

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第一學期六年級本土語文-閩南語領域學習課程計畫

普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節 共 21 節
課程目標	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。				

- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。
- 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。
- 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。
- 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

融入之重大議題

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/27-9/2 8/30(三)開學	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	影片欣賞	
第二週 9/3-9/9	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	
第三週 9/10-9/16	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	
第四週 9/17-9/23 9/23(六)補 10/9(一)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋節	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9		
第六週 10/1-10/7	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	
第七週 10/8-10/14 10/9(一) 10/10(二)國慶 日放假二天	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	
第八週 10/15-10/21	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗	
第九週 10/22-10/28	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/29-11/4 11/2-11/3 第一次定期評量	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗	
第十一週 11/5-11/11	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	
第十二週 11/12-11/18	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	
第十三週 11/19-11/25	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	
第十四週 11/26-12/2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-7	口語評量 團體遊戲	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	聽力測驗 影片欣賞	
第十五週 12/3-12/9	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	
第十六週 12/10-12/16 12/11 校慶補假	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
第十七週 12/17-12/23	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
第十八週 12/24-12/30	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-5 2-3-6	影片欣賞	
第十九週 12/31-1/6 1/1(一)元旦 放假	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	
第二十週 1/7-1/13 1/11-1/12 第二 次定期評量	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	
第二十一週 1/14-1/20 1/19(五) 上學期結業式	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	口語評量 報告評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市鹽水區岸內國民小學 112 學年度第二學期六年級本土語文-閩南語領域學習課程計畫

普通班/藝才班/體育班/特教班

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節 共 17 節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。				

融入之重大議題	2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/17 2/16(五)寒假結 束，開學 2/17(六)補禮拜 四	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	禮拜三 沒上到 0	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第二週 2/18-2/24	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	口試 作業 紙筆測驗 表演 實作 實踐 鑑賞	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 2/25-3/2 2/28(二)和平紀念日放假一天	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	0	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	口試 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第四週 3/3-3/9	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第五週 3/10-3/16	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第六週 3/17-3/23	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第七週 3/24-3/30	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口試 作業 表演 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 實踐 鑑賞	
第八週 3/31-4/6 4/4(四)-4/5(五) 兒童節級清明節 放假	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第九週 4/7-4/13	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第十週 4/14-4/20	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	口試 作業 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
第十一週 4/21-4/27	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	口試 報告 作業 實作 實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞	
第十二週 4/28-5/4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞	
第十三週 5/5-5/11	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 紙筆測驗 表演 實作 實踐 鑑賞	
第十四週 5/12-5/18	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 報告 實作 實踐 鑑賞	
第十五週 5/19-5/25	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	口試 作業 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第十六週 5/26-6/1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 作業 實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐 鑑賞	
第十七週 6/2-6/8 6/6-6/7 畢業生 定期評量	俗語、俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 表演 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節 放假	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞～思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 報告 實作 實踐 鑑賞	
第十九週 6/16-6/22 6/19(三)畢業典 禮 6/20-6/21 第二 次定期評量	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞～思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 報告 實作 實踐 鑑賞	
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)結業式	六年級畢業				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

