

## 臺南市立崇明國民小學112學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界校外教學之行		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	360人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園園區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	與翰林版生活課程主題一、動物好朋友相關，希望藉此校外教學活動，帶領學童觀察真實的動物，以增進其對各種動物的外型、特徵之認識。		
教學流程	教學準備： 1. 園區內各種動物之名稱及其特徵 2. 準備學習單及學習手冊 3. 行前相關注意事項之宣導  參訪規劃： 07：30~07：40 學校集合		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>&gt;08:00 出發</p> <p>&gt;09:00~12:00 暢遊頑皮世界</p> <p>1. 靜態觀賞：各種主題動物區，如可愛動物區、非洲動物觀賞區…等。</p> <p>2. 動態活動：搭乘馬車遊園樂…等。</p> <p>&gt;12:00~12:50 午餐（學生自理）</p> <p>&gt;12:50~15:00 續遊頑皮世界</p> <p>3. 暢遊頑皮樂園</p> <p>&gt;15:00~16:00 快樂賦歸、回學校</p> <p>&gt;16:00~ 放學</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

## 臺南市立崇明國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館藝術科技學習活動		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8：30 崇明國小-9：30 高雄科工館 9：30-11：30 參觀各展覽館 11：30-12：30 午餐 12：30-14：45 參觀各展覽館 14：45-15：00 集合 15：00 返校 16：00 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然與生活科技及人文結合，因此全館的設計與規劃都在突顯人與科技的關係，在一間間擬實的展示室中，學生邊走邊感受科技的演進，並可親自動手操作，抽象的科技活生生化為可觸摸感受的實體，不啻為一趟令人驚喜的科技知識之旅！		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p><b>教學準備：</b>                  在行前先給予孩子學習單，讓孩子先了解即將參訪學習的重點。</p> <p><b>參訪規劃：</b>                  18 個展示館概分「科技歷史與傳承」、「資訊與能源」、「生活中的科技」、「材料與機械」等與我們日常生活息息相關的科學知識，學生可在展示廳內親自操作參與，體會科技的神奇。</p> <p><b>回顧省思：</b></p>
	<p>引導孩子完成學習單，並對參訪的行程說出心得與建議。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師主任 高莉淑

校長核章

崇明國小 王海秀 校長

## 臺南市立崇明國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	112 學年度六年級畢業校外教學活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數	382 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 學校 > 台中科學博物館 > 車上享用便當 > 六福村主題遊樂園 > 飯店(歡樂晚會) 第二天 飯店 > 台北市立天文科學教育館 > 淡水紅毛城+淡水老街 > 飯店 第三天 飯店 > 木柵動物園 > 學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相	配合社會領域及生活課程與本土課程前去淡水古蹟巡禮；配合數學領		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

關性分析	域、健體領域及綜合領域至六福村主題樂園進行教學與體驗活動；配合自然與生活科技領域及國語文、英語文與藝術人文領域前往國立自然科學博物館、台北市立天文科學教育館及木柵動物園學習與參訪。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：請相關處室協助辦理招標事宜。</p> <p>活動二：學生行前講習。</p> <p>活動三：車輛檢查，逃生安全演練。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：六福村主題樂園：</p> <p>(一)參觀六福村主題樂園，讓學生了解動物的生長環境。</p> <p>(二)在遊樂園區活動，鍛鍊學生體能與協調性，增進同儕情誼。</p> <p>活動二：木柵動物園</p> <p>(一)參觀世界各地的野生動物，讓學生明白地理環境與物種的差異。</p> <p>(二)參觀各種動物，養成學生對物種的珍視。</p> <p>活動三：淡水老街、古蹟巡禮：</p> <p>(一)淡水老街：淡水位處台北盆地淡水河系出口，實地參訪當地。觀看淡水河景觀景觀之外。</p> <p>(二)古蹟巡禮：讓學生實地參觀淡水淡水街道上，一座座洋式、閩式、日式的舊建築。</p> <p>活動四：自然科學博物館、台北市立天文科學教育館：</p> <p>(一)讓學生參觀靜態展示館。</p> <p>(二)參觀太空劇場，增進學生太空知識。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動手冊。</p> <p>活動二：返校之後召開檢討會</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 高莉淑

校長核章： 王海秀