

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 112 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112 年 6 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 規劃 總 節數 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應 實施時數與節數 |
|----------------|----|---------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|--|--|
| | | | 晨光 時間 單排 | 彈性 學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別 平等 教育 | 一上 | 4~7、17-18 | | 6 | | 6 | 彈性：獨一無二 的我、我家的衣 櫃 | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 外， <u>每學期應實施性 別平等教育相關課程 或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學 年 12 節) (各年級每學期至少 安排 1 節課進行性平 國教輔導團提供之教 案) |
| | 一下 | 1-2、4-5、 17~19 | | 7 | | 7 | 彈性：職業對對 碰、我的身體我 保護、威廉的洋 娃娃 | |
| | 二上 | 4、5、6、7、8 | 1 | 5 | | 6 | 晨光：我們要一 起做家事了(1)(輔導 團) 彈性：哪裡不一 樣(5) | |
| | 二下 | 10、15、16、17 | 2 | 4 | | 6 | 彈性：怪叔叔 (3)(輔導團) 彈性：我真的很 不錯(1) 晨光：我真的很 不錯(2) | |
| | 三上 | 1-3 6-8 | | 6 | | 6 | 做自己最好(3) 她或他抑或無？(3) | |
| | 三下 | 1-3 4-5 16-17 | | 7 | | 7 | 情緒急轉彎(3) 選擇美，則美(2) 快樂童年偶劇(2) | |
| | 四上 | 1、2、3、4、 5、6 | | 6 | | 6 | 瞭解性別你我 他，尊重生活齊共 享 不一樣的爸爸繪本 心「單」不宣：多 元文化素養的心感 受 尊重、平等與人際 交流 | |
| | 四下 | 1、2、3、19、 20 | 1 | 5 | | 6 | 不一樣的男孩 看看自己，比較別 人 為何不一樣？ | |
| | 五上 | 5-6 13-16 | 4 | 2 | | 6 | 晨光：寶貝的寶貝 (4) 彈性：性別權力及 互動-服務人群逗陣 來(2)(輔導團) | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|---------|----|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 五下 | 1-2 15-18 | 4 | 2 | / | 6 | 彈性：家的結構轉變，愛的元素不變(2) 晨光：語言停看想(4) | |
| | 六上 | 2-6 | 2 | 4 | / | 6 | 晨光：語言的力量(2)(輔導團) 彈性：性別與多元文化-我要當自強(4) | |
| | 六下 | 1-2 15 16-18 | | 6 | / | 6 | 彈性：奧力佛的煩惱(2)、身體自主與界線(1)、我是未來安打王(3)(輔導團) | |
| 性侵害防治教育 | 一上 | 19 | 4 | | | 4 | 晨光：我的小雞雞 | <性侵害犯罪防治法>第7條 各級中小學 每學年應至少有四小時以上 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節) |
| | 一下 | 15-16 | | 2 | | 2 | 彈性：身體我最大 | |
| | 二上 | 10、11、12、13 | 4 | | | 4 | 晨光：如何說不(4) | |
| | 二下 | 1、2 | | 2 | | 2 | 彈性：我不喜歡你碰我(2) | |
| | 三上 | 4-6 | 3 | | | 3 | 晨光：防治性侵害教育影片-中年級(1) | |
| | 三下 | 10-12 | 3 | | | 3 | 晨光：我的身體我做主(影片) | |
| | 四上 | 17 | 2 | 1 | | 3 | 認識性騷擾及性侵害 | |
| | 四下 | 18 | 1 | 2 | | 3 | 解謎性騷擾 | |
| | 五上 | 2-4 7 | 1 | 3 | | 4 | 彈性：愛與尊重(3) 晨光：性侵害防治教育影片-高年級(1) | |
| | 五下 | 8 3-5 | 3 | 1 | | 4 | 彈性：勇敢說不(1) 晨光：性不性由你決定 | |
| | 六上 | 20-21 | 1 | 2 | | 3 | 晨光：性侵害防治教育宣導_高年級影片(1) 彈性：辨別性侵害(2) | |
| | 六下 | 5 6-7 | 2 | 1 | | | 晨光：如果天空不下雨(2) 彈性：有色狼！公共場所性騷擾(1)。 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|-------|----------|---|---|---|--------------|---|--|
| 家庭教育 | 一上 | 1~3 | | 3 | | 3 | 彈性：我愛我的家人 | <家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 10~12 | | 3 | | 3 | 彈性：母親節感恩活動 | |
| | 二上 | 1、2、3 | | 3 | | 3 | 彈性：謝謝您的愛(3) | |
| | 二下 | 11、12、13 | | 3 | | 3 | 彈性：母親節感恩活動(3) | |
