

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	一甲好 品德	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入 參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科 技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	參與各活動後能說出學習重點，並樂於與人分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目 標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材 或學習單
第一週	3	家庭教	家 E4 覺察	1. 能介	1. 能表	1 請學生分享：	口語	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

8/27-9/2 8/30(三)開學		育~ 我愛我的家人	個人情緒 並適切表	紹自己的家人、說出家人對自己的關心、能分享自己如何與家人相處	達自己的想法。 2. 能表演出體貼家人的行為。	(1)我有哪些家人? (2)我從哪些地方感受到家人的關心? 2. 教師說明應用具體行動來表達對家人的愛與關懷。 3. 根據紙條上的情境,表演出體貼行為。 4. 歸納討論結果。	表達 表演	
第二週 9/3-9/9								
第三週 9/10-9/16								
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	4	性別平等教育 獨一無二的我	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 知道自己的喜好 2. 認識兩性不同和共同特質。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 培養表達意見的能力	一. 教師播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」,讓學童從影片中觀察男生、女生的特質和互動狀況。 二. 教師提問,並請學童口頭回答影片中的相關問題。 三. 教師統整:每個人都有不同的特質和長相,喜歡的東西也不同,我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。	口語 發表	YouTube「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋節								
第六週 10/1-10/7								
第七週 10/8-10/14 10/9(一) 10/10(二) 國慶日放假 二天								
第八週 10/15-10/21	1	救命百寶袋	防 E8 參與學校的防災	1. 能認識緊急	1 認識「緊急	1. 討論「緊急避難包」要放些什麼? 2. 請小組將討論過要準備在「緊急難包」的物品畫出來,並指		無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>疏散演練。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	<p>救難包</p> <p>2. 能知道準備何種物品及進行何種預防工作</p>	<p>避難包」的用法。</p> <p>2 探討「緊急避難包」需要的物品。</p> <p>3 探討「緊急避難包」這些物品的用途。</p>	<p>派代表稍後進行口頭發表報告。</p> <p>3. 老師播放消防小百科,讓小朋了解緊急救難包需要的物品及用途</p> <p>https://www.nfa.gov.tw/kid/index.php?code=list&ids=671</p> <p>4. 老師綜合歸納避難包內較需要的物品。</p>		
<p>第九週 10/22-10/28</p> <p>第十週 10/29-11/4</p> <p>11/2-11/3 第一次定期評量</p> <p>第十一週 11/5-11/11</p> <p>第十二週 11/12-11/18</p>	4	<p>戶外教育</p> <p>本戶外教育課程為 4 節課實施。當天 4 節課補於第 8-11 週之「其他類課程」之上</p>	<p>綜</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。社</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>2. 珍惜資源與環境。</p>	<p>1. 關注人類對於環境的影響。</p> <p>2. 珍惜資源與環境。</p>	<p>1. 認識水庫水資源的起源。 2. 河流的變化與水產生的力量。</p> <p>3. 觀察臺南市水路的遍布與功能。</p> <p>4. 討論興建水庫對於生態</p> <p>1. 戶外教育學習單 無3 C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)式的互動關係。的影響。</p>	1. 戶外教育學習單	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		課時間						
第十三週 11/19-11/25	4	運動會	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 基礎運動傷害預防與處理方法	1. 了解運動傷害預防與安全須知。 2. 探索自己在團體中的角色與共同合作。	1. 暖身活動的概念與實作。 2. 各項運動會賽事的比賽規則與運動要領。 3. 說明運動安全與事故預防注意事項。 4. 藉由團體活動進行，與同學共同完成任務。	1. 上課參與度 2. 口頭發表	無
第十四週 11/26-12/2			健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 綜	2. 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 3. 團體中的角色探索。				
第十五週 12/3-12/9			2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
