1	10 10 70	- 4	

11/13-11/17	第四課數字歌		2. 流利說出數字的客語	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E2 覺知生
			詞。	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	物生命的美與
			3.清楚說出完整的句子。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		價值,關懷
			4.分享自己的經驗,欣賞	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		動、植物的生
			他人的表現。	趣。	活。		命。
			5.以尊重的方式與他人	1-I-3 能透過視			環 E3 了解人
			和睦相處,表現團隊合	聽媒材認識日常			與自然和諧共
			作。	生活的客語詞。			生,進而保護
			6.聽懂教學指令,並流利	2-I-2 能表現言			重要棲地。
			說出數字的客語說法。	說客語的興趣。			
			7.清楚說出完整的句子。	2-I-3 能說出日			
			8.與他人互動,分享自己	常生活的客語			
			的經驗。	詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.聽懂數字的客語說法。	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
			2.清楚說出完整的句子。	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E2 覺知生
			3.聽懂教學指令,並正確	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	紙筆測驗	物生命的美與
			完成學習單。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		價值,關懷
			4.與他人互動溝通,遵守	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		動、植物的生
			遊戲的規則。	趣。	活。		命。
			5.分享自己的經驗,欣賞	1-I-3 能透過視			環 E3 了解人
第十三週	第二單元動物个世界	1	他人的作品。	聽媒材認識日常			與自然和諧共
11/20-11/24	第四課數字歌	1	6.流暢念出課本所教的	生活的客語詞。			生,進而保護
			繞口令。	2-I-2 能表現言			重要棲地。
			7. 簡單說出繞口令的意	說客語的興趣。			
			思。	2-I-3 能說出日			
				常生活的客語			
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			

				寫。			
第十四週 11/27-12/01	第二單元動物个世界 單元活動二	1	1.聽懂常見動來 開記法。 是動工確 見出正確 見出正確 見出正確 見出正確 の的的 の的的 の的的 の的的 の的的 の的的 の的的 の的	1-I-1 客語 能活。 1-I-2 客語 1-I-2 客。 1-I-3 樣 說語 說話語 說話語說 生活 2-I-1 化 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	易漢字。 Ab-I-2 客語 淺 易語詞。 Ae-I-1 客語 簡 易情意表達。	口試報告紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 採題 明 通 明 的 度 。
第十五週 12/04-12/08	第三單元吾(捱)屋下个人 第五課遽遽大	1	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的容語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享家庭人的 以,欣賞他人的表現。	1-I-1 客解: 1-I-2 客語 1-I-2 客。 2-I-2 客語 2-I-3 生。 2-I-3 生。 4-I-1 文。 4-I-1 文。 4-I-1 文。	易漢字。 Ab-I-2 客。 Ba-I-2 親 調。 Bb-I-1 簡 Bc-I-1 生居。	口試 報告 作業	【家庭教育】 家 E2 了解家 庭組成與型態 的多樣性。
第十六週 12/11-12/15	第三單元吾(捱)屋下个人 第五課遽遽大	1	1.聽懂各種親人稱謂的 客語說法。	1-I-1 能從日常 客家生活語句了	· ·	口試報告	【家庭教育】 家 E2 了解家

