

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習全人教育課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱	動靜皆宜好生活	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	十二年國民基本教育本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為範疇，此課程透過學校重要活動、各法定與教育議題，運用學習單、分組討論、口頭回答、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷與遵守道德規範							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開 學	1	反菸小尖兵	健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法	1. 認識菸害的影響 2. 鼓勵家人戒菸	1. 認識菸害 2. 拒絕菸害	1. 家中抽菸人口調查 2. 菸味，給你的感覺 3. 影片欣賞 4. 家人如何協助戒菸	1. 上課參與度 2. 口頭報告	衛生福利部國民健康署健康九九網站
第二週	3	愛與尊重	綜合 1d-III-1	認識性別	1. 學習在團	1. <校園性平宣導為電影-學	口頭報告	性侵防治台南市

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

9/3-9/9			察 覺生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命	的差異進而相互尊重與自我保護	體中性別共同合作以解決問題 2. 瞭解並尊重性別互動的角色	生自我保護篇> 2. 藉由影片的欣賞，請學童自由發表 3. 如何保護自己的分享		性別平等教育網站教案
第三週 9/10-9/16								
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)								
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中 秋節	2	生活中的規範 法律你我他 性別權力及互動 - 服務人群逗陣來	性 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係 性 3-2-4 瞭解性別身心異同，培養性別敏感度	學習溝通的能力，促進性別和諧的互動	1. 尊重性別認同的差異性。 2. 體會言語的 攻擊，會對他人造成嚴重的心理傷害。	1. <不一樣又怎樣~葉永鋇>紀錄片欣賞 2. 藉由影片的欣賞，請學童自由發表 3. 如何尊重你我，服務人群的分享	口頭報告	性別權力與互動為國教輔導團教案
第六週 10/1-10/7								
第七週 10/8-10/14 10/9(一) 10/10(二) 國慶日放假 二天	2	快樂做自己~零歧視	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1. 察覺各種偏見和歧視	1. 避免差別對待 2. 尊重每個人	1. 影片欣賞:誰被不公平對待 2. 影片心得分享 3. 自己曾遭遇的不平等待遇分享	口頭報告 實作	人權教育資訊網教材 <零歧視從我們開始>
第八週 10/15-10/21								
第九週 10/22-10/28	1	土石流防災課程	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E2	1. 學生能認識台灣常見的地形景觀及從日常生活經驗、	1. 能認識台灣常見的地形景觀及從日常生活經驗、學習活動中觀察自	影片觀賞及心得分享	活動參與 口語表達 實作評量	防災教育融入教案: 土石流防災課程

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			台灣地理位置、地質狀況與生態環境災害緊密相連。 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢及災害預警的內涵。	學習活動中觀察自然景觀，進而能覺察家鄉環境問題。 2. 學生能探究災害問題發生的原因與影響。	然景觀，進而能覺察家鄉環境問題。 2. 探究災害問題發生的原因與影響，並尋求解決花蓮縣玉里鎮周遭環境問題的可能作法。			
第十週 10/29-11/4 11/2-11/3 第一次定期 評量	5	戶外教育 本戶外教育課程為5節課實施。當天4節課補於第10-14週之「其他類課程」之上課時間	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。	1. 生活中水資源的覺察與與對水資源友善的行為	1. 覺察生活中水資源的問題 並提出對水資源友善的行為	1. 參訪水庫，了解日常用水的製作過程 2. 認識不同水的源頭與水的再利用。 3. 覺察自己平日用水的習慣 4. 思考並提出自己節約用水的方式	戶外教育 心得口頭 發表	無
第十一週 11/5-11/11								
第十二週 11/12-11/18								
第十三週 11/19-11/25								
第十四週 11/26-12/2								
第十五週 12/3-12/9 第十六週 12/10-12/16	2	運動會	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2b-III-1 參	1. 自己的長處於運動會的各項表演與	1. 展現自己的能力與長處於各項表演與競賽。	1. 規劃與練習運動會進場表演。 2. 練習跑步等關於團動競賽的項目。	活動參與 口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/11 校慶補假			予各項活動	競賽。 2. 運動會中團隊合作的意義與重要性。	2. 遵守運動會紀律並對各項活動展現負責的態度。	3. 學習協助指導弟弟妹妹或各項活動的辦理事項。 4. 發表其對運動會自己與他人表現的心得，分享合作經驗。		
第十七週 12/17-12/23	2	關懷交通，愛惜生命	健康教育 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知	1. 認識網站內宣導課程 2. 學習正確的交通安全常識	1. 認識路口之交通標誌、標線及號誌 2. 認知學習在日常生活中能正確且安全過道路。	1. 認識 168 交通安全入口網 2. 交通標誌、號誌補給站 3. 認識不同的 4. 交通事故，經驗分享	口頭分享 實踐	交通標誌學習單
第十八週 12/24-12/30								
第十九週 12/31-1/6 1/1(日)元旦 放假	3	孝親特務 Here We Go!	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	學生能感謝家庭的親人，勇敢堅強的付出。	學生能感謝親人對家庭的付出，是堅強又柔軟的愛的表現，並願意心存感謝。	1. 學生能發現照顧者愛的付出，並利用實際行動表達感謝。 2. 選擇一項實際感恩活動，向家人親情告白 3. 分享歷程(留下資料)，學習〈愛，就要大聲說出來〉	口頭分享 實踐	
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第二次定期 評量								
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

