

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	養成好品格 1	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	戶外教育心得發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開 學	3	做自己最好	性 E4 認識身體 界限 與尊重他 人的身體自主權	1. 身體的 成長與異 性成長的 變化 2. 喜歡自	1. 能觀察自 己 從小到大的 變化。2. 能認識兩性 生長的異同。	1. 請小朋友說出 現在的自 己跟小 時後的自己有什麼 不同？ 2. 回想爸爸跟媽 媽 有哪些外表上 的差別？ 3. 老師跟小朋友 介紹男生跟	分組討論 口頭發表	無
第二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

9/3-9/9				己與尊重他人		女生 身體結構的差異。		
第三週 9/10-9/16								
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	1	勤儉~粽子與麻糬	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 透過故事知道勤儉的重要 2. 生活周遭可以勤儉的行為	1. 覺察生活中容易浪費的行為，並提出節儉的行為	1. 閱讀故事~粽子與麻糬 2. 討論故事內容 3. 覺察自己平日浪費的習慣 4. 思考並提出自己勤儉的方式	口頭發表	無
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中 秋節	1	防災教育-臨震脫逃術	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	1 了解預防地震的方法。 2 地震來時能確實遵守團體規則。	1. 能在地震來臨的第一時間做出正確的判斷。 地震來時能有效應變。	1. 確實實施蹲下、掩護、穩住。 2. 說出幾種地震救難的好幫手	口頭發表	無
第六週 10/1-10/7	3	她或他抑或無？	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	性別平等的語言與性別意涵	1. 學生能察覺每個人都自己的性別認同及性別取向。 2. 能尊重性別認同的差異性。 3. 可以體會言語的攻擊，會對他人造成嚴	(1) 分組討論 1. 在學校、補習班或在家裡，是否有聽過別人用使用性別偏見的動詞攻擊他人？ 2. 聽到的當下，你的感覺如何？ (2) 各組報告 1. 在學校、補習班或在家裡，是否有對別人使用過性別攻擊動詞？ 2. 請想想，如果可以的話，	各組發表	無
第七週 10/8-10/14 10/9(一) 10/10(二) 國慶日放假 二天								
第八週 10/15-10/21								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					重的心理傷害。	你願意怎樣修正你的話語？ (3)觀念導正 1.名詞本身是中性的，轉化為攻擊動詞並不合理。反舉例：我們不會罵人是一台電腦。 2.尊重他人的性別自主概念。 3.一個人的成功，不在於性別，而是在專業。		
第九週 10/22-10/28	4	戶外教育 本戶外教育課程為4節課實施。當天4節課補於第8-11週之「其他類課程」之上課時間	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1.人類對環境及生態資源的影響。	1.關注人類對於環境的影響。 2.珍惜資源與環境。	1. 認識水庫水資源的起源。 2. 河流的變化與水產生的力量。 3. 觀察臺南市水路的遍布與功能。 4. 討論興建水庫對於生態	1. 戶外教育學習單	無
第十週 10/29-11/4								
11/2-11/3 第一次定期評量								
第十一週 11/5-11/11								
第十二週 11/12-11/18								
第十三週 11/19-11/25	4	運動會	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1 了解運動技能的	1.基礎運動傷害預防與處理方法 2.校園及休閒活動	1. 了解運動傷害預防與安全須知。 2. 探索自己在團體中的角色與共同	1. 暖身活動的概念與實作。 2. 各項運動會賽事的比賽規則與運動要領。 3. 說明運動安全與事故預防注意事項。 4. 藉由團體活動進行，與	1.上課參與度 2.口頭發表	無
第十四週 11/26-12/2								
第十五週 12/3-12/9								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週 12/10-12/16 12/11 校慶補假			要素和要領。綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團 體中的角色，協 同合作達成共同 目標。	事故傷害 預防與安 全須知。 3. 團體中 的角色探 索。	合作。	同學共同完成任務。		
第十七週 12/17-12/23	4	我愛媽媽	家人關係與互動 -家 E7 表達對 家庭成員的關心 與情感。	學生能回 憶照顧者 勇敢堅強 的付出。	學生能認同 照顧者的付 出是 堅強又 柔軟的 愛的 表現，並 願 意心存感 謝。	1. 學生能發現照 顧者愛的 付出， 並使用手作卡片 表 達感謝。 2. 藉由通訊軟體 親口對照顧者表 達內心的 感謝!	動手實作 口頭發表	無
第十八週 12/24-12/30								
第十九週 12/31-1/6 1/1(日)元旦 放假								
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第二次定期 評量								
