

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習全人教育課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	我要變更好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	戶外教育心得發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/2	3	瞭解性別你我	健體-Db-II-2	在學習性	1. 理解每個	1. 每個人都有培	1. 能依據所	國教輔導團提供

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>8/30(三)開學</p>	<p>他，尊重生活齊共享</p>	<p>性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p>	<p>別平等的情境下，能理解並實踐對兩性性別角色及生涯選擇的尊重。</p>	<p>人都有培養能力的機會，不因性別而異。                  2. 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。                  3. 學習團體中共同合作以解決問題。                  4. 培養溝通協調的能力，促進和諧的性別互動。                  5. 瞭解傳統性別角色的限制。                  6. 展現自我而不受性別限制                  7. 能欣賞性別差異。                  8. 學習尊重及接納他</p>	<p>養能力的機會。                  2. 當今社會文化中兩性角色地位與處境。                  3. 團體中共同合作以解決問題。                  4. 溝通協調的能力。                  5. 傳統性別角色的限制。                  6. 欣賞性別差異。                  7. 性別差異。                  8. 生涯選擇不因性別受限。</p>	<p>學回答老師的問題。                  2. 能說出當今兩性腳色的地位與處境。                  3. 能理解並說出兩性的生涯選擇不因性別受限。</p>	<p>的瞭解性別你我他，<u>尊重生活齊享教案</u>。</p>
<p>第二週 9/3-9/9</p>							
<p>第三週 9/13-9/16</p>							

					人。 9. 理解生涯選擇不因性別受限。			
第四週 9/17-9/23	1	<u>不一樣的爸爸繪本</u>	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	在學習性別平等的情境下，能理解不同家庭型態，以及尊重不同的家庭組成。	接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色均能參與家務與平等分工的觀念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的家庭型態。</li> <li>2. 繪本：<u>不一樣的爸爸</u>內容。</li> <li>3. 同學分享不同家庭型態的生活方式與感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據所學回答老師的問題。</li> <li>2. 能說出不同家庭型態的生活方式。</li> </ol>	國教輔導團提供的 <u>不一樣的爸爸繪本</u> 教案。
第五週 9/24-9/30	1	心「罩」不宣：多元文化素養的心感受	E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺文化差異造成的矛盾。</li> <li>2. 能體驗與感受不同文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 想像你的樣子，將不同人種和族群，遮住一部分，請畫下你想像的樣子。</li> <li>2. 騎士的暴力，時事討論：西方人對口罩的想法</li> <li>3. 書寫拿下有色眼鏡學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿下有色眼鏡學習單評量</li> <li>2. 口頭發表</li> </ol>	<u>心「罩」不宣：多元文化素養的心感受教案</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第六週 10/1-10/7</p>	1	<p>尊重、平等與人際交流</p>	<p>E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>各種不同的性別歧見和不同想法</p>	<p>1. 性別符號之認識與思辯。 2. 社會性別期許與性別多元展向。 3. 尊重不同的聲音與包容不一樣的他人。</p>	<p>單</p> <p>1. 性別刻板印象討論，如顏色、玩具。 2. 性別歧視與認同的故事-葉永鋕同學與吳季剛。 3. 找一找，除了老師提供的人物故事，是否還有關於性別歧視的故事。 4. 想一想，如果周圍有這樣的同學出現，你會怎麼對待他。</p>	<p>活動參與 口語表達</p>	<p>國教輔導團教案</p>
