

臺南市公立東區崇明國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 Chongming Reaches the World 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	About Taiwan	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	關係：關心自己與台灣各地區的人事物					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
課程目標	具備擬定節慶假期出遊至台灣各地景點、美食及活動的計畫，並可以分享給來自世界各地的外國朋友。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	Annual holiday plan：依據行事曆之節慶假期擬定出遊計畫，包含出遊地點、美食及當地休閒活動。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
Fun in Taiwan(12) 能向外國人分享台灣美食及從事休閒活動的經驗		➔	Schedule(4) 運用日期及月分，蒐集及報告一年之中的節慶假期。		➔	Annual holiday plans(5) 計畫並分享出遊的地點及其中的景點、美食與活動。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-12 週	12	Fun in Taiwan	英 5-III-3 能聽 懂讀懂國小階段 基本字詞及句 型，並使用於簡 易日常溝通 英 6-II-2 積極 參與各種課堂練 習活動 綜 2b-III-1 參 與各項活動，適 切表現自己在團 體中的角色，協 同合作達成共同 目標	places, locations, leisure activities, food in Taiwan	透過小組成員參 與及協同合作， 運用字詞及句型 向外國人分享暑 期出遊至台灣各 地方享受美食及 從事各項休閒活 動的經驗，並能 聽懂讀懂同學關 於的美食、能從 事的休閒活動的 分享	認識: places, locations, leisure activities, food in Taiwan 描述: places, locations, leisure activities, food in Taiwan	向外國人分享 台灣著名景點 美食及休閒活 動之報告	Yummy localfood map、台灣景 點美食簡報、 台灣地圖、休 閒活動影片
第 13-16 週	4	Schedule	英 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語 自 pa-II-1 能運 用簡單分類、製 作圖表等方法， 整理已有的資訊 或數據	holidays of the year dates of the holidays	運用日期及月 份，使用相關簡 易用語報告一年 之中的節慶假 期。	收集:一年之中的 節慶假期 報告:一年之中的 節慶假期的日期及 天數	節慶假期彙整 表	行事曆

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17-19 週	5	Annuual holiday plans	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 綜 2c-III-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	places, locations, leisure activities, food in Taiwan holidays of the year	蒐集及整理一年之中的節慶假期，計畫並分享出遊的地點及其中之景點、美食與活動	計畫：一年之中節慶假期的出遊地點及其中之景點、美食及活動分享：一年之中節慶假期的出遊地點及其中之景點、美食及活動	節慶出遊計畫	Yummy local food map、台灣景點美食簡報、台灣地圖、休閒活動影片 行事曆 節慶出遊計畫表
-----------	---	-----------------------	--	--	---------------------------------------	--	--------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇明國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 Chongming Reaches the World 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	Travel around Taiwan	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：關心自己與台灣各地區的人事物				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	構想國小畢業後出遊至台灣各地景點、美食及活動的計畫，並可以分享給來自世界各地的外國朋友				

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
------------	--	--

表現任務

Traveling around Taiwan report：陳述自己畢業後台灣旅遊構想，包含出遊地點、美食及當地休閒活動。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Fun in Taiwan	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色	places, locations, leisure activities, local dishes	能了解、描述並欣賞課堂中所介紹的國內不同文化習俗的特色給外國人認識台灣的多元性。	認識: places, locations, leisure activities, local dishes 描述: places, locations, leisure activities, local dishes	描述國內不同文化如客家、原住民等習俗特色	客家、原住民等特色美食簡報、台灣地圖、特色習俗活動影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 9-16 週	8	Trip in Taiwan	英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子 英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	places, locations, leisure activities, local dishes	能摘取課本或搜集到的相關資料的重點，做簡易歸類成圖表，再利用所學的句子寫出畢業後的台灣旅遊構想	分類：台灣北中南各區著名景點 歸納：各地景點著名美食、可進行之活動 計畫：畢業後的旅遊構想	景點分類表 旅遊構想夢	台灣地圖 Yummy local food map(翰林)
第 17-19 週	2	Traveling plan report	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句型的句子 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知感受意見與表現方式，並加以尊重	Traveling after graduation	能向同學及外國人說出畢業後的台灣旅遊構想並尊重不同的認知感受意見與表現方式	分享：畢業後的台灣旅遊構想 傾聽：他人不同的認知感受意見與表現方式	台灣旅遊構想	Traveling idea model

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。