第十六週 12/10-12/16 12/11 校慶補假								
第十七週 12/17-12/23	2	性別平等教育~ 我家的衣櫃	性 E3 覺察性別腳色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除	1. 觀察生活中顏色相關的性別刻板印象所 2. 打破性別刻板印象，學	1. 發表自己的調查結果。 2. 看看各國傳統服飾(PPT)，從顏色和形式 3. 看看不同的穿衣風格(PPT)，票選最漂亮的人(男女都可以)並發表看法	討論發表	輔導團教案
第十八週 12/24-12/30								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					習接納與尊重。			
第十九週 12/31-1/6 1/1(日)元旦 放假	2	認識家庭暴力	家 E1 了解家庭的意義與功能。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 認識家庭中成員的良好互動模式。 2. 若家長有不適當的情形，如何保護自己。	1. 了解家庭的功能和其互動模式。 2. 觀察家中成員之間彼此的互動模式和保護自己的方法。	1. 觀看『什麼是家庭暴力』的簡報。 2. 討論家庭成員之間的互動方式，什麼行為才恰當。 3. 若在家中有不愉快的情形或者是被傷害的情形，討論如何保護自己。	口語發表	1. 什麼是家庭暴力的風貌
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第二次定期 評量								
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業 式	1	兒童權利公約- 一起玩 遊戲	E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	遊戲權的認識、正確表達意見的方法	1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。 2. 藉由遊戲了解自	1. 觀看「兒童的遊戲權」影片 https://www.youtube.com/watch?v=bLU3xJvX4Fc 2. 問題討論: (1) 大家平常會玩什麼遊戲呢？會和誰一起玩？玩多久呢？ (2) 你最喜歡玩什麼遊戲？為什麼喜歡？ (3) 如果只能一直玩，你覺得好不好？為什麼？ (4) 你覺得玩遊戲重要嗎？為什麼重要？ 3. 遊戲也是一種學習的方式，可以透過遊戲來表達自己，與人溝通。	討論發表	輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					身之權利，並以正確的方法表達意見。		
--	--	--	--	--	-------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	一甲好品德	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技 融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	參與各活動後能說出學習重點，並樂於與人分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/17	2	性別平等教育 性別平等	性 E3 覺察笑 別角色的刻板	1. 認識各 種職業。	1. 破除性 別刻板印	1. 教師引導學生思考各種不同的職業。 2. 學生進行分組討論	口語發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/15(四)寒假結束，開學		教育~職業對對碰	印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2. 各種職業不受性別限制。	象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 了解行業不受性別的限制。	(1)工作有男女之別嗎？ (2)哪些工作是比較適合男生或女生做的？為什麼？ (6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？ 3. 教師歸納，引導建立正確的性別平等觀念。。		
第二週 2/18-2/24								
第三週 2/25-3/2 2/28(二)和平紀念日放假一天	1	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	1. 臺灣常見的災害類型。 2. 發生地震和水災的疏散路線和實踐。	1. 認識臺灣常見的災害類型。 2. 了解和實踐發生不同災害時的避難行為。	1. 認識臺灣常見的災害類型。 2. 說出不同災害發生時，如何保護自己和規劃疏散路線。 3. 實際參與疏散演練。	1. 確實進行疏散演練。 2. 說出自己對於災害的應變方式。	無
第四週 3/3-3/9	2	性別平等教育~我的身體我保護	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 學生能清楚辨識自己的身體界限。 2. 學會保護自己身體的求助方法。	1. 老師展示「男生女生的身體掛圖」 2. 師生共同欣賞「別再親來親去」繪本影片連結： https://children.moc.gov.tw/book/214844 3. 共同討論影片問題 4. 身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片欣賞 5. 完成學習單。	口語表達	身體界線與身體自主權 「不要就是不要！」
第五週 3/10-3/16								
第六週 3/17-3/23	4	兒童節才藝表演活動	綜 1-3-3 探究自我學習的方	1. 聲音與肢體表達與動作元	1. 發顯自己的興趣與專長。	1. 思考自己的優勢與興趣，與同儕相互討論可呈現的表演主題。 2. 討論表演活動的內容與呈現方式。	1. 成果發表。 2. 上課參	無