<p>第七週 10/8-10/14 10/10(二) 國慶日放假一天</p>	6	<p>戶外教育 本戶外教育課程為 6 節課實施。當天 6 節課補於第 11-16 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 戶 E2 豐富自身與</p>	<p>1. 生活中水資源的覺察與對水資源友善的行為</p>	<p>1. 覺察生活中水資源的問題並提出對水資源友善的行為</p>	<p>1. 參訪水庫，了解日常用水的製作過程 2. 覺察自己平日用水的習慣 3. 思考並提出自己節約用水的方式</p>	<p>戶外教育 心得口頭發表</p>	<p>無</p>
<p>第八週 10/15-10/21</p>								
<p>第九週 10/22-10/28</p>								
<p>第十週</p>								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/29-11/4			環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。					
第十一週 11/5-11/11								
第十二週 11/12-11/18								
第十三週 11/19-11/25	1	防災教育	綜4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	了解颱風災害發生的原因並建立正確的颱風災害知識與概念。	1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。 2. 建立正確的颱風災害知識與概念。 3. 培養學生正面積極的防颱風災害的態度與價值觀。	1. 介紹梅雨、颱風、洪水	1. 能依據所學回答老師的問題。	防災教案 <a href="https://reurl.cc/mo5nql">https://reurl.cc/mo5nql</a>
第十四週 11/26-12/2	2	運動會	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	1. 自己的長處於運動會的各項表演與競賽。  2. 運動會中團隊合作的意	1. 展現自己的能力與長處於各項表演與競賽  2. 遵守運動會紀律並對各項活動展現	1. 1. 規劃與練習運動會進場表演。 2. 2. 練習跑步等關於團動競賽的項目。 3. 發表其對運動會自己與他人表現的心得,分享合作經驗。	活動參與口語表達	無
第十五週 12/3-12/9			綜 2b-II-2 參加團體活					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	義與重要性。	負責的態度。			
第十六週 12/10-12/16	1	防災教育	環3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好、責任。	了解颱風災害發生的原因並建立正確的颱風災害知識與概念。	1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。 2. 建立正確的颱風災害知識與概念。 3. 培養學生正面積極的防颱風災害的態度與價值觀。	1. 了解颱風災害發生的原因	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能說出颱風災害發生的原因	防災教案 <a href="https://reurl.cc/mo5nql">https://reurl.cc/mo5nql</a>
第十七週 12/17-12/23	1	認識性騷擾及性侵害	性 A2 覺知 生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	在學習性侵害與性騷擾防治的情境下，理解身體自主權的尊重與維護性騷擾、性侵害、性霸凌的防治。	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之道。	1. 性侵害及性騷擾。 2. 如何防範。	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能明白性侵害及性騷擾的定義。 3. 能說出性侵害及性騷	國教輔導團提供 <u>認識性騷擾及性侵害教案</u> 。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							擾的防範方式。	
第十八週 12/24-12/30	3	祖孫情	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	在學習家庭教育的环境下，能建立良好的與家人相處的習慣。	1、能習慣跟家裡老人家問早道好並關心家人。 2、能跟家裡長輩聊天。 3、能學習用適當的方法與老人家溝通自己的想法。 4、能做父母親與爺爺奶奶的溝通橋樑 5、能傾聽爺爺奶奶及老一輩人的心事。	1. 老人家的想法及老人家的生活方式。 2. 與家人溝通的方式。	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能舉例出與家人良好的互動過程。 3. 能說出與家人相處的方式與溝通方法。	祖孫情教案
第十九週 12/31-1/6 1/1(一)元旦								
第二十週 1/7-1/13								