			2. 流利說出親人稱謂的	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	作業	庭組成與型態
			客語詞。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		的多樣性。
			3.清楚說出完整的句子。	聽客語文的興	Ba-I-2 親屬稱		
			4.分享自己的經驗,欣賞	趣。	謂。		
			他人的表現。	2-I-2 能表現言	Bb-I-1 簡易表		
			5.以尊重的方式與他人	說客語的興趣。	達。		
			和睦相處,表現團隊合	2-I-3 能說出日	Bc-I-1 生活起		
			作。	常生活的客語	居。		
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.聽懂各種親屬稱謂的	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【家庭教育】
			客語說法。	客家生活語句了	易漢字。	報告	家 E2 了解家
			2.用客語說出至少兩種	解語詞。	Ab-I-2 客語淺	紙筆測驗	庭組成與型態
			自己分擔的家事。	1-I-2 能培養聆	易語詞。	作業	的多樣性。
			3.聽懂教學指令,並正確	聽客語文的興	Ba-I-2 親屬稱		
			完成學習單。	趣。	謂。		
第十七週	第三單元吾(捱)屋下个人	1	4.用客語分享和家人相	2-I-2 能表現言	Bb-I-1 簡易表		
12/18-12/22	第五課遽遽大	1	處的經驗。	說客語的興趣。	達。		
			5.清楚念出課本所教的	2-I-3 能說出日	Bc-I-1 生活起		
			師傅話。	常生活的客語	居。		
			6.正確說出師傅話的意	詞。			
			思。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.聽懂各種親人稱謂的	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	【環境教育】
			客語說法,說出完整的	客家生活語句了	易漢字。	報告	環 E1 參與戶
第十八週	第三單元吾(捱)屋下个人	1	句子。	解語詞。	Ac-I-1 客語淺	紙筆測驗	外學習與自然
12/25-12/29	單元活動三	1	2.認識客家人過年的傳	1-I-2 能培養聆	易生活用語。	作業	體驗,覺知自
			統習俗。	聽客語文的興	Ae-I-1 客語簡		然環境的美、
			3.主動幫忙過年前的準	趣。	易情意表達。		平衡、與完整

			備工作。	1-I-3 能透過視	Bb-I-1 簡易表		性。
			4.學會知足惜福,懂得感	聽媒材認識日常	達。		1-
			恩别人的付出。	生活的客語詞。	Bc-I-1 生活起		
			SWYCH II H	2-I-2 能表現言			
				說客語的興趣。	Ca-I-1 客家傳		
				2-I-3 能說出日			
				常生活的客語	SON H		
				市 土 冶 的 各 品 詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				高义的义于音			
			1.流暢念誦童謠內容。	1-I-1 能從日常	Ab I ) 安瓿浅	口試	【品德教育】
			2.理解童謠的意涵。	客家生活語句了	_	報告	品 E2 自尊尊
			3.與他人互動、分享,於		<b>Ad-I-2</b> 客語淺	作業	人與自愛愛
			了. 無他八互動、另字,欣 賞童謠時的感受或心	H		TF 未	人兴日发发
			貝里磁时的感发或心情。	1-1-2 駐客語文的興	* * *		
第十九週	童謠	1	7月 0		BU-1-2 招 吁 用 :		【閱讀素養教育】
1/01-1/05	老阿伯鬚赤赤/頭放雞	1		趣。	· · · · ·		· · · —
	,			1-I-3 能透過視			閱 E12 培養
				聽媒材認識日常			喜愛閱讀的態
				生活的客語詞。			度。
				2-I-2 能表現言			
			1 以小块拟压口以一放	說客語的興趣。	Al II do by	+ b	
			1.說出遊戲題目並回答			口試	
			問題。	客家生活語句了	* * *	報告	
			2.懂得互相尊重、包容。	· ·	Ab-I-2 客語淺	紙筆測驗	
the same	14 14 27		3.懂得團隊合作、幫忙,		· •		
第廿週	總複習	1	並互相協助。	聽客語文的興			
1/08-1/12	搞麼个?		4.正確念出題目中的語		達。		
			詞。	2-I-2 能表現言			
			5.聽懂教學指令,並正確	_	活。		
			完成學習單。	2-I-3 能說出日			
			6.與他人相互合作,正確	常生活的客語			

		完成習題。	詞。			
			3-I-2 能養成閱			
			讀客家日用語詞			
			的興趣。			
			4-I-1 能認識客			
			語文的文字書			
			寫。			
		1.用客語介紹自己和家	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	口試	
		人。	客家生活語句了	易漢字。	報告	
		2.聽懂教學指令,並完成	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		
		任務。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		
		3.用本册語詞延伸自我	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		
		介紹內容。	趣。	易生活用語。		
			2-I-2 能表現言	Bb-I-1 簡易表		
第廿一週	總複習		說客語的興趣。	達。		
1/15-1/19	出任務囉!		2-I-3 能說出日	Bc-I-2 校園生		
1/13-1/19	山 任 份 雜 !		常生活的客語	活。		
			詞。			
			3-I-2 能養成閱			
			讀客家日用語詞			
			的興趣。			
			4-I-1 能認識客			
			語文的文字書			
			寫。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立永康區崑山國民小學 112 學年度第二學期 一 年級 客家語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

