

臺南市立崇和國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	交通安全教育-台南監理站之旅 自然科學教育-樹谷生活科學館之旅		
參與年級	國小部全體學生		
辦理地點	台南監理站、樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 6 週， 112 年 10 月 4 日	預估參與人數	61 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0750-0800 學校集合、逃生門演練 0800-0900 車上默契大考驗(前往台南監理站) 0900-1100 抵達台南監理站—台南監理站導覽 1100-1200 參觀交通安全館 1200-1300 午餐時間(學生自理) 1300-1430 參觀樹谷生活科學館 1430-1500 學生深究感興趣之主題場館，分組進行探究活動 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合綜和領域第三單元「安全好生活」(三年級)及綜合領域第二單元「了解安全的交通行為」(五年級)、第二單元「認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異」(四年級)，透過實地參訪台南監理站各場館，引發學生對環境覺知。透過多元的學習活動和實作體驗，在態度上能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。透過教師引導學生在場館參觀的禮儀，培養學生的品格，使學生反思，並能當一個優良的觀眾。		

	2. 配合學生學習單元:國語領域第二單元、自然領域第四單元。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：學生藉由觀看影片，了解「何謂內輪差」、認識「交通號誌」。</p> <p>活動二：學生藉由上網查詢，了解台南監理站的設備與特色。</p> <p>活動三：行前學生分組討論對校外教學行程的介紹與環境的認知，從課本、網頁蒐集環境資料，動植物的種類。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：台南監理站導覽</p> <p>台南市監理站建置「交通安全體驗區」，體驗項目有大客車逃生演練、大小車視野死角、二段式開車門體驗、解讀輪胎密碼、3D酒駕眼鏡體驗、汽車模擬駕駛體驗等多項活動，由監理站講師現場講解，指導學生操作、體驗，區內設有年輕人最喜愛的臉書打卡專區。除了交安體驗之外，也導覽學生參觀了解交通違規裁決、公路監理業務作業，介紹與用路人相關的交通監理訊息，透過模擬體驗了解道路上的危險因子，落實交安作法。</p> <p>活動二：參觀樹谷生活科學館</p> <p>以實際參觀方式，進行教學。藉由樹谷生活科學館各項動態的體驗及靜態的展示活動，以寓教於樂的方式，讓學生可以了解樹谷生活科學館的內涵，進而讓學生養成愛護自然環境的習慣，尊重自然環境。參觀樹谷生活科學館，館內以生物、考古、科學為主軸，讓學生透過解說了解生物的演化與環境之間的關係，值得學生用心去參訪哦！</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

臺南市立崇和國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科技工藝博物館之旅			
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	曾玉玲			
預估辦理時間	第 12 週，為 113 年 4 月 30 日		預估參與人數	61 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
主要景點 路線規劃	08:00 崇和國小出發(搭遊覽車) 09:30 抵達國立科學工藝博物館 12:00 享用午餐 13:30 各班自由活動 14:30 離開國立科學工藝博物館 15:50 回到崇和國小			
與學校課程結合 相關性分析	低年級~運用「遊戲」、「體驗」學習的方式，扣緊在風的主題上，讓學童們在觀察、操作及體驗的過程，對於風的成因、風力的運用有初步的認識，中年級~瞭解台灣目前水資源面臨的問題。認識產品在生產過程中所消耗的用水量，加強學生珍惜水資源的觀念。 高年級~瞭解近代能源使用習慣之變遷與生活科技的關連。瞭解正確的「溫室效應」與「全球暖化」關係，提升學生惜福、珍惜資源的觀念。			
教學流程	教學準備： 1. 利用相關課程讓學生上網查閱國立科技博物館各館的相關資料，以期讓學生能將自然科學知識和觀念更加內化，以達到學習之目的。 參訪規劃： 9:30-11:00 地下1樓奇幻國，國立科技博物館簡介			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	11:00-12:00 神奇的地球:季節的故事 12:00-12:30 午餐 13:30-15:30 各班自由活動
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	活動期程 113 年 4 月 30 日

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

