

臺南市公(私)立關廟區崇和國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	Follow Me 7	實施年級	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>5. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/01	Starter Unit	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>

			<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第二週 9/04-9/08</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異          【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

		<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
--	--	--	--

<p>第三週 9/11-9/15</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異          【家政教育】          4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	--	--	--

<p>第四週 9/18-9/22</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>3</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

			<p>6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第五週 9/25-9/29</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。          【家政教育】          1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>

			<p>力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第六週</p> <p>10/02-10/06</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>

			<p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第七週 10/09-10/13</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b>          1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>



			<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第八週 10/16-10/20</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b>          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b>          1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>

			<p>書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第九週 10/23-10/27</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

			<p>並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第十週</p> <p>10/30-11/03</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

			<p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第十一週 11/06-11/10</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b>          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【生涯發展教育】</b>          2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十二週 11/13-11/17</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【生涯發展教育】</b>          2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十三週 11/20-11/24</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me</p>	<p>3</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十四週 11/27-12/01</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>





			<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十六週 12/11-12/15</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>



			<p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十八週 12/25-12/29</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第十九週 1/01-1/05</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第廿週</p> <p>1/08-1/12</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第廿一週 1/15-1/19</p>	<p>Culture: Hot Spots</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立關廟區崇和國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	Follow Me 8	實施年級	六	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 33 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>5. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【人權教育】、【生涯規劃教育】、【性別平等教育】、【品德教育】、【生命教育】、【戶外教育】、【國際教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/15-2/16	Starter Unit	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>

\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  
 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  
 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  
 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  
 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  
 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  
 \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  
 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  
 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  
 3-1-5 能看懂簡單的句子。  
 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  
 \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  
 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  
 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  
 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  
 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  
 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  
 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  
 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  
 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  
 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  
 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  
 \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  
 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  
 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  
 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  
 6-1-4 主動預習、溫習功課。  
 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  
 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  
 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。



<p>第二週 2/19-2/23</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。          6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】          2-3-1 瞭解織品與生活的關係。          2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。          2-3-3 表現合宜的穿著。          2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
--------------------------	--	----------	---	--	--

			<p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第三週</p> <p>2/26-3/01</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	2	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>

			<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第四週</p> <p>3/04-3/08</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	2	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>

			<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。          6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第五週 3/11-3/15</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。          【生涯發展教育】          1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。          2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

			<p>英語詞彙。                      5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                      5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                      5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                      5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                      5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                      6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                      6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                      6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                      6-1-4 主動預習、溫習功課。                      6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                      6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                      6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                      7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第六週 3/18-3/22</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                      1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                      1-1-4 能聽辨句子的語調。                      1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                      1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                      1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                      1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                      *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                      2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                      2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                      2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                      2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                      2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                      *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                      3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                      3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                      3-1-5 能看懂簡單的句子。                      3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                      *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                      4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                      4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】                      1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】                      1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                      2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

		<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。          6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第七週 3/25-3/29</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。          【生涯發展教育】          1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。          2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

		<p>大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第八週 4/01-4/05</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

			<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第九週</p> <p>4/08-4/12</p>	Review 1	2	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值</p>



			<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		<p>觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第十週 4/15-4/19</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

			<p>短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十一週</p> <p>4/22-4/26</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	5. 作業評量	
--	--	--	---------	--

<p>第十二週 4/29-5/03</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>
---------------------------	------------------------------------	----------	--	--	---------------------------------------

			<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十三週</p> <p>5/06-5/10</p>	<p>Unit 4 Let' s Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>



			<p>少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十五週 5/20-5/24</p>	<p>Unit 4 Let' s Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>

			<p>大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十六週 5/27-5/31</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【家政教育】</b> 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>



		<p>子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第十七週 6/03-6/07</p>	<p>Culture: Holidays and Colors</p>	<p>2</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第十八週 6/10-6/14</p>	<p>Culture: Holidays and Colors</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。