第二十一週 1/14-1/20	1	小心自由行	安 E4 探討日	1. 交通標誌	1. 了解交通標誌的意	1. 討論與分享路上交通故事	1. 口語發表。	<a href="#">小心自由行教案</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>1/19(四) 上學期結業 式</p>			<p>常生活應 該注意的 安全。</p>	<p>的意 義。 2. 正確的 交通安 全概 念。</p>	<p>義 2. 探討正確 的交通安 全概念。</p>	<p>件。 2. 認識交通標示符 號。 3. 討論在路上我會 如何做。</p>	<p>2. 作業評 量-交通 標示辨 識</p>	
--------------------------------	--	--	------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	我要變更棒	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識—關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	兒童節成果發表與母親節感恩家人							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第一週 2/11-2/17 2/11(日)寒假結束 2/15(四)下學期開學</p>	2	不一樣的男孩	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	在學習性別平等教育的情境下，學習性別角色的多樣性與差異性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解性別角色的多樣性與差異性。</li> <li>2. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。</li> <li>3. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。</li> <li>4. 學習尊重兩性的意見與想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男女性格的不同。</li> <li>2. 每個人的人格特質，不因與自己不同而取笑別人。</li> <li>3. 有自信展現自我。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據所學回答老師的問題。</li> <li>2. 能尊重每個人的人格特質，不因與自己不同而取笑別人。</li> <li>3. 認同別人的人格特質。</li> </ol>	不一樣的男孩教案
<p>第二週 2/18-2/24</p>								
<p>第三週 2/25-2/28 2/28(二)和平紀念日放假一天</p>	1	看看自己，比較別人	E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌	在學習性別平等教育的情境下，學習生理性別、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察自己從小到大的變化。</li> <li>2. 能認識兩性生長的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己從小到大的變化。</li> <li>2. 兩性生長的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐參與</li> <li>2. 口語表達</li> </ol>	無
<p>第四週 3/3-3/9</p>	4	兒童節才藝表演活動	綜1a-II-1	1. 表演節	1. 展現自己	1. 自己的專長與	1. 成果發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第五週 3/10-3/16</p>		<p>本兒童節才藝表演活動為4節課。實施於第7週的「其他類課程」1節，當天3節課補於第4-6週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>藝1-II-7能創作簡短的表演。</p>	<p>目安排與規劃。</p> <p>2. 才藝練習與發表。</p>	<p>的才藝與興趣，做簡短的表演，表達出自己的想法。</p>	<p>興趣，規劃表演節目。</p> <p>2. 表演節目並藉由他人回饋修正表演內容。</p> <p>3. 表演完，評定自己表演的優缺點。</p>			
<p>第六週 3/17-3/23</p>									
<p>第七週 3/24-3/30</p>									