安坎午卯

教材版本	康 康 康 斯 版		施年級級/組別)	一年級	教學節數	每主	<b>週</b> (1)節,本學期共(2	(0)節				
	1.聽懂各種花卉的客詞	語名稱,	並說出正確的	的客家用語。								
	2.培養學生對日常生活	舌的敏銳	觀察力。									
	3.聽懂並說出各種昆蟲	3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。										
	4.了解昆蟲的習性與物	<b>导性</b> 。										
	5.認識客家傳統的掃	5.認識客家傳統的掃墓習俗,培養慎終追遠的觀念。										
課程目標	6.聽懂各種清潔用品的	6.聽懂各種清潔用品的客語說法,了解這些用品各有不同的功能。										
<b></b>	7.了解個人的良好衛生	7.了解個人的良好衛生習慣,有助於身體健康。										
	8.透過故事情境認識。	8.透過故事情境認識客家油桐花。										
	9.學習觀察自然環境。	9.學習觀察自然環境並愛護大自然。										
	10.聽懂各種顏色的客	10.聽懂各種顏色的客語說法,並說出正確的客家用語。										
	11.能用客語正確的說	11.能用客語正確的說出常見的水果名稱。										
	12.透過故事情境來認	識客家個	山草。									
	客-E-A1 學習客語文	客-E-A1 學習客語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。										
該學習階	客-E-B1 具備客語文	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力,並能運用客語文進行日常生活的表達。										
領域核心力		客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力,藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展,體會客家藝文之美,增進生活美感										
例域仍须	的素養。	的素養。										
	客-E-C1 認識客家文	化中的傳	Þ統美德、環	境保護與社會	關懷等課題,藉此	增進個人道德知語	战與是非判斷的能力	0				
				課程架	<b></b>							
机朗地加	四二次十五月初	太太山	<i>টো</i> বর	口压	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	学省	目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			1.理解課文	文意與語意。	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	報告	【環境教育】				
第一週	第一單元大自然个樣仔	1		青境圖,並簡	客家生活語句了	易漢字。	作業	環 E2 覺知生				
2/12-2/16	第一課油菜花	1	單發表感想	0	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		物生命的美與				
					2-I-2 能表現言	易語詞。		價值,關懷				

				說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺		動、植物的生
				2-I-3 能說出日	易生活用語。		命。
					* • ·		'
				常生活的客語	Ae-I-1 客語簡		【品德教育】
				詞。	易情意表達。		品 E1 良好生
					Bc-I-2 校園生		活習慣與德
					活。		行。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識生活環境
							(自然或人
							· ·
			1 11 14 14 15 16 15 15 15 15 15 15	1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Al II do at w	+n .L	為)。
			1.聽懂各種花卉的客語				【環境教育】
			說法。	客家生活語句了	易漢字。	作業	環 E2 覺知生
			2.說出各種花卉的客語	· ·	Ab-I-2 客語淺		物生命的美與
			詞。	2-I-2 能表現言	易語詞。		價值,關懷
			3. 參與討論並分享自己	說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺		動、植物的生
			的經驗。	2-I-3 能說出日	易生活用語。		命。
			4.聽懂教學指令。	常生活的客語	Ae-I-1 客語簡		【品德教育】
kt vo	<b>应</b> 四二 1 五 4		5.說出完整的句子。	詞。	易情意表達。		品 E1 良好生
第二週	第一單元大自然个樣仔	1	6.利用客語與他人互動。		Bc-I-2 校園生		活習慣與德
2/19-2/23	第一課油菜花	_			活。		行。
					70		【戶外教育】
							戶 E1 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識生活環境
							(自然或人
							為)。
第三週	第一單元大自然个樣仔		1.聽懂各種花卉的客語	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	報告	【環境教育】
2/26-3/01	第一課油菜花	1	說法。	客家生活語句了	易漢字。	作業	環 E2 覺知生
	21 01:00 2 6 10						