| | 三上 | 17-20 | | 4 | | 4 | 我愛媽媽(4) | |
| | 三下 | 10-13 | | 4 | | 4 | 感恩的季節(母親節活動)(4) | |
| | 四上 | 18、19、20 | | 3 | | 2 | 祖孫情 | |
| | 四下 | 10-13 | | 4 | | 4 | 家庭教育~母親節感恩活動 | |
| | 五上 | 19-21 | | 3 | | 3 | 彈性：孝親特務 Here We Go! (3) | |
| | 五下 | 10-13 | | 3 | | 3 | 彈性：母親節感恩活動(3) | |
| | 六上 | 17-19 | | 3 | | 3 | 彈性：關懷家人(3) | |
| 六下 | 11-13 | | 3 | | 3 | 彈性：感恩的季節(3) | | |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 19-20 | | 2 | | 2 | 彈性：認識家庭暴力 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 3 | 4 | | | 4 | 晨光：我變成一隻噴火龍了(4) | |
| | 二上 | 17、18、20 | | 3 | | 3 | 彈性：家庭成員的情緒(2) 彈性：不是我的錯(1) | |
| | 二下 | 9 | 2 | 1 | | 3 | 彈性：生氣的男人(1) 晨光：象爸爸著火了(2) | |
| | 三上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 晨光： 1. 反家暴 就算是爸爸也不能拿小孩出氣 2. 如何面對家庭暴力 婦幼保護專線的功能 | |
| | 三下 | 7-9 | 3 | | | 3 | 晨光： 1. 防止家庭暴力 2. 家庭暴力目睹少年(女) 呵護美好生活 | |
| 四上 | 7.8.9 | 3 | | | 3 | 晨光：讓自己更安全(3) | | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|--------|----|------------|---|---|---|--------------|---------------------------------|---|
| | 四下 | 6.18.20 | 3 | | | 3 | 晨光：我是正義小衛兵(3) | |
| | 五上 | 16-18 | | 3 | | 3 | 彈性：達達的超能力(3) | |
| | 五下 | 15-17 | | 3 | | 3 | 彈性：防止家庭暴力閩小妹(3) | |
| | 六上 | 1-3 | 3 | | | 3 | 晨光：有你真好(3) | |
| | 六下 | 1-3 | 3 | | | 3 | 晨光：人權影片-家暴(3) | |
| 環境教育 | 一上 | 8、9-12 | | 4 | | 4 | 彈性：戶外教育(4)、 防災教育-救命百寶袋(1) | <p><環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。</p> <p>(每學年至少6節課， 每學期至少3節課)</p> |
| | 一下 | 3、14 | | 1 | 2 | 3 | 彈性：防災教育(1) 融入國語文領域： 秋千(2) | |
| | 二上 | 9、10、11、12 | | 4 | | 4 | 彈性：戶外教育(4) | |
| | 二下 | 2.3 | 2 | | 1 | 3 | 融入國語文領域： 春天的顏色(2) | |
| | 三上 | 9-12 | | 4 | | 4 | 彈性：戶外教育(4) | |
| | 三下 | 13-16 | 4 | | | 4 | 晨光：解凍格陵蘭 | |
| | 四上 | 7-12 | | 6 | | 6 | 戶外教育 | |
| | 四下 | 7 | | | 3 | 3 | 融入國語文領域： 第四課蝶之生 | |
| | 五上 | 9-12 | | 4 | | 4 | 彈性：戶外教育(4) | |
| | 五下 | 11-14 | 4 | | | 4 | 晨光：野地之眼-森林建造師(2) 我家不見了(2) | |
| | 六上 | 9-12 | | 4 | | 4 | 彈性：戶外教育(4) | |
| 六下 | 4 | | | 4 | 4 | 國語第三課：大自然的規則 | | |
| 兒童權利公約 | 一上 | 21 | | 1 | | 1 | 彈性：一起玩遊戲 | <p><112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達95% (每學期至少1節)</p> |
| | 一下 | 1 | | | 1 | 1 | 融入生活領域：上學了(1) | |
| | 二上 | 21 | | 1 | | 1 | 彈性：聽聽兒童怎麼說(1) | |
| | 二下 | 2 | 1 | | | 1 | 晨光：一起玩遊戲(1) | |
| | 三上 | 7 | 1 | | | 1 | 晨光：什麼是兒童權利公約 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|----|---------|---|--------|---|---|---|--|
| | 三下 | 6 | 1 | | | 1 | 晨光：兒童有生存和成長的權利 | |
| | 四上 | 5 | | | 1 | 1 | 融入綜合活動領域：單元一團隊勳章(1) | |
| | 四下 | 4 | | | 1 | 2 | 融入綜合活動領域：單元一文化你我他(1) | |
| | 五上 | 7 | 1 | | | 1 | 晨光：兒童權利公約-兒童有生存和成長的權利(1) | |
| | 五下 | 7 | 1 | | | 1 | 晨光：兒童權利公約-誰都不可以傷害兒童(1) | |
| | 六上 | 10 | 1 | | | 1 | 晨光：兒童權利公約知多少-遊戲權 (1) | |
