

學習主題名稱 (中系統)	All About Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活及人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	應用實務與創新思考方式，擬定自我介紹的內容，因應日常生活及特殊節慶情境，運用聽、說的基本語文素養，認識多元文化並教導學生包容不同文化，應用於生活及人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	iM Show：透過學習與生活相關人事物的主題，如同學朋友、文具、玩具、數量等，融入耶誕節卡片創作，與同學朋友分享並自己的感受。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Hello, my friend.

(5)

能自我介紹並學習與人相處



I can do it.

(6)

能建立練習英語口說的信心



This is my life.

(5)

能以英語表達自己的情緒與想法




This is my favorite.

(4)

能以英語分享自己的喜好

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	1	greeting	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生	Greeting and class rules	能知道教室指令與規則	認識上課規則	Simon says	
3-5	4	My new friend	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、事、物的感受 及想法	name	能以課堂中所學的字詞介紹自己和朋友	認識自己和朋友 的英文名	上台角色扮演 · 介紹自己 · 認識朋友	Hello Song
6-8	2	I can count	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 數 -1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	numbers	能數數量	認識:數字一到 十	數豆子比賽: 計算得分	曲 How many fingers? 加法運算學習單
9-11	3	My pencil case	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和	stationaries	描述及分享鉛筆盒裡的文具	分享:自己的玩具 及鉛筆盒的文具	Show & Tell :介紹自己的玩具	Stationary song

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			知覺探索 生活中的人、事、物, 覺察 事物及環境的 特性					
12-14	3	My toys	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的人、事、物, 覺察 事物及環境的 特性 國 1-1-3 向外國人介紹我 國文化特色的能力。	toys	描述玩具	辨別:箱子中的 玩具	神秘箱:能正 確說出 玩具	Picture of toys
15-16	3	Christmas	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力 國 1-1-1 瞭解我國與世界 其他國家的文化 特	Culture	了解國外節慶, 進行創作	認識國外節慶 文化	製作聖誕樹 卡片 	歌曲 We wish you a merry Christmas Fun Tube 看世界 Christmas 影片 (何嘉仁出版社)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			質。					
17-19	1	My feelings	生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 及想法	emotions	能與感官知 覺 探索與辨 別	表達:自己的情緒 辨別:他人的情緒	擠眉弄眼 · 猜猜我的 心	Song”If you are happy clap your hands”
20-21	2	Im show	英參 6-I-2 積 極參與各種課 堂練習活動 生 1-I-1 探索 並分 享自己及 相關 人、事、 物的 感受與想 法	Presentation	分享自己及 相 關的人、 事、 物並說 出自己 的感 受	使用:綜合學習 單 表現:說出得 到 的禮物	學習單 上 台發表	Me and My Friend 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	All For Fun	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以貼近學生生活的日常關聯出發，引學生了解我國文化與日常對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需肢體及藝術等符號知能，能以同理心應 用在生活及人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	應用「聽、說、讀」的基本語文素養及藝術符號知能，進行創作與欣賞，培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Fun Show：透過學習與生活相關人事物的主題，如家人、學校後花園巴克禮公園巡禮所見所聞，融入復活節彩蛋創作並小組 主題作品介紹分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

This is my family. (5)
能介紹家人與家庭生活



What a beautiful world!
(6)
能認識並觀察大自然中四季、天氣與環境的變化



Healthy food.
(6)
能認識健康飲食並學習擇食



Let me share with you.
(3)
能以英語分享自己的日常生活

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	1	Lunar new year	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 國 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 國 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	Culture	認識本國節慶活動與文化	以貼近學生的生活經驗認識本國特有節慶意義與文化	製作新年新希望期許卡 	Ppt 與生肖新年卡
3-5	3	Family Fun	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法	Family members	使用家庭成員英文稱呼來家庭成員	使用家庭成員照片 認識同學的家人	上台分享照片	歌曲” Gogo’s 3 Who’s he? He’s my father.”

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

6-8	3	Barclay Fun	英參 6-I-2 積極 參與各種課堂練習活動 生 2-I-1 以感官 和知覺探索 生活中的人、事、物, 覺察事物及 環境的特性 環 E-1 參與 戶外 學習與自然體 驗,決之自然平 衡的美,平衡與 完整性	animals	認識野外與 養殖動物	以棲息地認識動物	上台分享 animals cloud	繪本“it looks like spilt milk”
9-11	3	spring fun	生 2-I-1 以感官 和知覺探索 生活中的人、事、物, 覺察事物及 環境的特性 環 E-1 參與 戶外 學習與自然體 驗,決之自然平 衡的美,平衡與 完整性	Seasons and spring words	能洞察環境 季節的變化 並描述	藉由植物的生長認識四季	結合葉子季 節性的變化 與季節的環 境色	繪本“spring is here”
12-14	3	food fun	英參 8-I-3 能 了解課堂中所 介紹 健 10-I-1 認識 基本的健 康常識	Healthy and unhealthy food	認識健康 的 食物並學習 擇食。認識國 內外蔬菜的 料理方式	選擇:想要的食物。辨別:食物健 康與 否	Fruit or vegetable 跳 跳樂 上台分享自 己的健康餐	自製相關投 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國 1-1-1 瞭解我國與世界 其他國家的文化 特質。				盤	
15-17	3	Weather fun	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 環 E-1 參與戶外學習與自然體驗,決之自然平衡的美,平衡與完整性	weathers	描述當天天氣	辨別天氣並學會選擇事當的穿著與生活用具	利用一周天氣圖讓學生學會應用學習	自製相關投影片 Weather song
18-19	1	Sport fun	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹 國 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	activities	認識國內外的戶外活動與休閒運動	認識許多強身健體的戶外活動	比手畫腳	自製相關投影片
20	1	Fun Show	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法	Presentation	分享自己及相關的人、事、物	使用:綜合學習單 表現:說出得到的禮物	學習單 上台發表	Fun learning 學習單

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。