			2.聽懂教師或教學媒體	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		物生命的美與
			的指令,並正確完成學	2-I-2 能表現言	易語詞。		價值,關懷
			習單。	說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺		動、植物的生
				2-I-3 能說出日	易生活用語。		命。
				常生活的客語	Ae-I-1 客語簡		【品德教育】
				詞。	易情意表達。		品 E1 良好生
					Bc-I-2 校園生		活習慣與德
					活。		行。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識生活環境
							(自然或人
							為)。
			1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	報告	【環境教育】
			法。	客家生活語句了	易漢字。	作業	環 E2 覺知生
		2.說出蠶、蝴蝶的特色為	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		物生命的美與	
			何。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		價值,關懷
			3. 參與討論並分享自己	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		動、植物的生
第四週	第一單元大自然个樣仔		的經驗。	趣。	易生活用語。		命。
		1		2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		【戶外教育】
3/04-3/08	第二課麼个蟲仔			說客語的興趣。	活。		户 E1 善用教
				2-I-3 能說出日	Be-I-2 生活空		室外、戶外及
				常生活的客語	間與景物。		校外教學,認
				詞。			識生活環境
							(自然或人
							為)。
			1.能聽懂各種昆蟲的客	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	報告	【環境教育】
第五週	第一單元大自然个樣仔	1	家話說法。	客家生活語句了	易漢字。	作業	環 E2 覺知生
3/11-3/15	第二課麼个蟲仔	1	2.能流利說出各種昆蟲	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		物生命的美與
			的客家話念法。	1-I-2 能培養聆	易語詞。		價值,關懷

			3. 認識生活周遭的昆	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		動、植物的生
			蟲,培養學生觀察的能	趣。	易生活用語。		命。
			力。	2-I-2 能表現言	•		【戶外教育】
			<i>7</i> 1 °	說客語的興趣。	活。		户 E1 善用教
				2-I-3 能說出日			
							室外、戶外及
				常生活的客語	間與景物。		校外教學,認
				詞。			識生活環境
							(自然或人
							為)。
			1.能聽懂各種昆蟲的客	· ·		報告	【環境教育】
			家話說法。	客家生活語句了	易漢字。	作業	環 E2 覺知生
			2.能流利說出昆蟲客家	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		物生命的美與
			話的讀法。	1-I-2 能培養聆	•		價值,關懷
			3. 認識生活周遭的昆	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺		動、植物的生
第六週	  第一單元大自然个樣仔		蟲,培養學生觀察的能	趣。	易生活用語。		命。
		1	カ。	2-I-2 能表現言	Bc-I-2 校園生		【戶外教育】
3/18-3/22	第二課麼个蟲仔		4.清楚念出課本所教的	說客語的興趣。	活。		户 E1 善用教
			師傅話。	2-I-3 能說出日	Be-I-2 生活空		室外、戶外及
			5.正確說出師傅話的意	常生活的客語	間與景物。		校外教學,認
			思。	詞。			識生活環境
							(自然或人
							為)。
			1.能聽懂各種昆蟲的客	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	口試	【環境教育】
			家話說法。	客家生活語句了	易語詞。	作業	環 E15 覺知
			2.能流利說出昆蟲客家	解語詞。	Ac-I-1 客語淺	實作	能資源過度利
			話的讀法。	2-I-3 能說出日	_		用會導致環境
第七週	第一單元大自然个樣仔		3. 認識生活周遭的昆	常生活的客語	•		<b>汙染與資源耗</b>
3/25-3/29	單元活動一	1	蟲,培養學生觀察的能	詞。	統節日。		竭的問題。
0,20 0,20	1 , 3,11 3,1		力。	•			【安全教育】
			4.能聽懂單元活動一的				安 E4 探討日
			故事內容。				常生活應該注
			5.能大致說出單元活動				意的安全。
			」				心的女王。