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業 式	1	安全過馬路	安 E1 了解安全 教育。 安 E2 了解危機 與安全。 安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。	學生能遵 守交通規 則，培養謹 慎的用路 行為與尊 重他人的 態度。	學生能了解 行人行的安 全之重要 性。人們要安 全過馬路，須 確實遵守「好 行人安全四 守則」，才能	1. 行人安全 透過影片知道，行人交通 事故占六成，所以行人安 全很重要，尤其是兒童。 2. 好行人安全四守則—— 安全的穿越馬路	口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					安全的穿越 馬路		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習全人教育課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱	養成好品格 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	兒童節才藝表演演出							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/17 2/15(四)寒假結 束，開學	3	情緒急轉彎	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不	1. 情緒的表達與語詞 2. 情緒沒有性別之分	1. 覺察自己和他人不同生活事件中所產生的情緒。 2. 表	一、情緒比一比 (一) 我演你猜：表演那種情緒會出現的動作或表情，讓大家都來猜一猜，是哪一種情緒？	1. 口語表達	輔導團教案
第二週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/18-2/24			應受性別 的限制。		達不同 事件引發自己不同情緒的原因。 3. 辨識情感表達隱含的性別刻板印象	(二) 分享討論： 1. 剛剛是用什麼方法來判斷表演的情緒是什麼？ 2. 什麼時候會出現不同的情緒呢？ 3. 男生、女生表達情緒方式有什麼一樣或不一樣的地方呢？ (三)情緒當下，用何種方式紓解？		
第三週 2/25-3/2 2/28(三)和平紀念日放假一天								
第四週 3/3-3/9	2	選擇美, 則美	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 性E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 合宜的身體意象。 2. 尊重自己與他人。 3. 學習自我肯定。	1. 引導學生覺知身體意象對身心的影響。 2. 引導學生尊重自己與他人的身體。 3. 引導學生面對外在環境能自我肯定。	1. 觀看影片電子繪本《大鯨魚 瑪莉蓮》 2. 提問： (1)如果你是瑪莉蓮，面對同學的嘲笑，你會怎麼做，為什麼？ (2)如果你是瑪莉蓮的同學，看到瑪莉蓮害怕跳水，你會怎麼做？ (3)如果你是教練，看到瑪莉蓮 害怕跳水，你會怎麼做？看到 同學嘲笑瑪莉蓮，你會怎麼做？ (4)你曾有過身體或外表被嘲笑的經驗嗎？ 3. 說一說對自己肯定的話語。	口語表達	輔導團教案
第五週 3/10-3/16								
第六週 3/17-3/23	3	兒童節才藝表演活動	綜 1-3-3 探究自我學習	1. 聲音與肢體表達	1. 發顯自己的興趣與專	1. 思考自己的優勢與興趣，與同儕相互討論可呈	1. 成果發表。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第七週 3/24-3/30		本兒童節才藝表演活動為4節課。實施於第7週的「其他類課程」1節，當天3節課補於第4-6週之「其他類課程」之上課時間	的方法，並發展自己的興趣與專長。藝1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	與動作元素之運用。 2. 自己的興趣與專長探索	長。2. 構思表演的元素與內容。	現的表演主題。 2. 討論表演活動的內容與呈現方式。 3. 熟練表演內容。	2. 上課參與度。	
第八週 3/31-4/6								
4/4(四)-4/5(五) 兒童節級清明節 放假								
第九週 4/7-4/13								
第十週 4/14-4/20	4	感恩的季節(母親節活動)	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。藝1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。2. 與家人的互動和感受	1. 覺察與家人的互動並表達感謝 2. 構思表演的元素與內容。	1. 討論表演活動的內容與呈現方式。2. 思考運用何種方式表達感恩。3. 熟練表演內容並製作感恩小卡或海報。4. 以完整的表演和感謝與家人互動。	1. 成果發表。2. 感恩卡片或海報製作。	無
第十一週 4/21-4/27								
第十二週 4/28-5/4								
第十三週 5/5-5/11								
第十四週 5/12-5/18	2	自治市長選舉	法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 選舉的制度與過程。 2. 政見的檢視與實踐。	1. 遵守選舉的制度與維護過程。 2. 了解有需求才有政見的規劃並實踐和檢視。	1. 了解選舉選賢與能的重要。 2. 省思於自助市長任內，全班對於服務學弟妹的作為。 3. 檢視自己與學弟妹政見的實踐程度。4. 協助讓選舉順利進行。	1. 實踐參與 2. 口頭報告	
第十五週 5/19-5/25								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週 5/26-6/1	2	快樂童年偶劇	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自我保護。 2. 性騷擾等概念與求助管道	1. 了解身體自我保護，認識性騷擾的概念及其求助管道。	1. 觀看快樂童年偶劇，了解其中不當的行為及如何保護自己。 2. 性騷擾與性侵害等求助管道。	1. 口語表達	自選快樂童年偶劇
第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生定期評量								
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放假	1	認識台灣災害	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	臺灣常見的災害類型。	認識臺灣常見的災害類型。	1. 認識臺灣常見的災害類型。 2. 說出不同災害發生時，如何保護自己和規劃疏散路線。	口頭發表	無
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量	2	平安過馬路	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	學生能學習並演練安全穿越路口的方法。	學生能了解行人行的安全之重要性。人們要安全過馬路，須確實遵守「好行人安全四守則」，才能安全的穿越馬路	1. 製作創意禮讓小旗 2. 展示創意禮讓小旗 3. 實際體驗安全過馬路	口頭發表	
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。