

臺南市關廟區崇和國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習發現猴洞口汛傳奇課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活創意龜	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，烏龜與社區的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識及創作生活周遭食衣住行等與烏龜有關的文創藝術，發展多元感官，培養對社區環境中的美感體現，進而認同個人與社區，並關懷社區生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我愛校園巧手美化環境計畫-(1)拼黏種子龜 (2)完成彩繪石龜 (3)書寫校名的甲骨文				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

種子龜
(14節)

1. 解釋龜洞里的由來
2. 蒐集社區和校園中植物的種子。
3. 使用視覺元素與想像力拼黏出"種子龜"創意作品。

彩繪石龜
(14節)

1. 使用視覺元素與想像力彩繪出烏龜
2. 創作出烏龜彩繪，並布置在校園中。

龜甲(金)文
(12節)

1. 使用視覺元素與想像甲骨文由來及演變
2. 使用毛筆在龜殼形狀的紙上以甲骨文體書寫"崇和國小"。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	14	種子龜	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係(社) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝)	1. 社區中人與地名的由來。 2. 社區和校園中植物種子的類別。 3. "種子龜"創意拼貼作品。	1. 解釋龜洞里的由來。 2. 蒐集社區和校園中植物的種子。 3. 使用視覺元素與想像力拼黏出"種子龜"創意作品。	1. 耆老話古今-龜洞里的由來。 2. 種子龜-蒐集植物的種子，依顏色或大小分類。 3. 利用植物種子自然素材，貼成烏龜形狀，並加以彩繪。(寶特瓶龜)	1. 口頭回答龜洞地名的由來。 2. 分類所蒐集的種子。 3. 拼黏種子龜。	兒童自然小百科(鐘文出版社)
第 8-14 週	14	彩繪石龜	3-II-4 能透過物件蒐集 或藝術創作，美化生活環境。(藝)	1. 石頭彩繪技巧。 2. 烏龜彩繪校園環境布置。	1. 使用視覺元素與想像力彩繪出烏龜。 2. 創作出烏龜彩繪，並布置在校園中。	1. 彩繪石龜-在大石頭上彩繪烏龜。 2. 將彩繪石龜設計成為校園裝置藝術。	1. 彩繪石龜 2. 布置彩繪石龜	彩繪藝術 DIY (新形象出版社)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-20 週	12	龜甲(金)文	4-II-7-習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。(國)	1. 甲骨文的由來及演變。 2. 龜殼形狀的紙上以甲骨文體書寫"崇和國小"。	1. 使用視覺元素與想像甲骨文由來及演變。 2. 使用毛筆在龜殼形狀的紙上以甲骨文體書寫"崇和國小"。	1. 認識甲骨文的由來及欣賞甲骨文書法作品。 2. 龜甲(金)文-以毛筆書寫甲骨文、鳥獸文。	1. 說出甲骨文之美 2. 毛筆書寫"崇和國小"的甲骨文字體	甲骨文(龜甲獸骨文)由來演變短片
-----------	----	--------	--------------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	------------------

