

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	二甲好品德	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。1.							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能說出學習活動的內容重點並與同學分享想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開 學	3	家庭教育-謝謝 您的愛	生活 6-I-2 體 會自己分內該做 的事，扮演好 自己的角色， 並身體	1. 父母對 家庭付出的 具體行為 2. 對自己	1. 了解父母 在日常生活 各方面對家 庭的付出 2. 學習對自	1. 進行「老鷹捉小雞」遊 戲，引導學生思考為什麼母 雞要站在最前面。 2. 小組討論從「食衣住行育 樂」等方面，思考父母對家	分組討論 口頭發表 完成「我 會自己 做」學習	「我會自己做」 學習單
第二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

9/3-9/9				負責的具體表現	己負責	庭的付出有哪些，並學會感恩。	單	
第三週 9/10-9/16						3. 完成「我會自己做」學習單，想想自己現階段可以學習哪些負責的行為以減輕父母的負擔，不讓父母擔心。		
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	5	性別平等教育- 哪裡不一樣	性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力	1. 性別與個性特質的認識 2. 自我與他人關係的認識	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。	一、男生還是女生 請學童觀察並比較男生、女生外表上，有哪些不一樣的地方？ 二、繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 介紹男生和女生在身體上的差異。 三、我長大了 認識隱私權及保護自己的方式。	能說出三個男生、女生外表上不一樣的地方。 能專心聆聽故事內容 完成「認識隱私處」學習單	「認識隱私處」學習單
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中 秋節								
第六週 10/1-10/7								
第七週 10/8-10/14 10/9(一) 10/10(二) 國慶日放假 二天								
第八週 10/15-10/21								
第九週 10/22-10/28	4	戶外教育 本戶外教育課程為 4 節課實施。當天 4 節	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環	1. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 關注人類對於環境的影響。 2. 珍惜資源	1. 認識水庫水資源的起源。 2. 河流的變化與水產生的力量。 3. 觀察臺南市水路的遍布	1. 戶外教育學習單	無
第十週 10/29-11/4								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11/2-11/3 第一次定期 評量		課 補於第 8-11 週之「其他類 課程」之上課 時間	境。社 2a-III- 1 關注 社會、 自然、人文環 境與生活方式的 互動關係。		與環境。	與功能。 4. 討論興建水庫對於生態 1. 戶外教育學習單 無3 C6-1 彈性學習課程計畫(第 一、三、四類)式的互動關 係。的影響。		
第十一週 11/5-11/11								
第十二週 11/12-11/18								
第十三週 11/19-11/25	4	運動會	健體 1c-III-1 了解運動技能要 素和基本運動規 範。 健體 1d-III-1 了解運動技能的 要素和要領。 綜 2b-III-1 參 與各項活動，適 切表現自己在團 體中的角色，協 同合作達成共同 目標。	1. 基礎運 動傷害預 防與處理 方法 2. 校園及 休閒活動 事故傷害 預防與安 全須知。 3. 團體中 的角色探 索。	1. 了解運動 傷害預防 與 安全須知。 2. 探索自己 在團體中的 角色與 共同 合作。	1. 暖身活動的概念與實 作。 2. 各項運動會賽事的 比賽 規則與運動要領。 3. 說明運動安全與事故預 防注意事項。 4. 藉由團體活動進行，與 同學共同完成任務。	1. 上課參 與度 2. 口頭發 表	無
第十四週 11/26-12/2								
第十五週 12/3-12/9								
第十六週 12/10-12/16 12/11 校慶補假								
第十七週 12/17-12/23	2	家庭暴力防治- 家庭成員的情緒	家 E1 了解家庭 的意義與功能。 生活 2-I-3 探索 生活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。	1. 家中成 員行為後 面的情緒。 2. 情緒控 制的方法。	1. 了解家庭 成員相互影 響，並提供關 懷和協助。 2. 探索情緒 如何控制。	1. 觀看『猜一猜是什麼東西 在後面』的簡報。 2. 討論行為後面有著什麼情 緒和如何控制情緒。 3. 當家人傷心難過時，我們 可以做些什麼事。 4. 觀看『STOP』的簡報，討論 發生當下如何保護自己。	口語發表	1. 猜一猜是甚麼 東西在後面 2. STOP
第十八週 12/24-12/30								
第十九週	1	防災教育-火與	生 7-3-11-1 養	1. 火的用	1. 了解火的	1. 分享燧人氏鑽木取火的故	口語發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/31-1/6 1/1(日)元旦 放假		生活	成注意周邊訊息，適切反應的習慣。	途 2. 火災形成原因及預防方法	正確用途 2. 了解火災造成的原因及如何預防	事，讓學生了解古人如何發現火。 2. 老師與學生討論生活中什麼時候需要用到火，哪些活動可能引起火災，以及如何遵守生活中用火的安全常識。		
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第二次定期 評量	1	家庭暴力防治－不是我的錯	家 E1 了解家庭的意義與功能。	自我保護的方法	學會如何自我保護及危機應變能力	1. 老師講述兒童保護相關小故事 2. 學生發表心得感受，並提出自我保護的好方法。	口語發表	無