第七週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/24-3/30		本兒童節才藝表演活動為4節課。實施於第7週的「其他類課程」1節，當天3節課補於第4-6週之「其他類課程」之上課時間	法，並發展自己的興趣與專長。藝1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	素之運用。2. 自己的興趣與專長探索	2. 構思表演的元素與內容。	3. 熟練表演內容。	與度。		
第八週									
3/31-4/6									
4/4(四)-4/5(五) 兒童節級清明節 放假									
第九週									
4/7-4/13									
第十週									
4/14-4/20									
第十一週	3								
4/21-4/27		感恩的季節(母親節活動)	【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。藝1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。2. 與家人的互動和感受	1. 覺察與家人的互動並表達感謝 2. 構思表演的元素與內容。	1. 討論表演活動的內容與呈現方式。2. 思考運用何種方式表達感恩。3. 熟練表演內容並製作感恩小卡或海報。4. 以完整的表演和感謝與家人互動。	1. 成果發表。2. 感恩卡片或海報製作。	無	
第十二週									
4/28-5/4									
第十三週									
5/5-5/11									
第十四週	1								
5/12-5/18		自治市長選舉	法 E1 認識公平。法 E4 參與規則的制定並遵守之。人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團	1. 選舉的制度與過程。2. 政見的檢視與實踐。	1. 遵守選舉的制度與維護過程。2. 了解有需求才有政見的規劃並實踐和檢	1. 了解選舉選賢與能的重要。2. 省思於自助市長任內,全班對於服務學弟妹的作為。3. 檢視自己與學弟妹政見的實踐程度。4. 協助讓選舉順利進行。	1. 實踐參與 2. 口頭報告		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			體的規則。		視。			
第十五週 5/19-5/25	2	身體我最大	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權及自我保護。	1. 認識身體自主權與自我保護。	1. 觀看影片，討論影片中不適當的行為與迷思。 2. 討論如何保護自己。	1. 口語表達	自選 1. 身體我最大
第十六週 5/26-6/1								
第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生 定期評量	3	性別平等教育~ 威廉的洋娃娃	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 了解文本所傳達的訊息 2. 根據文本問題適切回答	1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 學習尊重、包容不同的想法。 3. 培養表達意見的能力。	1. 教師講述繪本〈威廉的洋娃娃〉。 2. 教師提問繪本內容相關問題，並請學童口頭回答。 3. 教師統整：不一定男生就喜歡籃球或火車，男生也可以喜歡洋娃娃，或是其他有趣的東西。當我們有自己喜歡的東西時，可以努力表達自己的想法，盡力爭取看看。	一. 能專心聆聽故事。 二. 能踴躍發表意見。	威廉的洋娃娃- 輔導團教案
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節 放假								
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量								
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式	1	交通安全教育-快樂安全上學去	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並	1. 安全行走道路的方法。 2. 穿越道路路的正確方法。 3. 騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工	1. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 認識交通導護的服裝、哨音及其代表的意義與	1. 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2. 學會安全走路 (1)認識怎麼走路才安全 *要靠邊走，不橫排占用道路行走。 *人多時就要排隊。 *穿越道路要「左看、右看、再左看」，確定安全，再通過道路。 (2)知道多人橫排行走的危險性	一. 能專心聆聽。 二. 能踴躍發表意見。	學校上放學動線的照片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			願意遵守。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	具的附帶 注意事 項。	功能。 3. 實作中 學習、體驗 遵守交通 規則。	<p>* 影響視線，發生危險。 * 因為占據道路而影響交通。 (3)知道走路的注意事項 * 不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。 * 專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 * 靠邊走，不奔跑，不追逐。</p> <p>3. 導護志工保護安全 (1)認識導護老師的職責 引導學童思考導護老師的用意。(如：保護學生上放學的安全) (2)認識導護老師及導護義工的裝備 教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師的基本裝備。 (3)請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備的功用。</p>		
--	--	--	------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。