

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(103)節		
課程目標	1.能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 3.能養成正確的書寫習慣。 4.能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 5.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 6.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	3	1.學會用「注音符號查字法」查字典。 2.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口試 紙筆測驗	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	5	1.熟悉本課的生字詞語。 2.辨識「位、拉」字形的異同。 3.理解「為」不同的字音與字義。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ab-I-4 常用字		

			4.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。	注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	部首的表義(分類)功能。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	5	1.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。				【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	5	1.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。				【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	5	1.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。 3.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。				【運動安全】 安 E6 了解自己的身體。
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	5	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。				
第七週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	5	1.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。				

第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	5	<p>1.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p> <p>2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>				<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	5	<p>1.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p>				<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	5	<p>1.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>2.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>				
第十一週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	5	<p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎</p>				<p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

			麼……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	5	1.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2.透過部首的輔助，學習使用正確的字。			【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	5	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十四週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	5	1.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。			【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	5	1.熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 2.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。			【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	5	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。			【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷

			2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。				動、植物的生命。
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	5	1.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。				
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	5	1.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2.藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。				【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	5	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。				
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。				【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5	1.運用策略，預測故事發展。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(97)節		
課程目標	1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 3.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 4.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 5.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春 天的顏色	2	1.透過部首統整生字， 學習使用正確的字。 2.說出課文所要傳達的 訊息與觀點。	1-I-2 能學習聆聽 不同的媒材，說 出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意 完整的話。	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字 形、字音和字 義。	紙筆測驗 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值，關懷 動、植物的生 命。
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	5					
第三週 2/26-3/01	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	5	1.根據句子的語境判斷 詞語的意義，正確使用 同音字「候」、「後」。 2.連結課文、插圖，認 識因果句「因為……所	3-I-3 運用注音符 號表達想法，記 錄訊息。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。		【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第四週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	5					

			以「.....」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。	原理，輔助識字。			
第五週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	5	1.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 2.理解「.....被.....」和「.....把.....」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	5	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「當.....的時候.....」表達自己的生活或活動經驗。				【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	第二單元有你真好 第五課我的家人	5	1.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2.運用仿寫，用「不管.....都.....」寫出完整的句子。				【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週	第二單元有你真好 第五課我的家人	5					

第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	5	1.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。				【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十週	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	5	1.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 2.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。				【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	5					
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	5	1.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 2.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。				【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	5	1.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並				【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改
第十四週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	5					



			<p>造詞運用。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>				善的想法。
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	5	1.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。				<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	5	1.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	5	1.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。				<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	5					
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	5	1.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。				<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。