

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 綜合 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開學	探索課程	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	
第二週 9/3-9/9	努力學習	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 自我評量 2. 同儕互評	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 報告	
第三週 9/10-9/16	當時間的主人	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	時間管理高手	5	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 實作 2. 同儕互評 3. 自我評量	
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋節	理財小達人	2	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 資料蒐集整理 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	
第六週 10/1-10/7	理財小達人	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 實作 2. 同儕互評 3. 自我評量	
第七週 10/8- 10/14 10/9(一) 10/10(二)國慶 日放假二天	持續發展	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 實作 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	
第八週 10/15- 10/21	服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 實作 2. 同儕互評 3. 自我評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/22-10/28	服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自我評量 3. 資料蒐集整理	
第十週 10/29-11/4 11/2-11/3 第一次定期評量	服務中學習	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	
第十一週 11/5-11/11	服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	
第十二週 11/12-11/18	服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 口試 2. 報告 3. 自我評量 4. 實作	
第十三週 11/19-11/25	我們這一家	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	
第十四週 11/26-12/2	親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 作業	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 12/3-12/9	親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	
第十六週 12/10-12/16 12/11(一) 校慶補假	互動一家親	1	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	
第十七週 12/17-12/23	危機要提防	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 資料蒐集整理 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	
第十八週 12/24-12/30	危機急轉彎	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評	
第十九週 12/31-1/6 1/1(一)元旦 放假	化險為夷	1	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作	
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第二	化險為夷	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

次定期評量				4. 實作	
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業式	持續發展	2	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 實作 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 綜合 領域學習課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節
課程目標	<p>覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>領域能力指標</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>				
<p>融入之重大議題</p>					
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/11-2/17 2/16(五)寒假結束，開學 2/17(六)補禮拜四</p>	<p>單元一 生命的故事 活動1 我的成長</p>	<p>1</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>	<p>1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評</p>	
<p>第二週 2/18-2/24</p>	<p>單元一 生命的故事 活動2 生命中的變化</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>	<p>1. 報告 2. 實作 3. 自我評量 4. 同儕互評</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第三週 2/25-3/2 2/28(三)和平紀念日放假一天</p>	<p>單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>	<p>1. 報告 2. 實作 3. 自我評量 4. 同儕互評</p>	
<p>第四週 3/3-3/9</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評</p>	
<p>第五週 3/10-3/16</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評</p>	
<p>第六週 3/17-3/23</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	
<p>第七週 3/24-3/30</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	
<p>第八週</p>	<p>單元三 文化無邊界</p>	<p>2</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文</p>	<p>1. 報告</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>3/31-4/6 4/4(四)- 4/5(五)兒童節 級清明節放假</p>	<p>活動 1 文化面面觀</p>		<p>化中彼此相處的方式。</p>	<p>2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	
<p>第九週 4/7-4/13</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評</p>	
<p>第十週 4/14-4/20</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 晤談 5. 實踐 6. 自我評量 7. 同儕互評</p>	
<p>第十一週 4/21- 4/27</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 晤談 5. 實踐 6. 自我評量 7. 同儕互評</p>	
<p>第十二週</p>	<p>單元四 活用資源便利多</p>	<p>3</p>	<p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如</p>	<p>1. 報告</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/28-5/4	活動 1 資源搜查線		何運用資源幫助自己與他人。	2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	
第十三週 5/5-5/11	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	
第十四週 5/12-5/18	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 實踐 5. 自我評量 6. 同儕互評	
第十五週 5/19-5/25	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 實作 2. 報告 2. 鑑賞 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	
第十六週 5/26-6/1	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 實作 2. 報告 2. 鑑賞 3. 實踐 4. 自我評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 同儕互評	
第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生 定期評量	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 實作 2. 報告 2. 鑑賞 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節 放假	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	1	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 實作 2. 報告 2. 鑑賞 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典 禮 6/20-6/21 第二 次定期評量	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	2	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 實作 2. 報告 2. 鑑賞 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式	已經畢業				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。