			一的故事內容。				
			6.能了解客家傳統的掃				
			墓習俗,並用簡單口語				
			來表達。				
			1.了解貓洗臉的過程及	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	報告	【品德教育】
			原因。	客家生活語句了	易語詞。	作業	品 EJUI 尊重
			2.理解並說出課文大意	解語詞。	Ac-I-1 客語淺		生命。
			與語意。	1-I-3 能透過視	易生活用語。		【安全教育】
第八週	   第二單元偃好淨俐		3.與他人互動溝通並表	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺		安 E2 了解危
		1	達自己的想法。	生活的客語詞。	易短文。		機與安全。
4/01-4/05	4/01-4/05 第三課貓仔好洗面			2-I-2 能表現言	Ad-I-2 客語淺		【安全教育】
				說客語的興趣。	易歌謠。		安 E4 探討日
				3-I-1 能識讀客	Bb-I-1 簡易表		常生活應該注
				語文日常生活常	達。		意的安全。
				用語詞。			
			1.聽懂各種清潔用品的	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	報告	【品德教育】
			客語說法。	客家生活語句了	易語詞。	作業	品 EJUI 尊重
			2.懂得如何使用這些用	解語詞。	Ac-I-1 客語淺	紙筆測驗	生命。
			· · · · · · · · · · · · · · · · ·	1-I-3 能透過視	易生活用語。		【安全教育】
第九週	第二單元偃好淨俐		3. 參與討論並分享自己	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺		安 E2 了解危
4/08-4/12	第三課貓仔好洗面	1	的經驗。	生活的客語詞。	易短文。		機與安全。
4/08-4/12	另三		4.聽懂教學指令。	2-I-2 能表現言	Ad-I-2 客語淺		【安全教育】
			5.說出完整的句子。	說客語的興趣。	易歌謠。		安 E4 探討日
			6.利用客語與他人互動。	3-I-1 能識讀客	Bb-I-1 簡易表		常生活應該注
				語文日常生活常	達。		意的安全。
				用語詞。			
			1.能利用聽寫,正確答	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	口試	【品德教育】
	the and the second		題。	客家生活語句了	易語詞。	報告	品 EJUI 尊重
第十週	第二單元偃好淨俐	1	2.聽懂教師或教學媒體	解語詞。	Ac-I-1 客語淺		生命。
4/15-4/19	第三課貓仔好洗面	1	的指令,並正確完成學	1-I-3 能透過視	-		【安全教育】
			習單。	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺		安 E2 了解危
			3.聽懂謎語的意思,講出	生活的客語詞。	易短文。		機與安全。

			謎底。	2-I-2 能表現言	Ad-I-2 客語淺		【安全教育】
			4.以欣賞的方式聽別人	-	易歌謠。		安 E4 探討日
			發表意見。	3-I-1 能識讀客			常生活應該注
			5.參與討論,表達自己的		達。		意的安全。
			想法。	用語詞。			, , , , , ,
			1.透過故事情境認識客	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	報告	【戶外教育】
			家油桐花。	客家生活語句了	易語詞。		户 E2 豐富自
			2.學習觀察自然環境並		Ac-I-1 客語淺		身與環境的互
			愛護大自然。	2-I-3 能說出日			動經驗,培養
			3. 關心親人之間相處的	常生活的客語	Bb-I-1 簡易表		對生活環境的
			情形。	詞。	達。		覺知與敏感,
			4.聽懂單元活動二的內				體驗環境處處
第十一週	第二單元偃好淨俐		容, 並用客語說出大概				是美。
4/22-4/26	單元活動二	1	的故事內容。				【戶外教育】
							户 E7 参加學
							校校外教學,
							認識地方環
							境,如生態、
							環保、地質、
							文化等的户外
							學習。
			1. 覺察日常生活中的各	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	實作	【安全教育】
			種色彩。	客家生活語句了	易語詞。	報告	安 E4 探討日
			2.能聽懂各種顏色的客	解語詞。	Ac-I-1 客語淺	紙筆測驗	常生活應該注
			語說法。	1-I-3 能透過視	易生活用語。		意的安全。
第十二週	第三單元多彩个世界		3. 能說出常見顏色的客	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺		【安全教育】
4/29-5/03		1	語詞。	生活的客語詞。	易短文。		安 E9 學習互
4/29-3/03	第四課彩色个衫			2-I-3 能說出日			相尊重的精
				常生活的客語	易歌謠。		神。
				詞。			【性別平等教
				3-I-1 能識讀客			育】
				語文日常生活常			性 E6 了解圖

