

# 臺南市永康區崑山國民小學 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

112 年 7 月 7 日第二次課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市教育局 106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號函頒「106 學年度臺南市立高級中等以下學校校長及教師公開授課試辦計畫」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、依據本校「新進教師薪傳輔導計畫」經 107.06.27 校務會議決議通過，新進教師應於第一學年進行二次公開授課（含全校每師公開授課一次），得視實際狀況增加次數。學校安排新進教師與薪傳輔導老師配對，藉由觀議課活動，協助新進教師發展教學專業，從中研討班級經營策略。
- 四、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩。
  - （二）教師專業學習社群。

(三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等)。

(四) 國教輔導團分區輔導、到校輔導。

(五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。

(六) 教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。

(七) 其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。

五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

六、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

七、觀察前會談(說課)：

為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30 分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標。
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄。

八、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(附表 1-附表 3 為教專版本，附表 4 為學習共同體版本，請擇一版本之附表撰寫)，以利專業回饋之進行。

附表 1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

附表 2 教學觀察記錄表

附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

附表 4 共同體教學教案與紀錄表

九、專業回饋：

應由授課人員及至少 2 名之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

十、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由教務處彙整，據以擬訂本校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前公告於學校網頁。

十一、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

#### C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

十二、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 伍、公開授課實施流程（相關表件可參考附表 5-觀察焦點與觀察工具的選擇、附表 6-共同備觀議課記錄）

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄，影像紀錄由行政人員支援。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

#### 陸、獎勵

- 一、依據教育局公文函示「112 學年度校長及教師公開授課計畫」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理。
- 二、校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

#### 柒、預期效益

- 一、協助學校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫奉核准並經本校課程發展委員會決議後公告實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼  
課程研發組長 陳谷易

教務主任

教師兼  
教務主任 呂淑燕

校長

臺南市水湳正  
鹿山國民學校校長 王文玲

## 附表 1

### 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

## 附表 2

## 教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共____節，本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。	(請文字敘述,至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層 面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現。	(請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。				
B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要)				

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之 間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

## 附表 3

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

## 附表 4

臺南市永康區崑山國小學習共同體教學教案與紀錄表

教學科目		教學單元	
授課日期	年 月 日	授課時間	分鐘
授課教師		實施班級	年 班
觀課教師			
能力指標 核心素養 設計理念			
文本分析 迷思概念 核心概念			
授課內容 及 討論議題	學生學習課題	教師學習課題	
	授課內容：  ~第一節結束~  第二節  ~第二節結束~	請學生務必輕聲讀出文本後，並提出自己的問題。  留意並協助極少發言的學生能參與分享。  留意小組間能否充分討論，表達自己的想法。	

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px 20px; margin-bottom: 10px;">Teacher</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥2</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠2</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠4</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td colspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣3</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠5</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦5</td> </tr> </table>		♣2	♥2		♠1	♦1	♦2	♠2		♥1	♣1	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠4</td> </tr> </table>		♣4	♥4	♦4	♠4		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣3</td> </tr> </table>		♠3	♦3	♥3	♣3	♥7	♠7	♥6	♠6	♥5	♠5	♣7	♦7	♣6	♦6	♣5	♦5
♣2	♥2		♠1	♦1																																
♦2	♠2		♥1	♣1																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠4</td> </tr> </table>		♣4	♥4	♦4	♠4		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♠3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♦3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♥3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣3</td> </tr> </table>		♠3	♦3	♥3	♣3																								
♣4	♥4																																			
♦4	♠4																																			
♠3	♦3																																			
♥3	♣3																																			
♥7	♠7	♥6	♠6	♥5	♠5																															
♣7	♦7	♣6	♦6	♣5	♦5																															
<p>觀課紀錄 及 授課省思</p>	<p>小組成員簡介：</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>觀課紀錄內容：</p>																																			
<p>觀課回饋 及 心得分享</p>																																				

### 學習共同體參加公開觀課注意事項

1. 請老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除了擔任內觀教師外，其他觀課教師請在外圍觀課即可，應避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
7. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！

### 學習共同體觀課，要「觀」什麼？

#### 內觀：

1. 師生互動狀況(專注聆聽？理解程度？安全提問？)
2. 閱讀文本歷程(專注閱讀？閱讀模式？有無迷思？)
3. 組內互動情形(解題過程？哪裡卡住？互學情形？)
4. 組間交互學習(專注聆聽？是否構築共學交響？如何伸展跳躍？)

#### 外觀：

1. 師生互動狀況(專注聆聽？理解程度？勇於提問？)
2. 閱讀文本歷程(專注閱讀？教師置位？)
3. 組內討論歷程(互學情形？教師置位？)
4. 組間交互學習(專注聆聽？是否構築共學交響？如何伸展跳躍？)