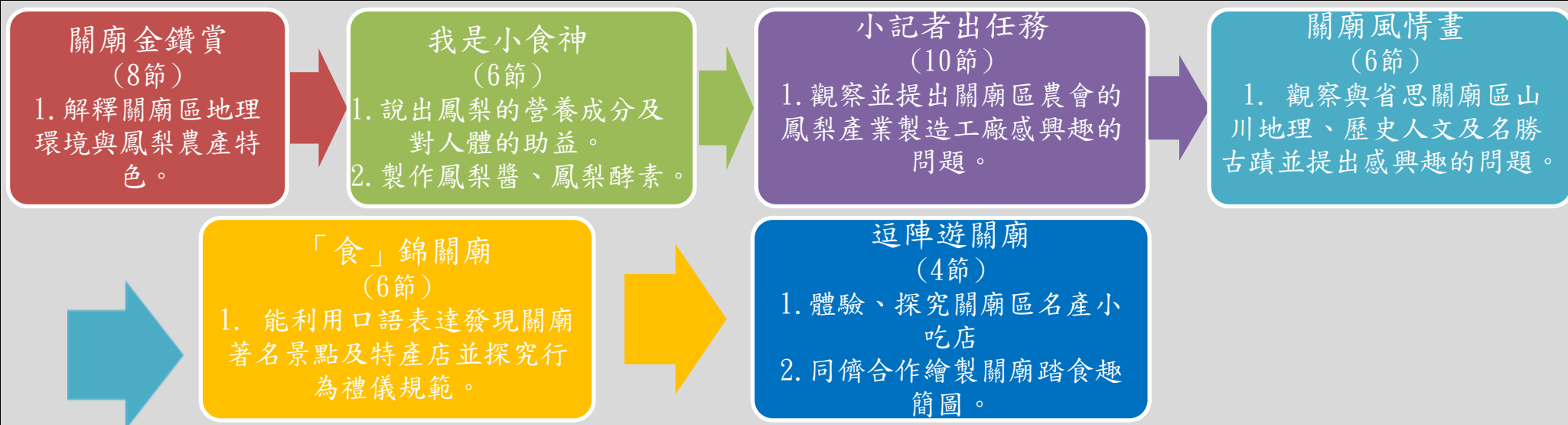
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市關廟區崇和國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習發現猴洞口汛傳奇課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	與美鳳有約~ 小食神遊關廟	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，鳳梨與社區的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 <u>與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識觀察探索在地產業特色，學習低碳無毒食農教育與鳳梨食材 DIY，發展多元感官，培養對環境中的美感體現，進而認同在地產業，並關懷社區生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小食神培訓計畫-(1)製作鳳梨醬、鳳梨酵素 (2)說出關廟特產及地方小吃(3)完成踏查路線地圖 (4)完成關廟踏食趣簡易地圖				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	關廟金鑽賞	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係(社)	1. 關廟區地理環境與鳳梨農產特色。	1. 解釋關廟區地理環境與鳳梨農產特色。	1. 足關心-走訪關廟森林公園。 2. 細說鳳梨-鳳梨田踏查。	1. 完成崇和鳳梨學習地圖	崇和鳳梨學地圖
第 5-7週	6	我是小食神	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。(健體)	1. 鳳梨醬製作過程資料。 2. 鳳梨酵素製程資料。	1. 說出鳳梨的營養成分及對人體的助益。 2. 製作鳳梨醬、鳳梨酵素。	1. 製作鳳梨醬 2. 製作鳳梨酵素。	1. 完成鳳梨醬製作 2. 完成鳳梨酵素的製作	鳳梨醬、鳳梨酵素。
第 8-12 週	10	小記者出任務	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的	1. 關廟區農會的鳳梨產業製造工廠。	1. 觀察並提出關廟區農會的鳳梨產業製造工廠感興趣的	1. 鳳梨工廠-參訪鳳梨酥工廠 2. 參訪農會，了解鳳梨產銷過	1. 專心參觀鳳梨工廠。 2. 進行工廠訪問。	關廟農會鳳梨工廠踏查地圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			問題。(社)		問題。	程。	3. 完成關廟農會鳳梨工廠踏查地圖。	
第 13-15 週	6	關廟風情畫	3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。(社)	1. 關廟區各項山川地理、歷史人文及名勝古蹟等景點。	1. 觀察與省思關廟區山川地理、歷史人文及名勝古蹟並提出感興趣的問題。	1. 認識關廟區山、川地理。 2. 認識關廟歷史人文、名勝古蹟。	1. 學生能記住關廟特產與地方小吃。 2. 回答關廟特產與小吃的問題。 3. 分組討論製作特產小吃簡報。 4. 上台分享與介紹簡報內容。	關廟山水情的介紹簡報。
第 16-18 週	6	「食」錦關廟	pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。(自)	1. 關廟著名景點及特產店 2. 行為禮儀規範。	1. 能利用口語表達發現關廟著名景點及特產店並探究行為禮儀規範。	1. 實地踏查、認識關廟特產及地方小吃。 2. 探究飲食行為禮儀規範。	1. 口頭回答關廟著名景點及特產的禮儀。 2. 分組討論飲食的禮儀。 3. 分享飲食禮儀	關廟物產及小吃簡介短片。
第 19-20 週	4	逗陣遊關廟	3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。(社)	1. 關廟名產小吃店。 2. 關廟踏食趣簡圖。	1. 體驗、探究關廟區名產小吃店 2. 同儕合作繪製關廟踏食趣簡圖。	1. 品嚐道地的關廟名產小吃店。 2. 小組合作繪製關廟踏食趣簡圖。	1. 分享關廟名產小吃的體驗 2. 分組討論 3. 完成關廟踏食趣簡易地圖	關廟區行政區域圖。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。