<p>第八週 3/31-4/6 4/4(四)兒童節 放假一天 4/5(五)清明節 放假一天</p>	1	<p>交通安全教育</p>	<p>能夠認識各種交通工具，掌握橫過馬路前應</p>	<p>1. 進行交通安全知識講解或課堂討論，介紹各種交通規</p>	<p>1. 增強學生對於交通安全的意識和重視程度。</p> <p>2. 提高學生對</p>	<p>1. 進行交通安全實踐活動，如模擬駕車、騎車等行為，並進行交通安全緊急應對演練。</p> <p>2. 開展交通安全文</p>	<p>1. 能夠認識各種交通工具，並了解其基本特性及使用方法。</p> <p>2. 能夠掌握橫過馬路前應該注意</p>	<p>自編</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第九週 4/7-4/13</p>			<p>該注意的事項； 了解各種交通事故的危害性及避免方法，如不亂穿越馬路、不亂騎車等。 培養良好的交通安全習慣，以確保自身及他人的安全。</p>	<p>則、交通標誌、交通安全知識等。 2. 開展交通安全經驗分享，邀請警察、交通專家或交通事故受害者等來校進行交通安全宣傳和講解。</p>	<p>於交通規則和交通標誌的理解和掌握能力。 3. 培養學生優良的交通安全行為習慣，如穿戴安全裝備、注意觀察、遵守交通規則等。 4. 培養學生在遇到交通事故時的應對能力和急救知識。</p>	<p>化活動，如交通安全宣傳海報和口號創作比賽等，進一步提高學生對於交通安全的認識和關注程度。</p>	<p>的事項，如仔細觀察、看清楚紅綠燈、等待信號等。</p>	
<p>第十週 4/14-4/20</p>	4	<p>家庭教育~ 母親節感恩活動</p>	<p>理解與尊重家人的感受、表</p>	<p>建立積極的家庭價值觀、進</p>	<p>1. 提高家庭成員之間的溝通技巧，增進彼此之</p>	<p>家庭教育課程、閱讀相關書籍和文章、親子互動遊</p>	<p>感恩的行為-製作卡片、歌唱、書寫或口語表達</p>	<p>無</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>達自己的需求與想法、有效解決衝突、建立關係的連結。</p>	<p>行有效的家庭溝通、理解孩子的行為及心理發展、培養孩子的自我管理能力。</p>	<p>間的理解和信任。</p> <p>2. 增強家庭成員對於家庭價值的認識和理解，建立積極的家庭氛圍。</p> <p>3. 幫助家庭成員了解衝突的本質和解決衝突的技巧，提高家庭解決問題的能力。</p> <p>4. 增進家庭成員對於家庭成員需求和期望的了解，提高家庭成員彼此之間的支持和關愛程度。</p>	<p>戲、舉辦家庭活動。</p>	<p>對於家中照顧者的感情。</p>	
<p>第十一週 4/21-4/27</p>								
<p>第十二週 4/28-5/4</p>								
<p>第十三週 5/5-5/11</p>								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 5/12-5/18	2	自治市長 選舉	法 E1 認識 公平。法 E4 參與規 則的制定 並遵守之。 人 E3 了解 每個人需 求的不同， 並討論與	1.自治市長選 舉的意義和規 則。 2.政見的思考 與需求。	1.認識自治市長 選舉的公平性並 遵守其規定。 2.了解每個人不 同的需求而產生 的政見並思考其 合適性。	演練。 1.了解自治市長 的選舉規則和意 義。 2.認識自治市長 的政見並思考其 政見的合適性。 3.投下神聖的一 票並觀看開票。	1.實踐參與 2.口語表達	無
第十五週 5/19- 5/25								
第十六週 5/26-6/1	1	防災教育	遵守團體 的規則。 防E8 參與學校 的防災 疏散演 練。	瞭解水災發生 的原因並學習 預防水災的方 法。	1.在颱風災害發 生的危險情境 裡，做好自我保 護。 2.了解颱風災害 發生的原因及說 出的方法。 3.瞭解預防水災 的方法及瞭解水 災發生的原因。	1.說出當災害發 生時，如何保護自 己和規劃疏散路 線。 2.實際參與疏散	1.確實進行 疏散演練。 2.說出自己 對於災害的 應變方式。	無 防災教案 <a href="https://reurl.cc/mo5nql">https://reurl.cc/mo5nql</a>
第十七週 6/2-6/8	2	解謎性騷擾	性E5 認識性騷	1.身體自 我保護。	1.了解性騷 擾、性侵害等概	1.觀看影片，討 論影片中不適	1.口語表達	自選 1. <a href="#">人不可貌相</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節 放假一天</p>			<p>擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>2. 性騷擾等概念與求助管道</p>	<p>念及其迷思。 2. 認識其求助管道。</p>	<p>當的行為與迷思。 2. 性騷擾與性侵害等求助管道。</p>		<p>2. <u>誰都有可能</u></p>
<p>第十九週 6/16-6/22</p>	<p>2</p>	<p>為何不一樣?</p>	<p>性E1 認識生理</p>	<p>在學習性別平等教育的</p>	<p>1. 消除「男強女弱」的性別</p>	<p>1. 生理性別、性傾向、性</p>	<p>1. 實踐參與 2. 口語表達</p>	<p><u>為何不一樣?教案</u></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第二十週 6/23-6/29 6/28(五)下學期 結業式</p>			<p>性別、性 傾向、性 別特質與 性別認同 的多元面 貌。</p>	<p>情境下，學 習生理性 別、性傾 向、性別特 質與性別認 同多樣性的 尊重。</p>	<p>角色刻板印 象。 2. 發展正確的性 別觀念。 3. 培養尊重異 性的態度和表 現，建立良好的 相處模式。 4. 懂得尊重自 己和他人的隱 私，不做出逾矩 的行</p>	<p>別特質與性 別認同多 樣性的尊 重。 2. 身體自主 權的尊重 與維護。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。