

| 教材版本 | 何嘉仁 eSTAR 7 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 | | | | |
| 領域能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> |
| <p>融入之重大議題</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化</p> <p>1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己需求與情感</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【人權教育】</p> |

1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
【資訊教育】
 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用
【環境教育】
 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
 2-1-1 認識生活周遭自然環境的與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|--|--|----|---|--|---|
| 第一週 8/30~9/2 第二週 9/3~9/9 | 字母拼讀複習、第六冊字彙和 句型複習、角色介紹 Starter Unit | 3 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 | | |
| <p>第三週 9/10~9/16 第五週 9/24~9/30</p> | <p>Unit 1 Where Are You From?</p> | 6 | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|---|----------|--|---|--|
| | | | <p>4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-9 6-1-10 6-1-13 7-1-4</p> | | |
| <p>第六週 10/1~10/7 第八週 10/15~10/21</p> | <p>Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?</p> | <p>5</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------|----------|---|--|--|----------------------------|
| | | | 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 6-1-16 | | |
| 第九週 10/22~10/28 | Review 1 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|--------|---|--|--|--------------------------|
| | | | 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 | | |
| 第十週 10/29~11/4 | 期中成績考查 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|--|
| | | | 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | |
| <p>第十一週 11/5~11/11</p> <p>第十三週 11/19~11/25</p> | Unit 3 What Time Do You Get Up? | 6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 | <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-1-1</p> <p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>3-3-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 | | |
| 第十四週 11/26~12/2 第十六週 12/10~12/16 | Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 運用生活 相關知能，肯定 自我與表現自 我。 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|----------|---|---|--|----------------------------|
| | | | 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 | | |
| 第十七週 12/17~12/23 | Review 2 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4</p> | | |
| <p>第十八週 12/24~12/30</p> | <p>Culture & Festivals: Chinese New Year</p> | 2 | <p>1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|-----------------------------|
| | | | 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 | | |
| 第十九週 12/31~1/6 | 期末成績考查 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 第二十週 1/7~1/13 第二十一週 1/14~1/19 | 成果發表準備 成果發表會、休業式 | 4 | 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-12 | | 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 |
|--|--|--|---|--|--------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

| 教材版本 | eSTAR 8 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(35)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 | | | | |
| 領域能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | | | | |

| | |
|---------|--|
| | <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> |

| <p>1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用</p> | | | | | |
|---|---|----|--|--|---|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 2/16~2/17 | 字母拼讀複習、第七冊字彙和 句型複習、角色介紹、 Starter Unit | 1 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 | | |
| 第二週 2/18~2/24 第四週 3/3~3/9 | Unit 1 What Do You Do After School? | 6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|---|---|--|
| | | | <p>3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13</p> | | |
| <p>第五週 3/10~3/16 第七週 3/24~3/30</p> | <p>Unit 2 What Do You Want to Be?</p> | <p>6</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 【家政教育】 3-2-4</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----|----------|---|---|---------------------|----------|
| | | | 2-1-6 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-11 6-1-13 | | |
| 第八週 | Review 1 | 1 | 1-1-2 1-1-3 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------|--------|---|---|--------------------------------|-------------------------|
| 3/31~4/6 | | | 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 | 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 2-2-3 3-2-1 3-2-2 |
| 第九週 4/7~4/13 | 期中成績考查 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 | 【生涯發展教育】 3-2-1 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | 4. 口語評量 | |
| 第十週 4/14~4/20 第十二週 4/28~5/4 | Unit 3 Where Were You Yesterday? | 6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【環境教育】 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 6-1-16 | | 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1 |
|--|--|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|---|----------|--|---|--|
| <p>第十三週 5/5~5/11 第十五週 5/19~5/25</p> | <p>Unit 4 Where Was He Yesterday?</p> | <p>6</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1</p> |
|---|---|----------|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------|----------|---|--|--|--|
| | | | 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4 | | |
| 第十六週 5/26~6/1 | Review 2 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|
| | | | 6-1-10 6-1-13 7-1-4 | | |
| 第十七週 6/2~6/8 第十九週 6/16~6/18 | 期末成績考查、成果發表會 | 5 | 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 |