

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第 1 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	色鉛筆	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞獅	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	色鉛筆畫	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。						
課程目標	較有計畫以鉛筆色鉛筆為媒材教導孩子畫畫的原則與畫面處理技法，並透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用，進而探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開學	1	器材認識	排線練習	能理解工具的不同與線條的組合方式與可能。	作品評量		
第二週 9/3-9/9	1	形體的確定練習	(方形)	能畫出具有色階立體的方形。	作品評量 學習態度		
第三週 9/10-9/16	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有圓柱體的形體與分色。	作品評量 口頭評量		
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 課 10/9(一)	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋 節	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週 10/1-10/7	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能理解並畫出圓形的分色。	作品評量 學習態度	
第七週 10/8- 10/14 10/9(一)彈性 放假 10/10(二)國 慶日放假一天	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 平時上課表現	
第八週 10/15-10/21	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 口頭評量	
第九週 10/22-10/28	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	嘗試雞蛋觀察與形體造型。	作品評量 平時上課表現	
第十週 10/29-11/4	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	能理解並操作雞蛋分色。	作品評量 口頭評量	
第十一週 11/5-11/11	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	能畫出具有色階的雞蛋。	作品評量 平時上課表現	
第十二週 11/12-11/18	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十三週 11/19-11/25	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第十四週 11/26-12/2	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能完成練習。	作品評量 平時上課表現	
第十五週 12/3-12/9	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	完成練習作品。	作品評量	
第十六週 12/10-12/16	1	小跨度空間構成	彩色小作品 1(蔬果)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

12/11(一)校 慶補修						
第十七週 12/17-12/23	1	小跨度空間構成	彩色小作品1(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十八週 12/24-12/30	1	小跨度空間構成	彩色小作品1(蔬果)	能完成練習。	作品評量 口頭評量	
第十九週 12/31-1/6 1/1(一)元旦	1	小跨度空間構成	彩色小作品2(蔬果)	能組合基本造型，設定 前後關係。	作品評量 口頭評量	
第二十週 1/7-1/13	1	小跨度空間構成	彩色小作品2(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業式	1	小跨度空間構成	彩色小作品2(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標	1. 認識傳統技藝舞獅活動 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開學	1	獅出有名	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量		
第二週 9/3-9/9	2	舞獅體驗	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量		
第三週 9/10-9/16							
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	2	鑼鼓合鳴	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量實作評量		
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

節						
第六週 10/1-10/7	16	舞獅教學 (基本舞法及鑼鼓教學)	Ce-III-1 其他 休 閒運動進階技 能。Db-III-5 友 誼 關係的維繫與 情感的 合宜表達方式	表現個人運動潛 能，發展民俗體育 運動進階技能。 擁有參與團隊合作， 表達向心力與互助情 感。	實作評量	
第七週 10/8- 10/14						
10/9(一) 10/10(二)國 慶日放假二天						
第八週 10/15-10/21						
第九週 10/22-10/28						
第十週 10/29-11/4						
11/2-11/3 第 一次定期評量						
第十一週 11/5-11/11						
第十二週 11/12-11/18						
第十三週 11/19-11/25						
第十四週 11/26-12/2						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週 12/3-12/9					
第十六週 12/10-12/16 12/11 校慶補假					
第十七週 12/17-12/23					
第十八週 12/24-12/30					
第十九週 12/31-1/6 1/1(日)元旦 放假					
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第 二次定期評量					
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業式					

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第 2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	色鉛筆	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	舞獅	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	色鉛筆	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。						
課程目標	較有計畫以鉛筆色鉛筆為媒材教導孩子畫畫的原則與畫面處理技法，並透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用，進而探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/11-2/17 2/15(四)寒假結束，開學	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能理解工具的不同與線條的組合方式與可能。	作品評量		
第二週 2/18-2/24	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能畫出具有色階立體的方形。	作品評量 學習態度		
第三週 2/25-3/2 2/28(二)和平紀念日放假一天	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能畫出具有圓柱體的形體與分色。	作品評量 口頭評量		
第四週 3/3-3/9	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		
第五週 3/10-3/16	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能畫出圓形形體。	作品評量 口頭評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週 3/17-3/23	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能理解並畫出圓形的分色。	作品評量 學習態度	
第七週 3/24-3/30	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 平時上課表現	
第八週 3/31-4/6 4/4(四)- 4/5(五)兒童節 級清明節放假	放假	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 口頭評量	
第九週 4/7-4/13	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	嘗試雞蛋觀察與形體造型。	作品評量 平時上課表現	
第十週 4/14-4/20	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能理解並操作雞蛋分色。	作品評量 口頭評量	
第十一週 4/21- 4/27	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能畫出具有色階的雞蛋。	作品評量 平時上課表現	
第十二週 4/28-5/4	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十三週 5/5- 5/11	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第十四週 5/12- 5/18	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能完成練習。	作品評量 平時上課表現	
第十五週 5/19- 5/25	1	小跨度空間構成 2	靜物空間作品組成	完成練習作品。	作品評量	
第十六週 5/26- 6/1	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生 定期評量	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節 放假	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量	0	端午連假				
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 認識傳統技藝舞獅活動 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/11-2/17 2/15(四)寒假 結束，開學	9	10	舞獅教學 (戰鼓教學)	Ce-III-1 其他休閒 運動進階技能。 Db-III-5 友誼關係的維 繫與情感的合宜表達方 式。	1. 表現個人運動潛 能，發展民俗體育運 動進階技能。 2. 擁有參與團隊合 作， 表 達 向 心 力 與 互 助 情 感。	口頭評量實作評量		
第二週 2/18-2/24								
第三週 2/25-3/2 2/28(二)和平 紀念日放假一 天								

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第四週 3/3-3/9										
第五週 3/10-3/16										
第六週 3/17-3/23										
第七週 3/24-3/30										
第八週 3/31-4/6 4/4(四)- 4/5(五)兒童節 級清明節放假										
第九週 4/7-4/13										
第十週 4/14-4/20										
第十一週 4/21-4/27						10	舞獅教學 (進階舞法及鑼鼓教 學)	Ce-III-1 其他休 閒運動進階技 能。 Db-III-5 友誼關係的 維繫與情感的合宜 表達方式。	1.表現個人運動潛 能，發展民俗體育運 動進階技能。 2.擁有參與團隊合 作，表達向心力與 互助 情感。	口頭評量實作評量
第十二週 4/28-5/4										
第十三週 5/5- 5/11										
第十四週 5/12-5/18										

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週 5/19-5/25					
第十六週 5/26-6/1					
第十七週 6/2- 6/8 6/6-6/7 畢業生 定期評量					
第十八週 6/9- 6/15 6/10(一)端午 節放假					
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業 典禮 6/20-6/21 第二 次定期評量					
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業 式					