式								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習全人教育課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱	感恩家人、保護自己	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	十二年國民基本教育本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為範疇，此課程透過學校重要活動、各法定與教育議題，運用學習單、分組討論、口頭回答、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	於兒童節展現展現才藝，母親節表達感恩，對於侵犯自己的事能有所辨識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/17 2/15(四)寒 假結束，開 學	2	家的結構轉變， 愛的元素不變	性 E12 了解與尊重家 庭型態的多樣 性。 家 E2	1. 不一樣的 家庭樣貌 2. 功能 健全的家 庭	1. 發掘不一 樣的家庭的 優點，認識 不同的家庭 樣貌。	1. 閱讀〈開車回台東〉、〈媽媽的香水百合〉、影片〈幸福新 民報〉 第三季紀錄片導演 ——阮金紅等資料，觀察不同 的家庭型態	1. 口頭發 表 2. 文字書 寫出想法	性平-性別與多元 文化 家的結構轉變， 愛的元素不變

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 2/18-2/24			家庭的多樣型態與轉變。		2. 破除刻板印象，體認功能健全家庭的愛。	2. 就家庭故事進行討論家庭氛圍。 3. 討論家庭故事中的組成員 4. 討論家庭組成的重要因素		
第三週 2/25-3/2 2/28(三)和平紀念日放假一天	1	防災教育 (地震不「震」驚)	防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 臺灣常見的災害類型。 2. 發生地震和水災的疏散路線和實踐	1. 認識臺灣常見的災害類型。 2. 了解和實踐發生不同災害時的避難行為。	1. 認識臺灣常見的災害類型。 2. 說出地震發生時，如何保護自己和規劃疏散路線。 3. 實際參與疏散演練。	1. 確實進行疏散演練。 2. 說出自己對於災害的應變方式。	防災教育融入教案： 地震不「震」驚
第四週 3/3-3/9	4	兒童節才藝表演活動 本兒童節才藝表演活動為 4 節課。實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天 3 節課補於第 4-6 週之「其他類課程」之上課時間	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 表演節目安排與規劃。 2. 才藝練習與發表。	1. 展現自己的才藝與興趣，做簡短的表演，表達出自己的想法。	1. 自己的專長與興趣，規劃表演節目。 2. 表演節目並藉由他人回饋修正表演內容。 3. 表演結束評定自己表演的優缺點。	成果發表	無
第五週 3/10-3/16								
第六週 3/17-3/23								
第七週 3/24-3/30								
第八週 3/31-4/6 4/4(四)- 4/5(五)兒童節級清明	1	勇敢說不	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 理解性騷擾、性侵害與性霸凌的防治與自我	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 認識性騷	1. 觀看「高年級篇」「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟， https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM	1. 實踐參與 2. 口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

節放假				保護	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	2. 學習判斷危險情		
第九週 4/7-4/13								
第十週 4/14-4/20	4	家庭教育- 母親節感恩活動	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 家中照顧者對自己的照顧行為 2. 感恩的行為-製作卡片、歌唱 3. 書寫或口語表達對於家中照顧者的感情。	1. 展現感恩歌曲的歌唱技巧。 2. 表達對照顧者的感覺，覺察自己在家庭中的角色。	1. 覺察照顧者對自己的照顧與辛勞。 2. 思考自己如何表達對照顧者感謝，選擇自己的感謝方式。 3. 實際行動後的省思。	感恩行動 實踐成果	無
第十一週 4/21-4/27			家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
第十二週 4/28-5/4								
第十三週 5/5-5/11								
第十四週 5/12-5/18	1	自治市長選舉	法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 自治市長選舉的意義和規則。 2. 政見的思考與需求。	1. 認識自治市長選舉的公平性並遵守其規定。 2. 了解每個人不同的需求而產生的政見並思考其合適性。	1. 了解自治市長的選舉規則和意義。 2. 認識自治市長的政見並思考其政見的合適性。 3. 投下神聖的一票並觀看開票。	1. 實踐參與 2. 口語表達	無
第十五週 5/19-5/25	3	防止家庭暴力- 閩小妹	性 2-3-6 關懷 受到性別歧視	1. 知道家庭暴力發	1. 認識家庭暴力對家	1. 影片欣賞：教師播放「哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影	1. 參與討論	家庭暴力防治教育

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週 5/26-6/1			或性侵害的同儕。 性 3-3-3 破除家庭、學校與社會中的性別歧視及其造成的傷害。	生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。	庭內兒童、少年／女的傷害與影響 2. 了解預防性侵害的做法。	帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會製作) 2. 釐清何謂家庭暴力? 3. 腦力激盪：教師請學生思考萬一不幸面臨這些情況，可以如何保護自己	2. 口頭表達	
第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生定期評量								
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放假	2	破解新世代暴力-網路霸凌	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求求助的管道	1. 建立網路言行遵禮守法觀念 2. 拒絕當網路霸凌的共犯 3. 聰明與勇敢面對網路霸凌	1. 能知道什麼是霸凌及網路霸凌。 2. 能知道網路霸凌之法律問題。	1. 學生能透過「《青春制霸》網路霸凌-新世代暴力」影片，認識網路霸凌。 2. 討論並澄清影片內容。 3. 教導學生聰明與勇敢面對網路霸凌	1. 參與討論 2. 口頭表達	輔導團教案
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量								
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式	1	關懷交通，愛惜生命	健康教育 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知	1. 學習正確的交通安全常識	1. 認識路口之交通標誌、標線及號誌 2. 認知學習在日常生活能正確且安全過道路。	1. 交通標誌、號誌補給站 認識不同的交通事故，經驗分享	口頭分享 實踐	交通事故介紹 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。