				用語詞。			像、語言與文
				11 00 00			字的性別意
							涵,使用性别
							平等的語言與
							文字進行溝
							通。
			1.能聽懂各種顏色的客	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	口試	【安全教育】
			家話說法。	客家生活語句了	易語詞。	晤談	安 E4 探討日
			2.能流利說出顏色的客	解語詞。	Ac-I-1 客語淺	實作	常生活應該注
			語詞。	1-I-3 能透過視	易生活用語。		意的安全。
	<b>炼一</b>		3.能說出完整的句子。	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺		【安全教育】
			4.聽懂教學指令。	生活的客語詞。	易短文。		安 E9 學習互
			5.說出完整的句子。	2-I-3 能說出日	Ad-I-2 客語淺		相尊重的精
the land			6.利用客語與他人互動。	常生活的客語	易歌謠。		神。
第十三週	第三單元多彩个世界	1	2 = 5,11= = 1,1	詞。	,		【性別平等教
5/06-5/10	第四課彩色个衫			3-I-1 能識讀客			育】
				語文日常生活常			性 E6 了解圖
				用語詞。			像、語言與文
				11 99 9-1			字的性別意
							涵,使用性别
							平等的語言與
							文字進行溝
			1 14 14 14 15 16 40 10 10 10	1 7 1 1 1 1 1 - 1	A1 10 do to 10	-bra al-	通。
			1.能聽懂各種顏色的客	1-I-1 能從日常	Ab-I-2 客語淺	報告	【安全教育】
			家話說法。	客家生活語句了	易語詞。	實作	安 E4 探討日
			2.能聽懂老師或音檔的	解語詞。	Ac-I-1 客語淺		常生活應該注
第十四週	第三單元多彩个世界		指令,並流利說出顏色	1-I-3 能透過視	易生活用語。		意的安全。
5/13-5/17	第四課彩色个衫	1	的客家話說法,並正確	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺		【安全教育】
3/13-3/17			完成學習單。	生活的客語詞。	易短文。		安 E9 學習互
			3.能聽懂師傅話的意思。	2-I-3 能說出日	Ad-I-2 客語淺		相尊重的精
			4.分享猜師傅話的趣味。	常生活的客語	易歌謠。		神。
			5.體認客家師傅話的趣	詞。			【性別平等教

,,,,,			味與含意。	3-I-1 能識讀客 語文日常生活常 用語詞。			育】 性 E6 了解圖 像、語言與文 字的性別意 涵,使用性別
							平等的語言與 文字進行溝 通。
第十五週 5/20-5/24	第三單元多彩个世界第五課熱天果子多	1	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	1-I-2 客。 2-I-3 等詞 3-I-1 文語 能語 能的 說本 是 1-1 文語 1	易漢字。 Ae-I-1 客語 易情意表簡 Bb-I-1 簡 達。 Be-I-1 時間 天氣。 Cc-I-1 客家生	報告 作業	【戶室校識(為)。 外教居 戶上外教 戶上外 於 上 於 於 生 然 於 是 於 於 生 然 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第十六週 5/27-5/31	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語說法。 3.能形容水果吃起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客話說法。 4.能聽懂老師或音當的客意。 5.能聽懂老師就出水果	1-I-2 能培 聽 整 2-I-2 能表 說客語的 說客語的說 2-I-3 能 常 2-I-3 常 第 3-I-1 能 調 3-I-1 能 調 客	易漢字。 Ae-I-1 客語 易情意表達 Bb-I-1 簡 達。 Be-I-1 時間 天氣。 Cc-I-1 客家生	報告作業	【户外教育】 户 E1 善