| | 六下 | 10 | 1 | | | 1 | 晨光：兒童權益公約-表意權(1) | |
| 安全教育 | 一上 | 20 | 1 | | | 1 | 晨光：交通安全教育 | <p><112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 112 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。</p> <p>(每學期至少 1 節)</p> |
| | 一下 | 20 | | 1 | | 1 | 彈性：交通安全教育-快樂安全上學去 | |
| | 二上 | 19 | | 1 | | 1 | 彈性：火與生活(1) | |
| | 二下 | 18 | | 1 | | 1 | 彈性：交通標誌我最行(1) | |
| | 三上 | 21 | | 1 | | 1 | 彈性：安全過馬路(1) | |
| | 三下 | 5 | 1 | | | 1 | 晨光：交通安全守則(行人)(1) | |
| | 四上 | 13、16 | 1 | 2 | | 3 | 防災教育 | |
| | 四下 | 16 | 2 | 1 | | 3 | 防災教育 | |
| | 五上 | 17-18 | | 2 | | 2 | 彈性：關懷交通，愛惜生命(2) | |
| | 五下 | 3 20 | | 1 1 | | 2 | 彈性：防災教育(地震不「震」驚)(1) 關懷交通，愛惜生命(1) | |
| | 六上 | 2 7 | | 2 | | 2 | 彈性：危險？小心騎行！(1) 彈性：防災教育嚴「震」以待—從認識到預防(1) | |
| | 六下 | 3 10 | | 2 | | 2 | 彈性：防災教育(1) 彈性：我的自行車日記(1) | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

彈性學習課程之課程計畫中載明下揭主題，故請將學校針對安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育填寫於下三表中：

| 特定議題 | 年段 | 實施週次 | 彈性學習課程名稱 | 單元活動或學習主題名稱 | 實施節數 | 政策規定應實施時數與節數 |
|------|------|---------|------------|---|------|---|
| 安全教育 | 一上 | 20 | | 晨光：交通安全教育(1) | 1 | <p><112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育</u>或<u>生命教育</u>為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。</p> <p>■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入安全教育的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。</p> |
| | 一下 | 20 | 全人教育 | 彈性：交通安全教育-快樂安全上學去(1) | 1 | |
| | 二上 | 19 | 全人教育 | 彈性：火與生活(1) | 1 | |
| | 二下 | 18 | 全人教育 | 彈性：交通標誌我最行(1) | 1 | |
| | 三上 | 21 | 全人教育 | 安全過馬路 | 1 | |
| | 三下 | 無 | | | | |
| | 四上 | 21 | 全人教育 | 彈性：小心自由行 | 1 | |
| | 四下 | 8-9 | 全人教育 | 彈性：交通安全教育 | 1 | |
| | 五上 | 17-18 | 全人教育 | 彈性：關懷交通，愛惜生命 | 2 | |
| | 五下 | 1 | 全人教育 | 防災教育(地震不「震」驚) | 1 | |
| | 六上 | 2 7 | 全人教育 | 彈性：危險？小心騎行！(1) 彈性：防災教育 嚴「震」以待一從認識到預防(1) | 2 | |
| | 六下 | 3 10 | 全人教育 | 彈性：防災教育(1) 彈性：我的自行車日記(1) | 2 | |
| 戶外教育 | 一上 | 9-12 | 全人教育 | 彈性：戶外教育(4) | | |
| | 一下 | 無 | | | | |
| | 二上 | 9-12 | 全人教育 | 彈性：戶外教育(4) | 4 | |
| | 二下 | 無 | | | | |
| | 三上 | 9-12 | 全人教育 | 彈性：戶外教育(4) | 4 | |
| | 三下 | 無 | | | | |
| | 四上 | 7-12 | 全人教育 | 戶外教育 | 6 | |
| | 四下 | 無 | | | | |
| | 五上 | 9-12 | 全人教育 | 彈性：戶外教育(4) | 4 | |
| | 五下 | 無 | | | | |
| | 六上 | 無 | | | | |
| 六下 | 9-12 | 全人教育 | 彈性：戶外教育(4) | 4 | | |
| 生命 | 一上 | 無 | | | | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | |
|----|----|-------|--------|-------------|---|
| 教育 | 一下 | 5 | 融入生活領域 | 發現春天(1) | 1 |
| | 二上 | 無 | | | |
| | 二下 | 19、20 | 全人教育 | 彈性：成長的故事(2) | 2 |
| | 三上 | 無 | | | |
| | 三下 | 無 | | | |
| | 四上 | 無 | | | |
| | 四下 | 無 | | | |
| | 五上 | 2 | 全人教育 | 快樂做自己~零歧視 | 2 |
| | 五下 | 無 | | | |
| | 六上 | 1 | 全人教育 | 反菸毒 | 1 |
| | 六下 | 無 | | | |