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業 式	1	兒童權利公約－聽聽兒童怎麼說	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。	每個人都 有表達意 見的權利	尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。	1. 播放【CRC 影片第 4 集：兒童有表達意見的權利】，討論影片 4「表達意見的權利」。 2. 學生根據影片內容回答老師的提問，並從中理解每個人都有表達意見的權利，並學會尊重他人的意見。	口語發表	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	二甲好品德	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。1.							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能說出學習活動的內容重點並與同學分享想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/17 2/15(四)寒假結 束，開學	2	性侵害防治-我不喜歡你碰我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權及自我保護。	1. 討論身體的感覺與態度 2. 瞭解身體自主權與自我保護。	1. 觀看影片，討論身體的感覺與態度。 2. 學習如何拒絕。	1. 口語表達	自選 我不喜歡你碰我 我會保護我自己
第二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/18-2/24								
第三週 2/25-3/2 2/28(三)和平紀念日放假一天	1	防災教育-火與生活	生 7-3-7-9 察覺事出有因，且能感覺到因果關係。	1. 消防員的工作 2. 用火的安全	1. 了解消防員的工作內容 2. 探討用火的安全	1. 老師提問社區中幫我們服務的人有哪些？救災的工作通常是哪一個人員擔任？救災需要怎麼樣的服裝？ 2. 有哪些傳統節日和社區活動我們會用到火？ 3. 使用完火要如何安全滅火？ 4. 如何安全用火才能避免火災？	口語發表	無
第四週 3/3-3/9	4	兒童節才藝表演活動 本兒童節才藝表演活動為 4 節課。實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天 3 節課補於第 4-6 週之「其他類課程」之上課時間	綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2. 自己的興趣與專長探索	1. 發顯自己的興趣與專長。2. 構思表演的元素與內容。	1. 思考自己的優勢與興趣，與同儕相互討論可呈現的表演主題。 2. 討論表演活動的內容與呈現方式。 3. 熟練表演內容。	1. 成果發表。 2. 上課參與度。	無
第五週 3/10-3/16								
第六週 3/17-3/23								
第七週 3/24-3/30								
第八週 3/31-4/6 4/4(四)-4/5(五) 兒童節級清明節放假	0							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週 4/7-4/13	1	家庭暴力防治 - 生氣的男人	家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。	家暴求 助方法	學會家暴求助 方法	1. 導讀「生氣的男人」繪本， 與學生討論繪本內容。 2. 從繪本內容歸納出如果 遇到家暴問題可以如何求 救。	口語表達	
第十週 4/14-4/20	1	性別平等教育 - 我真的很不 錯	性 E1 認識生理 性別、性傾 向、性別特 質 與性別認同的 多元面貌	對自我 的認識 和肯定	了解自己的特 色，學習自我 接納、自我肯 定	1. 觀察鏡中自己的長相，再 和同學比一比，長相哪裡不 一樣。 2. 畫出自己的長相和特色， 並上台分享。 3. 了解每個人都有自己的 獨特性，學習自我接納、 自我肯定。	口語表達	「我的長相」學 習單
第十一週 4/21- 4/27	3	感恩的季節(母 親節活動)	【家庭教育】 家 E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人 及同儕適切互 動。藝 1- III-7 能構思 表演的創作主 題與內容。	1. 聲音 與肢體 表達與 動作元 素之運 用。 2. 與家人 的互動 和感受	1. 覺察與家 人的互動並 表達感謝 2. 構思表演 的元素與內 容。	1. 討論表演活動的內容與 呈現方式。 2. 思考運用 何種方式表達感 恩。 3. 熟練表演內容並製作感恩 小卡或海報。 4. 以完整的 表演和感謝與家 人互動。	1. 成果發 表。 2. 感 恩卡 片或 海報 製 作。	無
第十二週 4/28-5/4								
第十三週 5/5- 5/11								
第十四週 5/12- 5/18	1	自治市長選舉	法 E1 認識公 平。法 E4 參 與規則的制 定並遵守之。 人 E3 了 解每個人需 求的不同，並討	1. 選舉 的制度 與過程。 2. 政見 的檢視 與實	1. 遵守選舉 的制度與維 護過程。 2. 了解有需 求才有政 見的規 劃並實 踐和 檢視。	1. 了解選舉選賢與能的重 要。 2. 省思於自治市長任 內，全班對於服務學弟妹 的作為。 3. 檢視自己與學 弟妹政見的實踐程度。 4. 協助讓選舉順利進行。	1. 實踐參 與 2. 口頭 報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			論與遵守團體的規則。	踐。				
第十五週 5/19-5/25	3	性別平等教育—怪叔叔	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	身體自主權的尊重與維護	1. 維護自我的身體自主權 2. 學會尊重並接納不同性格的人	1. 導讀「怪叔叔」繪本， 2. 討論與分享：不同的人碰你的身體，你的界線都是一樣的嗎？ 3. 討論與分享：有人對你的身體做了一些動作讓你不舒服，你會怎麼做？	口語表達	怪叔叔繪本
第十六週 5/26-6/1								
第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生定期評量								
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放假	1	交通標誌我最行	交通安全 2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義。 2-1-2 知道並遵守交通安全穿越道路的正确方法。	交通標誌的認識	1. 認識住家及學校周邊交通環境。 2. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	1. 認識常見的交通標誌 教師展示常見的交通標誌圖片，請學童討論這些標誌的意義。 2. 交通標誌對對碰 教師將標誌圖案與寫出其意義的字條分別張貼於黑板兩邊，教師將學童分組並上臺進行配對的遊戲	1. 口語表達 2. 實作	無
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量	2	成長的故事	健康與體育 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。	培養感恩及珍惜生命的心	1. 能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 2. 描述自己出生至今的生長發育變化及面對這些變化的感覺。	1. 老師提問在生活中，是否曾遇過或是看過新生命的誕生？ 2. 欣賞動物出生的畫面或影片。例如：國王企鵝從孕育到出生的紀錄影片。 3. 教師引導兒童分享觀賞後的感覺與心得。 4. 相片分享成長的過程	口頭回答	無
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。