			的客家話說法。	用語詞。			
			6.能說出完整的句子。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.能聽懂各種水果的客	1-I-2 能培養聆	Ab-I-1 客語淺	報告	【戶外教育】
			家話說法。	聽客語文的興	易漢字。	作業	户 E1 善用教
			2.能聽懂老師或音檔的	趣。	Ae-I-1 客語簡		室外、戶外及
			指令,並流利說出水果	2-I-2 能表現言	易情意表達。		校外教學,認
			的客家話說法,並正確	說客語的興趣。	Bb-I-1 簡易表		識生活環境
	第十七週 第三單元多彩个世界 1		完成學習單。	2-I-3 能說出日	達。		(自然或人
第十七週		1	3.聽懂謎語的意思,講出	常生活的客語	Be-I-1 時間與		為)。
6/03-6/07	第五課熱天果子多	1	謎底。	詞。	天氣。		
			4.以欣賞的方式聽別人	3-I-1 能識讀客	Cc-I-1 客家生		
			發表謎語。	語文日常生活常	活飲食。		
			5.參與討論,表達自己的	用語詞。			
			想法。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1.能用客語說出正確的	1-I-2 能培養聆	Ab-I-2 客語淺	報告	【戶外教育】
			水果名並與人溝通。	聽客語文的興	易語詞。	晤談	户 E1 善用教
			2.透過故事情境來認識	趣。	Ac-I-1 客語淺		室外、戶外及
第十八週	第三單元多彩个世界		客家仙草。	2-I-1 能說出客	易生活用語。		校外教學,認
6/10-6/14	單元活動三	1	3.培養一家人和樂相處	家文化的生活表	Bb-I-1 簡易表		識生活環境
0/10-0/14	平几倍		的態度。	徵。	達。		(自然或人
			4.能聽懂單元活動三的		Cc-I-1 客家生		為)。
			故事內容,並用客語說		活飲食。		
			出大概的故事內容。				
	童謠 火焰蟲/(揚)蝶仔		1.流暢念誦童謠內容。	1-I-1 能從日常		實作	【戶外教育】
第十九週			2.理解童謠的意涵。	客家生活語句了	易語詞。		户 E1 善用教
		1	3.與他人互動、分享,於	, ,	Ad-I-2 客語淺		室外、戶外及
6/17-6/21			賞童謠時的感受或心	1-I-3 能透過視			校外教學,認
			情。	聽媒材認識日常	Bb-I-1 簡易表		識生活環境

	r	_					
				生活的客語詞。	達。		(自然或人
				2-I-2 能表現言			為)。
				說客語的興趣。			
			1.聽懂教學指令,找出正	1-I-1 能從日常	Ab-I-1 客語淺	實作	【品德教育】
			確的拼圖。	客家生活語句了	易漢字。	紙筆測驗	品 E1 良好生
			2.透過「坐火車」活動,	解語詞。	Ab-I-2 客語淺		活習慣與德
			聽懂題目要求並順利完	2-I-2 能表現言	易語詞。		行。
			成。	說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺		【環境教育】
			3.搭配教學媒體,複習第	2-I-3 能說出日	易生活用語。		環 E2 覺知生
			一課至第五課課文、語	常生活的客語	Ae-I-1 客語簡		物生命的美與
第廿週	4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		詞、句型。	詞。	易情意表達。		價值,關懷
	總複習	1	4.利用課文歌曲,讓學生		Bc-I-2 校園生		動、植物的生
6/24-6/28	搞麼个?出任務囉!		藉由歌唱方式,複習一		活。		命。
			至五課課文。				【戶外教育】
							户 E1 善用教
							室外、戶外及
							校外教學,認
							識生活環境
							(自然或人
							為)。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。