

臺南市公立東區崇明國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求領域-生活管理 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	培養基本生活自理技能，以期適應學校、家庭、社區生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p> <p>特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>				
課程目標	<p>1. 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣。</p> <p>2. 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理的能力，以增加責任感與團體意識。</p> <p>3. 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 能培養規律作息，適應校園生活。</p> <p>2. 能遵守常規，維持良好上課秩序。</p> <p>3. 能自行處理基本生活問題，減少對大人的依賴。</p> <p>4. 能覺察危險，自我保護與尊重他人。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	5	開學收心操	特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。 特生 L-sP-5 自我負責。	1. 能規律上下學。 2. 能整理個人學習用品。 3. 能認識校園環境。	練習收拾個人文具用品，於資源班上課時間前往資源班上課。	觀察評量 真實評量	自編教材
第六週 第十週	5	考前大作戰	特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。	特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。	1. 能了解並遵守考試規則。 2. 能接受考試結果並學習調適心情。	模擬考試情境，練習考試應遵守規則。	觀察評量 實作評量	自編教材
第十一週 第十五週	5	運動會比賽	特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。	特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。	1. 能與同儕合作，進行團體活動或比賽。 2. 能接受比賽結果並學習調適心情。	精細、粗大動作訓練，培養參與運動會之體能與運動先備能力。	觀察評量 實作評量	自編教材
第十六週 第二十一週	6	大掃除	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 能使清洗抹布。 2. 能擦拭物品。 3. 能使用掃把掃地。	實際練習擦拭物品、掃地…等打掃工作。	實作評量 觀察評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇明國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習特殊需求領域-生活管理 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	培養基本生活自理技能，以期適應學校、家庭、社區生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p> <p>特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>				
課程目標	<p>1. 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣。</p> <p>2. 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理的能力，以增加責任感與團體意識。</p> <p>3. 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>1. 能培養規律作息，適應校園生活。</p> <p>2. 能遵守常規，維持良好上課秩序。</p> <p>3. 能自行處理基本生活問題，減少對大人的依賴。</p> <p>4. 能覺察危險，自我保護與尊重他人。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	5	換季收納	特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	1. 能使用衣架掛晾衣物。 2. 能折疊衣物。	實際練習使用衣架掛衣、摺疊衣物。	實作評量	自編教材
第六週 第十週	5	用餐禮儀	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。	特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。	1. 能進行餐後收拾。 2. 能使用各式餐具進食。	模擬用餐情境，使用各式餐具與進行餐後收拾。	實作評量	自編教材
第十一週 第十五週	5	自我保護	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	1. 認識身體隱私部位。 2. 能拒絕他人碰觸身體隱私部位。	透過繪本故事了解身體構造與隱私部位。	實作評量 觀察評量	自編教材 繪本
第十六週 第二十週	5	尊重他人	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	1. 認識自己特質。 2. 能與他人保持適當社交距離，尊重他人不願被觸碰之權利。	透過繪本故事了解各種性別特質與覺察自我特質，並學習尊重他人身體界限。	觀察評量	自編教材 繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。